



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФЕБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



 А.А. Евдокимов

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Жилищное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от 29.05.2023.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 30.05.2023

Председатель УГСН



Е.И.Грузинская

Рецензенты:

Директор ООО
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Содержание дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)
 - 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Периодические издания
 - 5.3 Интернет ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения институтов жилищного права и положений жилищного законодательства, а также навыков самостоятельного применения источников жилищного права, в том числе подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности правоприменительной, правоохранительной, направленности и приобретение ими компетенций профессионального значения.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины: сформировать способности анализировать нормативные правовые акты жилищного законодательства на основе их всестороннего изучения; сформировать способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования жилищных правоотношений; сформировать умения систематизировать судебную-арбитражную практику с возможностью решения практических казусов в сфере жилищного права

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы дисциплина «Жилищное право» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплины которой формируются участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Жилищное право» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Гражданские процесс», «Возмездное оказание услуг».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Жилищное право», используются в ходе изучения курсов «Наследственное право», «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов», «Вещное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности,	Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативно-правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности,

<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. личности, общества и государства.</p>	<p>общества, государства Умет в точном соответствии с требованиями нормативно-правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для реализации должностных полномочий в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.</p>	
<p>ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.</p>	<p>Знает систему норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений Умеет применять нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений</p>
<p>ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p>	<p>Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения. Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	
		6 семестр (часы)	6 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:	40,2/38,2	40,2	38,2	
Аудиторные занятия (всего):	34/34	34	34	
занятия лекционного типа	16/10	16	10	
практические (семинарские) занятия	18/24	18	24	
Иная контактная работа:	6,2/4,2	6,2	4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/4	6	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/69,8	67,8	69,8	
Проработка учебного (теоретического) материала	20/20	20	20	
Проработка учебного (практического) материала	20/20	20	20	
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций, рефератов)	20/20	20	20	
Подготовка к текущему контролю	7,8/9,8	7,8	9,8	
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	108/108	108	108
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор управления многоквартирным домом.	28	4	4		20
2.	Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма	32	6	6		20
3.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав	41,8	6	8		27,8

	Всего:	101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (О-ЗФО).

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор управления многоквартирным домом.	26	2	4		20
2.	Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма	34	4	10		20
3.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав	43,8	4	10		29,8
	Всего:	103,8	10	24		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор управления многоквартирным домом.	Право граждан на жилище и способы его реализации в условиях рыночной экономики. Жилищная реформа в РФ, ее цели, принципы, основные этапы. Жилищное право: предмет, метод, система. Задачи и принципы жилищного права РФ. Место жилищного права в системе отраслей	Конспект

		<p>права РФ. Соотношение жилищного права РФ с гражданским правом РФ. Понятие жилищного законодательства, его соотношение с жилищным правом. Виды и система источников жилищного права. Конституция РФ как источник жилищного права. Жилищный кодекс и другие федеральные законы как источники жилищного права. Нормативно-правовые акты субъектов РФ в области жилищного законодательства. Применение гражданского законодательства к жилищным отношениям. Общее имущество многоквартирного дома. Понятие и виды жилищного фонда. Частные, государственные и муниципальные жилищные фонды: понятие, виды, источники образования. Виды жилищного фонда в зависимости от целей его использования. Жилищный фонд социального использования: его структура, порядок формирования, назначение. Жилищный фонд коммерческого использования. Специализированный жилищный фонд. Служебные жилые помещения. Особенности их правового режима. Управление жилищным фондом: субъекты, принципы, функции и методы. Управление многоквартирными домами. Договор управления многоквартирным домом. Содержание договора. Особенности заключения, исполнения и прекращения договора. Ответственность сторон договора управления. Управляющие организации, ТСЖ и ЖК, ЖСК, непосредственный способ управления многоквартирным домом.</p>	
2.	<p>Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма</p>	<p>Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма: понятие и характеристика. Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения. Изменение договора социального найма по требованию нанимателя и членов его семьи. Расторжение и прекращение договора социального найма.</p>	Конспект
3.	<p>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных</p>	<p>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги собственника и нанимателя. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Взносы</p>	Конспект

прав	на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме. Формирование фонда капитального ремонта на счете регионального оператора и специальном счете.	
------	--	--

