



1920

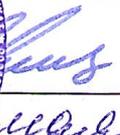
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФЕБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



 А.А. Евдокимов

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.02 ВЕЩНЫЕ ПРАВА В ПРАВОВЫХ СИСТЕМАХ МИРА**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Вещные права в правовых системах мира утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от 29.05.2023.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 30.05.2023

Председатель УМК



С.Е. Ратенко

Рецензенты:

Директор ООО  
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

## Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Содержание дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)
    - 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Периодические издания
  - 5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

## 1.1 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся квалифицированных знаний законодательства, регулирующего вещные правоотношения, цивилистической теории о вещном праве и его основных институтах, об основных этапах становления института вещных прав в отечественном и зарубежном законодательстве, а также актуальных проблемах современной науки вещного права.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

## 1.2 Задачи дисциплины

**Задачи дисциплины:** усвоение основных теоретических положений дисциплины; ознакомление с проблемами, касающимися различных аспектов осуществления вещных прав, и сложностями, возникающими в процессе их судебной защиты; изучение основных положений гражданского законодательства, регулирующего вещные отношения; овладение навыками толкования и применения норм, регулирующих вещные правоотношения; умение обобщать и анализировать практику применения законодательства о вещных правах арбитражными судами и судами общей юрисдикции; получение представления о тенденциях и перспективах развития гражданско-правового регулирования имущественных отношений принадлежности материальных благ; умение применять законодательство о вещных правах на практике.

## 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы дисциплина «Вещные права в правовых системах мира» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплины в которой формируются участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Вещное право» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Договорное право», «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве»

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений</b>	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности,	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. <b>ПК-</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям

понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации
	Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности
	Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности
<b>ПК-5. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.</b>	
ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.	Знает систему норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений
	Умеет применять нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений
ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения.
	Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		8 семестр (часы)	9 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>44,3/34,2</b>	<b>44,3</b>	<b>34,2</b>

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>40/20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
занятия лекционного типа	20/10	20	10
практические (семинарские )занятия	20/20	20	20
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3/4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,2	0,3	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>37/73,8</b>	<b>37</b>	<b>73,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	9/18	9	18
Проработка учебного (практического) материала	9/18,8	9	18,8
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций, рефератов)	9/18	9	18
Подготовка к текущему контролю	10/19	10	19
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>	
Подготовка к экзамену	26,7	<b>26,7</b>	
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие вещного права Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав	13	2	2		9
2.	Общие положения о праве собственности Приобретение и прекращение права собственности в зарубежной цивилистике	21	6	6		9
3.	Понятие и виды ограниченных вещных прав в зарубежной цивилистике	21	6	6		9
4.	Защита права собственности и других вещных прав в зарубежной цивилистике	22	6	6		10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				

	Всего	108	20	20		26,7
--	-------	-----	----	----	--	------

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (О-ЗФО).**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие вещного права. Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав	14	2	2		18
2.	Общие положения о праве собственности. Приобретение и прекращение права собственности в зарубежной цивилистике	18	2	6		18,8
3.	Понятие и виды ограниченных вещных прав в зарубежной цивилистике	18	2	6		18
4.	Защита права собственности и других вещных прав в зарубежной цивилистике	18	4	6		19
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Всего		10	20		73,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины**

