

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.10 Теория и методология исторической науки»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, умений и навыков ориентации в различных направлениях исторической науки, позволяющих намечать новые актуальные исследовательские цели и использовать современные методологические принципы для их научной реализации.

**Задачи дисциплины:** изучение теории и методологии исторической науки, знакомство с системой методов исторического познания, сложившейся в современной науке, методологическими принципами и специальными историческими методами, обеспечивающими успешное решение фундаментальных и прикладных проблем исторической науки, выработка навыков воплощения системной методологии в исследовательской практике.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10 «Теория и методология исторической науки» относится к обязательной части I "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются дисциплины Б1.О.07 «Источниковедение и историография истории России», «Б1.О.08 Проблемы модернизации России: социально-экономические и политические процессы XVIII-XX вв.» Б1.О.09 «Информационные, библиографические ресурсы исторического исследования», Б1.О.13 «Историческая память российского общества», последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, являются Б1.В.01 «СССР в годы революций и войн (1917-1945 гг.)», Б1.В.ДВ.01.01 «История социально-политической мысли России», Б1.В.ДВ.01.02 «История либерализма в России», Б1.В.ДВ.02.01 «Проблемы современного кавказоведения», Б1.В.ДВ.02.02 «Новейшие исследования по истории народов Северного Кавказа», Б1.В.ДВ.03.01 «Русский вопрос в истории политики и мысли», Б1.В.ДВ.03.01 «Россия и Запад: история взаимоотношений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;</b>	
ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<i>Знает:</i> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций
	<i>Умеет:</i> различать исторические факты и их интерпретацию
	<i>Владеет:</i> навыками составления историографических обзоров
ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<i>Знает:</i> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов
	<i>Умеет:</i> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<i>Владеет:</i> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа
<b>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</b>	
ИПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях	<i>Знает:</i> основные проблемы исторического познания, современные научные теории
	<i>Умеет:</i> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования
	<i>Владеет:</i> современными методами и приемами исторического исследования
ИПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<i>Знает:</i> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования
	<i>Умеет:</i> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам
	<i>Владеет:</i> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Историческая наука в системе гуманитарных наук. Предмет и объект исторических исследований	7		2		5
2.	Философия истории	7		2		5
3.	История как гуманитарное знание	7		2		5
4.	Основные понятия теории и методологии истории	7		2		5
5.	Теории исторического процесса	8		2		6
6.	Факторы исторического процесса	8		2		6
7.	Основные методы исторического исследования	8		2		6
8.	Междисциплинарные подходы. Методы других наук в истории	8		2		6
9.	Цифровые методы в истории	8		2		6
10	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>		<b>18</b>		<b>50</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по разделу	72		18		50

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Развитие исторического знания от античности до Нового времени	14		2		12
2.	Исторический метод в западной историографии	14		2		12
3.	Методология российской исторической науки в XIX-XX вв.	14		2		12
4.	Основные направления в современной исторической науке	14		2		12
5.	Историческая антропология и связанные с ней направления	14		2		12
6.	Изучение истории как изучение культуры	14		2		12
7.	Методологические подходы в изучении исторической памяти	16		2		14
8.	Историческая альтернативность как методологическая проблема.	16		2		14
9.	История в условиях цифрового общества	19		2		17
10.	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>135</b>		<b>18</b>		<b>117</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по разделу	144		18		117
	Общая трудоемкость по дисциплине	216		36		167

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *‘экзамен*

Автор д-р. ист. наук, профессор кафедры истории России Л.Г. Степанова