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p>Общие положения жилищного права. Управление жилищным фондом. Договор управления многоквартирным домом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение термина «жилищное право» 2. Как соотносятся между собой «гражданское право» и «жилищное право»? 3. Что понимают под жилищными правоотношениями? 4. Что собой представляет метод жилищного права? 5. Жилое помещение 6. Нежилое помещение 7. Аварийный жилой фонд 8. Ветхий жилой фонд 9. Общежитие 10. Служебное жилое помещение 11. Наемный дом 12. Общее имущество многоквартирного дома 13. Управление многоквартирным домом 14. Договор управления многоквартирным домом 15. Переустройство 16. Перепланировка 17. Перевод жилого помещения 	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение задач
2.	<p>Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма</p> <p>Сравнить договор социального найма и договор найма по критериям: правового регулирования, предмету договора, сторонам договора, основаниям договора, характеру договора, рисков и ответственности</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение задач
3.	<p>Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура платы за жилищно-коммунальные услуги собственника и нанимателя. 2. Взнос на капитальный ремонт. 3. Государственная жилищная инспекция как орган компетентный в сфере защиты жилищных прав. 4. Прокурорский надзор в сфере ЖКХ. <p>Выселение нерадивого собственника из жилого помещения</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение задач

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), задачи (З) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям.	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</p> <p>Аверьянова, Мария Игоревна. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/516619 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный.</p> <p>Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков, Е. Н. Агибалова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519976 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14233-4. - Текст : электронный.</p> <p>Николюкин, Станислав Вячеславович. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/516589 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный.</p> <p>Тарасова, Анна Евгеньевна. Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты : монография / А. Е. Тарасова. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа Паблишинг, 2019. - 412 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497584 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4475-9833-4. - Текст : электронный</p>
2	Подготовка реферата, презентации	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</p> <p>Аверьянова, Мария Игоревна. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/516619 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный.</p> <p>Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков, Е. Н. Агибалова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519976 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14233-4. - Текст : электронный.</p> <p>Николюкин, Станислав Вячеславович. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. -</p>

		(Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/516589 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный. Тарасова, Анна Евгеньевна. Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты : монография / А. Е. Тарасова. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа Паблишинг, 2019. - 412 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497584 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4475-9833-4. - Текст : электронный
3	Решение задач по темам занятий, выполнение тестов.	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf Аверьянова, Мария Игоревна. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/516619 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков, Е. Н. Агибалова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519976 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14233-4. - Текст : электронный. Николюкин, Станислав Вячеславович. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/516589 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный. Тарасова, Анна Евгеньевна. Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты : монография / А. Е. Тарасова. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа Паблишинг, 2019. - 412 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497584 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4475-9833-4. - Текст : электронный
4	Подготовка к текущему контролю	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf Аверьянова, Мария Игоревна. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/516619 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков, Е. Н. Агибалова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/519976 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14233-4. - Текст : электронный. Николюкин, Станислав Вячеславович. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/516589 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный. Тарасова, Анна Евгеньевна. Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты : монография / А. Е. Тарасова. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа Паблишинг, 2019. - 412 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497584 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4475-9833-4. - Текст : электронный

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Жилищное право». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	<p>ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. личности, общества и государства.</p>	<p>Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативно-правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства</p> <p>Умет в точном соответствии с требованиями нормативно-правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Доклады задачи	Вопрос на зачете
2	<p>ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками для реализации должностных полномочий в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Доклады задачи	Вопрос на зачете
3	<p>ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности,</p>	<p>Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечить</p>	Доклады задачи	Вопрос на зачете

	правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	законность, порядок, безопасность личности, общества и государства		
		Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, порядок, безопасность личности, общества, государства	Доклады задачи	Вопрос на зачете
4	ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.	Знает систему норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		Умеет применять нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений	Доклады задачи	Вопрос на зачете
5	ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.	Доклады задачи	Вопрос на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Общие положения жилищного права. Объекты жилищного права. Управление жилищным фондом

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение термина «жилищное право»
2. Как соотносятся между собой «гражданское право» и «жилищное право»?
3. Что понимают под жилищными правоотношениями?
4. Что собой представляет метод жилищного права?