**2.3.1 Занятия лекционного типа**

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие вещного права. Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав	Понятие и признаки вещного права. Институт вещных прав в цивилистической науке. Понятие объекта вещных прав. Понятие вещи: философский и экономический аспекты. Признаки вещей. Классификация вещей. Значение деления в зависимости от оборотоспособности. Критерии разграничения вещей на движимые и недвижимые. Вещи индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые вещи. Потребляемые и непотребляемые, простые и сложные вещи. Принадлежность главной вещи и составная	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		часть вещи. Вещные права на одушевленные вещи. Плоды, продукция, доходы. Понятие правового режима вещей. Особенности правового режима отдельных категорий вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты вещных прав. Специфика правового режима «бездокументарных ценных бумаг». Имущественный комплекс как объект вещных прав. Вещные права на недра, водные объекты и иные природные ресурсы. Земельный участок как объект вещных прав.	
2.	Общие положения о праве собственности и Приобретение и прекращение права собственности в зарубежной цивилистике	Частная и публичная собственность как различные правовые режимы. Субъекты и объекты права собственности. Принципы осуществления права собственности. Содержание права собственности в субъективном смысле. Принципы осуществления права собственности. Правомочия собственника в различных правопорядках. Сущность и содержание правомочий владения, пользования, распоряжения. Право собственности на земельные участки и иные природные объекты. Право собственности на здания и сооружения. Понятие и сущность права общей собственности. Абсолютные (вещные) и относительные (обязательственные) правоотношения общей собственности. Основания возникновения общей собственности. Субъекты и объекты права общей собственности. Виды права общей собственности. Долевая и совместная собственность. Понятие права общей долевой собственности. Идеальная доля, реальная доля, доля в праве. Основания возникновения права общей долевой собственности и порядок его осуществления. Порядок определения, раздела, выдела и отчуждения доли участника общей долевой собственности. Особенности правового режима общей собственности на земельные участки и иные объекты недвижимости. Теории способов приобретения права собственности. Деление способов возникновения права собственности на первоначальные и производные. Приобретение права собственности на недвижимые вещи. Значение государственной регистрации права.	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Приобретение права собственности на недвижимую вещь по сделке. Приобретение права собственности на имущественный комплекс.	
3.	Понятие и виды ограниченных вещных прав в зарубежной цивилистике	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Система ограниченных вещных прав. Сервитут и его смысловые значения. Соглашение об установлении сервитута: правовая природа, условия. Публичный сервитут: основания, условия и значение установления. Основные направления совершенствования законодательства о сервитуте. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: современное состояние и перспективы совершенствования правового регулирования. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. Право ограниченного пользования земельным участком. Право постоянного землевладения (эмфитевзис). Право застройки земельного участка. Узупфрукт и ограниченные вещные права по использованию чужих жилых помещений. Вещное право проживания члена семьи собственника в нормах действующего ГК России, причины его появления и перспективы развития. Вещное право проживания отказополучателя. Вещное право проживания получателя ренты, возникающее из договора пожизненного содержания с иждивением. Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи.	Конспект
4.	Защита права собственности и других вещных прав в зарубежной цивилистике	Понятие способов защиты права собственности и других вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Понятие, признаки и виды вещно-правовых исков. Соотношение вещных и обязательственных исков в защиту права собственности. Проблема конкуренции исков при защите вещных прав. Виндикация вещи у добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения. Соотношение виндикации и реституции. Негаторный иск.	Конспект

### 2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p><b>Понятие вещного права Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав.</b></p> <p>1. Существовал ли институт «вещного права» в римском частном праве? Приведите доказательства.</p> <p>2. Был ли институт вещного права в дореволюционной России?</p> <p>3. Какие факторы свидетельствуют, что сегодня в гражданском праве сформировалось вещное право? Это институт или подотрасль гражданского права?</p> <p>4. Что закрепляется вещным правом: отношение к вещи или отношение между людьми по поводу вещей?</p> <p>5. Объект гражданского права</p> <p>6. Понятие вещи</p> <p>7. Признаки вещи</p> <p>8. Индивидуально-определенная вещь</p> <p>9. Недвижимая вещи</p> <p>10. Единый недвижимый комплекс</p> <p>11. Неделимая вещь</p> <p>12. Потребляемая вещь</p> <p>13. Ограниченная в обороте вещь</p> <p>14. Сложная вещь, совокупная вещь</p> <p>15. Признаки вещного права и его соотношение с обязательственным правом.</p> <p>16. Понятие института владения в цивилистической доктрине и проекте Гражданского кодекса РФ.</p> <p>17. Пользование и право пользования.</p> <p>18. Распоряжение и его пределы.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение задач
2.	<p><b>Общие положения о праве собственности Приобретение и прекращение права собственности в зарубежной цивилистике</b></p> <p>1. Собственность как юридическая и экономическая категория.</p> <p>2. Право собственности в цивилистической доктрине.</p> <p>3. Право собственности в Гражданском кодексе РФ.</p> <p>4. Право собственности в субъективном смысле.</p> <p>5. Признаки права собственности.</p> <p>6. Общая совместная собственность супругов.</p> <p>7. Общая долевая собственность</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение задач
3.	<p><b>Понятие и виды ограниченных вещных прав в зарубежной цивилистике</b></p> <p>1. Эмфитевзис как вещное право и его перспективы в России</p> <p>2. Развитие конструкции права оперативного управления в Российском законодательстве и цивилистической</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение задач

