

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 «Психология безопасности личности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью дисциплины «Б1.В.03 Психология безопасности личности» является освоение обучающимися знаний, умений и компетенций по формированию, сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды.

Задачи дисциплины

- дать представление о различных видах аномального поведения, создающих угрозу безопасности личности и общества.
- ознакомить с личностными особенностями клиента, создающими угрозы его безопасности и негативно влияющими на ход профессиональной деятельности психолога;
- обучить выявлению психических особенностей личности и групп, создающих угрозы для безопасности человека, общества и государства;
- определить различные виды деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам, представляющие опасность для его психического благополучия.
- выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды, психологических свойств и состояний, психических процессов, создающих угрозы безопасности личности
- обучить выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности среды;
- изучить базовые компоненты и особенности деятельности консультанта-психолога в работе с кризисным клиентом;
- ознакомить с навыками оказания психологической помощи в критических ситуациях и осуществления психологической поддержки пострадавших и их родственников.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03 Психология безопасности личности» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений "Дисциплин (модулей)" учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ОЗФО.

Предшествующие дисциплины, необходимых для изучения дисциплины «Б1.В.03 Психология безопасности личности»: «Б1.О.04 Теория и практика межкультурной коммуникации в психологии», «Б1.О.10 Теории личности», «Б1.О.14 Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «ФТД.01 Саморегуляция функциональных состояний личности».

Дисциплина «Б1.В.03 Психология безопасности личности» предшествует дисциплинам: «Б1.В.01 Психологические практики и их супервизии», «Б1.В.02 Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Б1.В.04 Гендерная психология», «Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа», «Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы».

Освоение дисциплины «Б1.В.03 Психология безопасности личности» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при оказании консультативной помощи клиентам, при оценке угроз собственной безопасности; проведении психодиагностического исследования; при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1. Определяет, предмет и задачи диагностики.	Знать - категории и принципы психологического исследования;
	Уметь - находить методы диагностики психологических свойств и состояний, соответствующие задачам психологии безопасности личности;
	Владеть - готовностью строить экспериментальные планы и программы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска;
ИПК-2.2. Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру диагностики	Знать - основные качественные и количественные методы психодиагностики свойств и состояний, психических процессов с учетом критериев нормы и аномалий
	Уметь - применять методы психодиагностики при решении диагностических и коррекционно-развивающих задач, самостоятельно проводить диагностику испытуемых; с анализом критериев нормы и аномалий,
	Владеть - процедурой и технологией использования различных методов диагностики для выявления качеств, свойств и состояний, и видов деятельности, создающих угрозу безопасности личности.
ИПК-2.3. Обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	Знать - особенности сбора и обработки результатов психологической диагностики; возможности и ограничения конкретных методов обработки данных.
	Уметь - готовить психологическое заключение или психологический портрет, оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики.
	Владеть - готовностью интерпретировать, обобщать и представлять результаты психологических исследований для мониторинга критических свойств и состояний, создающих угрозу безопасности личности.
ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности	
ИПК-3.1 Обосновывает выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы.	Знать - основные психологические теории и концепции; теорию психологического эксперимента проблемного поля безопасности личности
	Уметь - осуществлять выбор теорий, концепций, моделей для решения исследуемой проблемы, соответствующих предмету психологии безопасности личности
	Владеть - готовностью на основе теоретической и концептуальной проработки строить рабочие модели для решения проблемы безопасности личности;
ИПК-3.2 Формулирует и обосновывает предмет исследования	Знать - основные методологические принципы, парадигмы психологического исследования проблем психологии безопасности личности;
	Уметь - обосновывать предметное поле исследования в контексте психологии безопасности личности
	Владеть - готовностью грамотно формулировать основные пункты методологического аппарата исследования, четко выделять конкретные психологические свойства и состояния, психические процессы и виды активности, являющиеся маркерами опасности и создающих угрозы безопасности личности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Аномальное поведение как угроза безопасности личности.	14	2	4		8
	Сферы психологии безопасности: семья, образовательная и профессиональная среда.	14	2	4		8
	Психология экстремизма, терроризма и проблемы безопасности личности.	14	2	4		8
	Искажение мировоззрения, убеждений и ценностей как угрозы безопасности личности и государства.	14	2	4		8
	Психология активного деструктивного поведения. Агрессия, деструктивный протест, насилие.	14	2	4		8
	Пассивное деструктивное поведение. Беспомощность. Аутоагрессия. Виктимность. Зависимости.	14	2	4		8
	Психическая травма как угроза безопасности. Посттравматическое стрессовое расстройство.	14	2	4		8
	Работа психолога в кризисных ситуациях.	9,8	2	4		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	32		59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	0				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ
Гусейнов А.Ш.