Тесты:

1. В широком смысле жилищное право – это:

а- право каждого работника юридического лица на жилье в доме, принадлежащем этому юридическому лицу;

б- субъективное право конкретного человека на жилое помещение;

в- комплексная отрасль права, включающая в себя нормы гражданского, административного, земельного, финансового и экологического права, связанные с жилищными правоотношениями;

г- все, указанное в п. «б», «в».

2. Предмет жилищного права:

а- имущественные и личные неимущественные отношения

б- собственно жилищные отношения

в- корпоративные отношения

г- жилищные отношения в сфере публичного права

3. Если жилищные отношения не урегулированы жилищным и гражданским законодательствами и это не противоречит их существу, то к таким отношениям следует применять

а- аналогию права;

б- аналогию закона;

в- аналогию закона, а при невозможности ее использования аналогию права;

г- аналогию права, а при невозможности ее использования аналогию закона.

4. Основными положениями, содержащимися в конституционных нормах, определяющими жилищные правоотношения, являются следующие:

а- право на жилище, неприкосновенность жилища, свобода выбора места жительства;

б- право на жилище, доступность для граждан условий найма и приобретения жилых помещений;

в- цивилизованное использование жилых помещений их собственниками и нанимателями;

г- неприкосновенность жилища и недопустимость произвольного ограничения права пользования жилым помещением его нанимателя и членов семьи.

5. Принцип «доступность для граждан условий найма жилых помещений» реализуется гражданами путем:

а- заключения договора социального найма;

б- вступления в члены жилищного или жилищно-строительного кооператива;

в- вступления в различные гражданские правоотношения по приобретению жилья;

г- все вышеуказанное.

6. Право граждан на неприкосновенность жилища может быть правомерно нарушено работниками следующих органов:

а- налоговой полиции на основании решения суда;

б- полиции при преследовании преступников;

в- органов, осуществляющих следственные действия;

г- органов, указанных в п. «а-в»

7. *Жилищный кодекс РФ введен в действие*

а- прямым указанием в Жилищном кодексе о дате вступления в силу Жилищного кодекса Российской Федерации;

б- Федеральным законом «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»;

в- со дня утраты силы Жилищного кодекса РСФСР;

г- Федеральным законом «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации».

8. *Право граждан на неприкосновенность жилища может быть правомерно нарушено работниками следующих органов:*

а- налоговой полиции на основании решения суда;

б- милиции при преследовании преступников;

в- органов, осуществляющих следственные действия;

г- органов, указанных в п. «а-в»

Задание в виде конспектирования нормативных актов:

Законспектировать нормативные акты, разделив их на следующие блоки: 1) регулирующие вопросы собственности и пользования жилым помещением; 2) регулирующие вопросы управления многоквартирными домами и содержания общего имущества МКД; 3) регулирующие вопросы энергоснабжения; 4) регулирующие вопросы защиты собственников и пользователей

Коллоквиум:

1. Жилое помещение

2. Нежилое помещение

3. Аварийный жилой фонд

4. Ветхий жилой фонд

5. Общежитие

6. Служебное жилое помещение

7. Наемный дом

8. Общее имущество многоквартирного дома

9. Управление многоквартирным домом

10. Договор управления многоквартирным домом

11. Переустройство

12. Перепланировка

13. Перевод жилого помещения

Задача № 1. Маслова открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире массажный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Масловой закрыть массажный кабинет, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Маслова выполнить требование соседей отказалась, пояснив, что она является собственницей квартиры и может по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей имущества любые действия, в том числе определять порядок его использования.

Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестничной площадке? Изменится ли решение, если выяснится, что квартира принадлежит ее сестре?

Задача № 2. Нестеров имел на праве собственности жилой дом и квартиру.

Решив заняться бизнесом, он захотел перевести квартиру, находящуюся на 2-м этаже многоквартирного дома, в нежилое помещение. Для этого он предоставил в орган, осуществляющий перевод помещений, следующие документы:

- заявление о переводе жилого помещения в нежилое;

- документ, удостоверяющий право собственности на данное жилое помещение;

- план переводимого помещения;

- проект перепланировки.

Орган, осуществляющий перевод жилого помещения в нежилое, отказал в даче разрешения.