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	доктрине 3. Узуфрукт как вещное право 4. Право застройки 5. Право вещных выдач в перспективе развития 6. Сервитуты	
4.	<b>Защита права собственности и других вещных прав в зарубежной цивилистике</b> Подготовить обзор судебной-арбитражной практики по следующим категориям споров: 1. По защите вещного права виндикационным иском. Привести примеры с добросовестным и недобросовестным ответчиком – приобретателем имущества 2. По защите вещного права негаторным иском По снятию ареста с имущества	Решение задач

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), задачи (З) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям.	«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a> 1. Белов, Вадим Анатольевич. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511382">https://urait.ru/bcode/511382</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01059-6. - Текст : электронный. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518304">https://urait.ru/bcode/518304</a> . - ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516578">https://urait.ru/bcode/516578</a> — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный. 2. Белов, Вадим Анатольевич. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512301">https://urait.ru/bcode/512301</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00381-9. - Текст : электронный.

		<p>3. Алексеев, Вадим Александрович. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 164 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519234">https://urait.ru/bcode/519234</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13418-6. - Текст : электронный</p>
2	<p>Подготовка реферата, презентации</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».  <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>1. Белов, Вадим Анатольевич. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511382">https://urait.ru/bcode/511382</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01059-6. - Текст : электронный.</p> <p>Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518304">https://urait.ru/bcode/518304</a> . - ISBN 978-5-534-11914-5.— Текст : электронный.</p> <p>Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516578">https://urait.ru/bcode/516578</a>— ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный.</p> <p>4. Белов, Вадим Анатольевич. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512301">https://urait.ru/bcode/512301</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00381-9. - Текст : электронный.</p> <p>Алексеев, Вадим Александрович. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 164 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519234">https://urait.ru/bcode/519234</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13418-6. - Текст : электронный</p>
3	<p>Решение задач по темам занятий</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».  <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>1. Белов, Вадим Анатольевич. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511382">https://urait.ru/bcode/511382</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01059-6. - Текст : электронный.</p> <p>Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518304">https://urait.ru/bcode/518304</a> . - ISBN 978-5-534-11914-5.— Текст : электронный.</p> <p>Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516578">https://urait.ru/bcode/516578</a>— ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный.</p> <p>5. Белов, Вадим Анатольевич. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512301">https://urait.ru/bcode/512301</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00381-9. - Текст : электронный.</p> <p>Алексеев, Вадим Александрович. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебное пособие для вузов / В.</p>

		А. Алексеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 164 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519234">https://urait.ru/bcode/519234</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13418-6. - Текст : электронный
4	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p><a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>1. Белов, Вадим Анатольевич. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511382">https://urait.ru/bcode/511382</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01059-6. - Текст : электронный.</p> <p>Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518304">https://urait.ru/bcode/518304</a> . - ISBN 978-5-534-11914-5.— Текст : электронный.</p> <p>Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516578">https://urait.ru/bcode/516578</a>— ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный.</p> <p>6. Белов, Вадим Анатольевич. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512301">https://urait.ru/bcode/512301</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00381-9. - Текст : электронный.</p> <p>1. Алексеев, Вадим Александрович. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 164 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519234">https://urait.ru/bcode/519234</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13418-6. - Текст : электронный</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Вещные права в правовых системах мира». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.	Доклады. решение задач	Вопрос на экзамене
		Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям		
2	ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации	Доклады. решение задач	Вопрос на экзамене
		Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам		

3	ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности	Доклады. решение задач	Вопрос на экзамене
		Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности	Доклады. решение задач	Вопрос на экзамене
4	ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.	Знает систему норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений	Доклады. решение задач	Вопрос на экзамене
		Умеет применять нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений	Доклады. решение задач	Вопрос на экзамене
5	ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения.	Доклады. решение задач	Вопрос на экзамене
		Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.	Доклады. решение задач	Вопрос на экзамене

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Понятие вещного права. Понятие, признаки, объекты и виды вещных прав**

К какой категории вещей/имущества относятся следующие объекты:

- мебельный гарнитур;
- автомобиль;
- жилое помещение;
- киоск;
- теплоход;
- объект незавершенного строительства;
- гараж;
- дерево (яблоня, вишня).

