

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.В.ДВ.01.01 Развитие делового климата территории и инвестиционное
обеспечение регионального развития»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся основ специальной подготовки в области теории и практики управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, основанных на обобщении современного научного и реального опыта применения инновационных управленческих технологий.

Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний методологии управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований;
- освоение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем муниципального образования;
- формирование практических навыков выработки комплекса умений, необходимых для применения системного подхода и при управлении социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие делового климата территории и инвестиционное обеспечение регионального развития» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина «Развитие делового климата территории и инвестиционное обеспечение регионального развития» базируется на современных экономических и социальных теориях функционирования производства в условиях рынка, а также на всём комплексе полученных студентами базовых знаниях по экономике и учитывает существующую правовую, законодательную и нормативно-техническую систему России, регулирующую отношения в сфере управления производством и сбытом продукции и услуг.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Экономика общественного сектора», «Системный анализ и принятие решений в публичной сфере».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при более глубоком изучении различных аспектов муниципальной экономики и управления при обучении в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПКС-2 Способен обосновывать применение инструментов и технологий управленческой деятельности в различных сферах публичного управления и использовать их для реализации профессиональных задач.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПКС-2.1 Использует методы диагностики, анализа и решения социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает методы диагностики, анализа социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества Умеет использовать методы диагностики, анализа социально-экономических, политических и социокультурных проблем при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
ИПКС-2.2 Обосновывает использование конкретных инструментов и технологий при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает методы и технологии принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет обосновать выбор использования конкретного инструмента или конкретной технологии при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
ИПКС-2.3 Использует инструменты и технологии управленческой деятельности (аналитические, информационно-коммуникативные, правовые, финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) в различных сферах публичного управления для реализации профессиональных задач.	Умеет использовать инструменты и технологии управленческой деятельности (аналитические, информационно-коммуникативные, правовые, финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) в различных сферах публичного управления для реализации профессиональных задач.

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа.	22	1	1		20
2.	Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления	22	1	1		20
3.	Содержание и соотношений понятий «курентные преимущества», «инвестиционный климат» и «деловой климат.	22	1	1		20
4.	Деловой климат и инвестиционная привлекательность	22	1	1		20
5.	Инструменты инвестиционного обеспечения регионального развития	22		2		20
6.	Роль деловой активности субъектов малого и среднего предпринимательства в повышении конкурентоспособности региона	25		2		23
	<i>Итого по дисциплине:</i>	135	4	8		123
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	8,7				

	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	144				
--	---	-----	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор (ы) РПД В. С. Панасейкина, к.эк.наук, доц.