Объясните, чем руководствовался данный орган при отказе в даче разрешения на перевод жилого помещения в нежилое. Какие существуют основания для подобного отказа?

Тема 2. Обеспечение граждан жилыми помещениями. Договор социального найма
Задание в форме подготовки таблицы:

Сравнить договор социального найма и договор найма по критериям: правового регулирования, предмету договора, сторонам договора, основаниям договора, характеру договора, рисков и ответственности

Критерий для сравнения	Договор социального найма	Договор коммерческого найма
Правовое регулирование		
Основание договора		

Задачи:

Задача № 1. Муниципальный жилищный фонд предоставил гражданину А., который был признан малоимущим, квартиру по договору социального найма.

Впоследствии гражданин А. самостоятельно осуществил в этой квартире перепланировку, а орган, осуществляющий согласование по переустройству и (или) перепланировке, обязал гражданина А. привести данное жилое помещение в первоначальное состояние.

Гражданин А. отказался это сделать, мотивируя тем, что он только наниматель жилого помещения и, если нужно, пусть это делает наймодатель. Да и денег на повторный ремонт (перепланировку) нет, а договор социального найма с ним расторгнуть не могут, т.к. А. признан малоимущим. *Какие меры можно применить в отношении гражданина А.? Возможно ли расторгнуть договор социального найма с ним?*

Задача № 2. Вениамин Володарский, проживавший в 2-комнатной квартире по договору социального найма жилого помещения, предоставленной ему в муниципальном жилищном фонде социального использования, разрешил безвозмездное проживание в изолированной комнате своей квартиры временному жильцу Алексею Аникину, своему знакомому, приехавшему из другого города.

Алексей Аникин жил в квартире Володарского более 1 года. Об этом стало известно наймодателю. От имени наймодателя его представитель Новосельский подал в суд иск к Володарскому с требованием досрочного расторжения договора найма, так как тот пустил на проживание с ним временного жильца без уведомления наймодателя и к тому же на срок, недопустимый Жилищным кодексом РФ. Одновременно представитель наймодателя просил суд обязать Володарского возместить стоимость будущего ремонта его загрязненной квартиры. *Вправе ли был Володарский разрешить безвозмездное проживание в квартире временному жильцу Алексею Аникину?*

Тема 3. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана и защита жилищных прав

Вопросы для устного опроса:

1. Структура платы за жилищно-коммунальные услуги собственника и нанимателя.
2. Взнос на капитальный ремонт.

Контрольное задание:

Необходимо подготовить письменные ответы на вопросы с использованием законодательства и судебно-арбитражной практики:

1. Существуют ли обязательные требования к оформлению платежного документа (квитанции) об оплате жилищных и коммунальных услуг?
2. Что собой представляет плата за ОДН? К какой категории расходов ее можно отнести (жилищные или коммунальные расходы)? Подкрепите свое утверждение ссылкой на нормативный акт.
3. Обязана ли Управляющая организация или ТСЖ осуществлять прием платы за жилищно-коммунальные услуги через свою кассу? Подкрепите свое утверждение ссылкой на нормативный акт.
4. Какие требования законодатель предъявляет к платежному агенту? Может ли им выступать Управляющая организация или ТСЖ в целях расчетов с собственниками помещений?
5. Что собой представляет РКЦ? Если РКЦ будет заниматься начислением и приемом платы за жилищно-коммунальные услуги от собственников помещений, требуется ли РКЦ заключить договор с Управляющей организацией или ТСЖ?
6. Имеет ли право кредитная организация или РКЦ взимать процент за прием платы от населения?
7. Законно ли Управляющая организация начисляет пеню за несвоевременную оплату жилищно-коммунальных услуг?
8. В квартире есть приборы учета холодной, горячей воды, но показания приборов учета не сдаются уже 2 месяца. Как в таком случае рассчитывается плата за холодную и горячую воду?
9. *Собственниками квартиры являются брат и сестра, у каждого по 1/2 доли. Можно ли разделить лицевого счета, чтобы каждый из них отдельно оплачивал коммунальные услуги?*
10. Каковы основные способы формирования фонда капитального ремонта? Кто осуществляет в Краснодарском крае функции Регионального оператора?
11. *Принести на семинарское занятие собственный платежный документ и дать ему оценку по структуре платы за жилищные и коммунальные услуги.*

Задание в форме составления юридического документа:

Подготовить следующий процессуальный документ – заявление об оспаривании постановления государственной жилищной инспекции о привлечении управляющей организации к административной ответственности за ненадлежащее содержание общего имущества в связи с разбитыми стеклами на лестничных клетках, захлаплением подвального помещения.