**Деловая игра в формате круглого стола:**

Тема «Органы и ткани человека как «*sui generis*» (вещи особого рода) и возможность их включения в гражданский оборот по законодательству РФ».

Участники деловой игры: не менее 6 человек студентов, которые должны всецело вжиться в свою роль.

Для участия в деловой игре необходимо:

- прочитать лекционный материал по теме «Понятие и признаки вещи»;
- изучить ГК РФ, Закон о трансплантации органов и тканей человека, Основы законодательства об охране здоровья граждан, Закон о донорстве крови и ее компонентов;
- проанализировать материал в сети Интернет по обозначенной теме;
- организовать до начала игры круглый стол.

Выступления участника: до 10 минут, приветствуются вопросы участников друг другу.

Цель деловой игры:

1. Приобретение аналитического навыка
2. Развитие способность толковать, анализировать и применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3. Развитие способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Студенты должныделиться на следующих представителей науки и практики, представляя свою позицию:

*Эксперт-медик* – объясняет медицинскую терминологию, а именно, что означают слова «органы» и «ткани» человека, что относится к ним. Что означает «трансплантация», «донорство»? Могут ли органы и ткани существовать отдельно от тела человека? Можно раскрыть и другие интересные вопросы, волнующие медицину в области трансплантации.

*Эксперт-религиовед* – освещает вопрос «Отношение религии к современной медицине и проблемам трансплантации и продажи органов и тканей».

*Цивилисты* – 2 студента, которые могут озвучить свой собственный подход, взгляд по обозначенной теме. Например, один студент может соглашаться, а другой нет с включением органов и тканей человека в гражданский оборот.

Для начала один цивилист дает толкование термину «объект гражданского права», а также разъясняет термин «вещь», выделяя и раскрывая ее признаки, отвечает на вопрос: *Возможно ли с цивилистической точки зрения называть органы и ткани человека «вещами»?*

Второй цивилист должен ответить на ряд вопросов применительно к гражданскому праву: Обладают ли они набором вышеобозначенных признаков? Каковы перспективы

включения органов и тканей человека в гражданский оборот? Возможно ли и нужно ли для этого внести в гражданское законодательство какие-то изменения? Насколько приемлема конструкция договора купли-продажи к проблеме участия органов и тканей человека в гражданском обороте?

*Эксперт-правовед в области уголовного законодательства* – необходимо раскрыть указанную проблему с точки зрения уголовного законодательства. Есть ли соответствующий состав преступления в УК РФ за куплю-продажу органов и тканей? Раскрыть состав. Какова санкция? Необходимы ли изменения в УК РФ в этой части?

*Журналисты – 2 студента* – необходимо найти и сообщить участникам интересный для размышлений и анализа материал из сети Интернет и других СМИ относительно трансплантации, пересадки органов и тканей, о проблемах «черного» рынка продажи органов и тканей. Журналисты изначально договариваются, кто с каким материалом будет выступать, чтобы избежать накладок.

*Остальные участники* – по итогам дискуссии выражают свое обоснованное мнение, оперируя юридической терминологией. В процессе деловой игры могут (должны!) задавать вопросы экспертам.

Вопросы для устного опроса:

1. Признаки вещного права и его соотношение с обязательственным правом.
2. Понятие института владения в цивилистической доктрине и проекте Гражданского кодекса РФ.
3. Пользование и право пользования.
4. Распоряжение и его пределы.

Темы докладов

1. Институт приобретательной давности.
2. Аренда как обязательственное и (или) вещное право.

## **Тема 2 Общие положения о праве собственности Приобретение и прекращение права собственности в зарубежной цивилистике**

Темы эссе:

1. Учение С. М. Корнеева о праве собственности и современность
2. Значение идей А. В. Венедиктова о праве собственности для современного гражданского оборота.

Задание в форме подготовки обзора судебно-арбитражной практики:

Подготовить обзор судебно-арбитражной практики по наиболее интересным делам о бремени содержания собственности в виде жилого помещения, земельного участка, движимого имущества и иных вещей.

*Приобретение и прекращение права собственности*

Подготовить таблицу по двум видам способов приобретения права собственности и дать каждому способу небольшую характеристику. Определить место самовольной постройки в системе способов.

<b>Первоначальные способы</b>	<b>Производные способы</b>
Создание вещи	Наследование

Подберите соответствующие нормы права и судебную практику, подтверждающую или опровергающую следующие положения:

1. Право собственности на сооружение как на самостоятельный объект гражданских прав возникает при его создании и индивидуализации в установленном порядке именно как объекта недвижимости.

2. Право собственности на сооружение как на самостоятельный объект гражданских прав возникает при его создании и индивидуализации в установленном порядке именно как объекта недвижимости.

3. На перепланировку и переустройство (переоборудование), в результате которых не создается новый объект недвижимости, не распространяется действие положений о самовольной постройке.

4. Действие законодательства об участии в долевом строительстве многоквартирных домов не распространяется на самовольные постройки.

### **Тема 3 Понятие и виды ограниченных вещных прав в зарубежной цивилистике**

1. Эмфитевзис как вещное право и его перспективы в России  
2. Развитие конструкции права оперативного управления в и цивилистической доктрине

3. Узуфрукт как вещное право
4. Право застройки
5. Право вещных выдач в перспективе развития
6. Сервитуты

Подготовить таблицу по праву хозяйственного ведения и оперативного управления, сравнив объем правомочий на основе анализа норм Гражданского кодекса РФ.

### **Тема 4 Защита права собственности и других вещных прав в зарубежной цивилистике**

Подготовить обзор судебной-арбитражной практики по следующим категориям споров:

По защите вещного права виндикационным иском. Привести примеры с добросовестным и недобросовестным ответчиком – приобретателем имущества

По защите вещного права негаторным иском

По снятию ареста с имущества

1. Покупателю было передано имущество по недействительному договору купли-продажи. Каким способом продавец может истребовать данное имущество из незаконного владения?

2. Между обществом с ограниченной ответственностью «Атланта» (далее – ООО «Атланта») и обществом с ограниченной ответственностью «РозаЮг» (далее – ООО «РозаЮг») был заключен договор сроком на 1 год, по которому ООО «Атланта» должно по заявкам ООО «РозаЮг» при наличии возможности предоставлять во временное пользование за плату бытовое оборудование и мебель. По одной из заявок ООО «Атланта» передало ООО «РозаЮг» 100 стульев и 20 столов на 30 дней. Однако после истечения 30-дневного срока мебель возвращена не была. На требования о возврате ООО «РозаЮг» не отвечало. ООО «Атланта» решило обратиться в суд за защитой своих прав.

*Выберите надлежащий способ защиты при условии, что на момент обращения в суд срок действия договора между обществами истек.*

Подготовить исковое заявление по одной из следующих ситуаций:

- во дворе многоквартирного дома организована автостоянка без согласия собственников;

- чужой земельный участок был изменен в границах (уточнение площади в результате обмера, снос части стены и т.д.) и продан 3-му лицу;

- исполнительное производство окончено, однако Росреестр не снимает ареста с недвижимого имущества.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен – ОФО, зачет - ОЗФО)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену (ОФО), зачет (ОЗФО)**

1. Вещные права в римском праве и законодательстве.
2. Вещные права в российском дореволюционном гражданском праве.
3. Вещные права в советском гражданском праве.