Темы докладов:

1. Государственная жилищная инспекция как орган компетентный в сфере защиты жилищных прав.
2. Прокурорский надзор в сфере ЖКХ.
3. Выселение нерадивого собственника из жилого помещения.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Право граждан на жилище и способы его реализации в условиях рыночной экономики.
2. Жилищное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
3. Принципы жилищного права.
4. Принцип неприкосновенности жилища.
5. Принцип стабильности жилищных прав.
6. Принцип диспозитивности в жилищном праве.
7. Место жилищного права в системе отраслей права РФ. Соотношение с гражданским правом.
8. Жилищное законодательство и его соотношение с жилищным правом.
9. Виды и система источников жилищного права. Конституционные нормы, определяющие жилищные правоотношения.
10. Жилищный фонд Российской Федерации и его правовой режим.
11. Виды жилищного фонда в зависимости от целей его использования.
12. Жилое помещение: понятие и признаки.

13. Требования, предъявляемые к жилым помещениям.
14. Признание жилых помещений непригодными для проживания.
15. Ремонт, переустройство, перепланировка жилого помещения.
16. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
17. Кадастровый и технический учет (инвентаризация) объектов недвижимости.
18. Перспективы внедрения системы страховой защиты жилых помещений.
19. Управление многоквартирными домами. Способы управления МКД.
20. Договор управления многоквартирным домом: понятие и содержание.
21. Порядок заключения и исполнения договора управления многоквартирным домом.
22. Прекращение договора управления многоквартирным домом.
23. Правовой статус управляющих организаций, требования к их деятельности.
24. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.
25. Правовое положение членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
26. Товарищество собственников жилья: порядок создания, реорганизация и ликвидация.
27. Правовое положение членов ТСЖ и членов правления ТСЖ.
28. Совет многоквартирного дома.
29. Договор социального найма: понятие, элементы.
30. Права и обязанности сторон по договору социального найма.
31. Ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения.
32. Основания и порядок прекращения договора социального найма.
33. Договор найма жилого помещения: понятие, стороны, предмет, цена, срок.
34. Сравнительная характеристика договора социального найма и договора найма жилого помещения.
35. Понятие и состав членов семьи нанимателя жилого помещения.
36. Прекращение договора найма.
37. Договор найма специализированного жилого помещения.
38. Структура платы за жилищные и коммунальные услуги собственника помещения.
39. Структура платы за жилищные и коммунальные услуги нанимателя помещения.
40. Внесение платы за жилищные и коммунальные услуги.
41. Взнос на капитальный ремонт.
42. Охрана жилищных прав.
43. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
44. Основные вопросы судебной практики по защите жилищных прав.
45. Прокурорский надзор в сфере ЖКХ.
46. Государственный жилищный надзор.
47. Общественный контроль в жилищной сфере.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не

полностью задания, предусмотренные рабочей программой

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

Аверьянова, Мария Игоревна. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. - Москва : Юрайт, 2023. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516619> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный.

Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова, А. Я. Рыженков, Е. Н. Агибалова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519976> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14233-4. - Текст : электронный.

Николюкин, Станислав Вячеславович. Жилищное право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516589> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06983-9. - Текст : электронный.

Тарасова, Анна Евгеньевна. Жилищные права несовершеннолетних: особенности реализации и защиты : монография / А. Е. Тарасова. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа Паблишинг, 2019. - 412 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497584> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4475-9833-4. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL:

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»

<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (семинарских) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;

- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой.

Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании реферата студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

1) авторский взгляд на проблему;

2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;

3) уровень аргументации;

4) знание литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,
--	--	--

<p>проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>гражданских дел</p>	<p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p>

<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор</p>

<p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>№177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно- наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб- камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно- наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13- ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13- ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p>

<p>промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом №</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>