4. Вещное право в Германском гражданском уложении (ГГУ).
5. Понятие вещного права как института российского гражданского права.
6. Понятие правовой системы
7. Типология правовых систем мира
8. Особенности англосаксонской правовой системы
9. Особенности романо-германской правовой системы
10. Особенности мусульманской правовой системы
11. Особенности дальневосточной правовой системы
12. Понятие вещного права в странах англосаксонской правовой системы
13. Понятие вещного права в странах романо-германской правовой системы
14. Понятие вещного права в странах мусульманской правовой системы
15. Источники правового регулирования вещных прав в странах англосаксонской правовой системы
16. Источники правового регулирования вещных прав в странах романо-германской правовой системы
17. Источники правового регулирования вещных прав в странах мусульманской правовой системы
19. Источники правового регулирования вещных прав в странах дальневосточной правовой системы
20. Виды вещных прав по праву Англии
21. Понятие и виды права собственности по праву Англии
22. Понятие и виды права собственности по праву США
23. Понятие и виды права собственности по праву Франции
24. Понятие и виды права собственности по праву Германии
25. Понятие и виды права собственности по праву Японии
26. Объекты вещных прав в странах романо-германской правовой системы
27. Объекты вещных прав в странах англосаксонской правовой системы
28. Объекты вещных прав по мусульманскому праву
29. Объекты вещных прав по праву Японии и Китая
30. Законодательство стран СНГ о вещных правах.
31. Узуфрукт.
32. Эмфитевзис.
33. Сервитут.
34. Суперфиций.
35. Особенности защиты вещных прав в странах романо-германской правовой системы.
36. Особенности защиты вещных прав в странах англосаксонской правовой системы.
37. Особенности защиты вещных прав в странах мусульманской правовой системы.
38. Особенности защиты вещных прав в странах дальневосточной правовой системы.
39. Влияние вещного права зарубежных стран на вещное право России.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	<b>обучающийся:</b> - показывает глубокое, полное знание и понимание всего объема изученного материала; - понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий и взаимосвязей; - умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; - выделяет главные положения, самостоятельно подтверждать,

	<p>подкреплять теоретические положения практическими примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано делает анализ, обобщение и выводы;</li> <li>- при ответе не повторяет дословно текст учебной литературы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя;</li> <li>- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, правовые источники;</li> <li>- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на практическом уровне;</li> <li>- допускает не более одного недочета.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p><b>обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания всего программного материала;</li> <li>- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;</li> <li>- подтверждает ответ практическими примерами;</li> <li>- применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации;</li> <li>- соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи;</li> <li>- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой;</li> <li>- материал излагает в логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и способен их исправить при небольшой помощи преподавателя.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p><b>обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоил основное содержание учебного материала, но не знает отдельных деталей;</li> <li>- материал излагает несистематизированно, фрагментарно и непоследовательно;</li> <li>- допускает ошибки и неточности в использовании понятийного инструментария;</li> <li>- отсутствует подкрепление теоретических положений практическими примерами;</li> <li>- испытывает затруднения в выполнении практических заданий;</li> <li>- воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает его отдельные положения;</li> <li>- неполно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя</li> <li>- при ответе допускает одну-две грубые ошибки.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p><b>обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- не делает выводов и обобщений;</li> <li>- не умеет применять теоретические знания при решении практических задач, в том числе и по образцу;</li> <li>- при ответе на вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить при помощи преподавателя.</li> </ul>

### Критерии оценивания результатов обучения за зачете

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные

	рабочей программой
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программой

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

#### **5.1 Учебная литература**

Белов, Вадим Анатольевич. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511382> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01059-6. - Текст : электронный.

Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/518304> . - ISBN 978-5-534-11914-5.— Текст : электронный.

Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516578>— ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный.

Белов, Вадим Анатольевич. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/512301> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00381-9. - Текст : электронный.

Алексеев, Вадим Александрович. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. - Москва : Юрайт, 2023. - 164 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519234> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13418-6. - Текст : электронный.

### **5.2. Периодическая литература**

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных**

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы**

Консультант Плюс

#### **Ресурсы свободного доступа**

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  
Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина  
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;  
Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;  
Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;  
Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;  
Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;  
Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

#### КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (семинарских) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### Подготовка к лекциям.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записать

осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если

в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;

- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой.

Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании реферата студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

1) авторский взгляд на проблему;

2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;

3) уровень аргументации;

4) знание литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения</p>	<p>Оборудование:</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт</p>

<p>занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнарконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p><b>Учебная аудитория № 403</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p><b>Учебная аудитория № 503</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p><b>Учебная аудитория № 509</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения</p>	<p>Оборудование:</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт</p>

<p>занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>№13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф,</p>	<p>Не требуется</p>

профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № <b>518</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	стеллаж, учебная мебель.	
---	--------------------------	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № <b>309</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № <b>504</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.