

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13.01 «Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.13.01 «Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию» является освоение обучающимися знаний, умений и представлений о предмете и методах общей психологии, овладение способностью к самоорганизации и саморазвитию.

Задачи дисциплины

- дать представление об особенностях психики, психологических свойств и состояний, психических процессов, структуре личности;
- ознакомить с мотивационно-потребностными и ценностно-смысловой сферами личности,
- рассмотреть категорию деятельности, определить различные виды деятельности человека, с акцентом на самоопределение и становление личности;
- обучить выявлению психических особенностей личности, влияющими приоритеты собственной деятельности,
- формирование готовности к саморазвитию и самосовершенствованию,
- выработать навыки анализа и самоанализа жизненных стратегий и планов;
- рассмотреть персональные цели и средства личностного развития;
- развитие и формирование навыков эффективного использования личностных ресурсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13.01 «Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина предназначена для студентов первого курса ОФО.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию»: «Философия»; «Педагогика»;

Дисциплина «Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию» предшествует дисциплинам: «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований», «Написание выпускной квалификационной работы».

Освоение дисциплины «Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию» позволит применить приобретенные знания, умения и навыки при диагностике и формировании личностных качеств обучающихся; в понимании индивидуально-психологических и особенностей обучающихся, при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать - основные психические процессы; свойства личности и психические состояния;
	Уметь - формировать личностные качества, способствующие успешному осознанному управлению своим временем и другими личностными ресурсами;
	Владеть - разными способами выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать - закономерности и трудности в формировании личностных качеств и индивидуальных ресурсов;
	Уметь - осуществлять самодиагностику и самоанализ личностных ресурсов, собственных возможностей и ограничений;
	Владеть - навыками самопознания, позволяющими формировать устойчивую траекторию саморазвития, - определять приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные для успешной самореализации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Предмет, задачи и методы психологии.	8	2	2		4
	Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Сознание как категория.	8	2	2		4
	Основные этапы становления психологии как науки.	8	2	2		4
	Понятие ощущения. Общие закономерности ощущений.	8	2	2		4
	Восприятие. Характеристика восприятия и его особенности.	8	2	2		4
	Представление и память. Виды памяти. Процессы памяти.	8	2	2		4
	Мышление и интеллект. Виды и формы мышления.	8	2	2		4
	Эмоционально-волевая сфера личности.	8	2	2		4
	Деятельность и ее виды. Потребностно-мотивационная сфера личности.	8	2	2		4
	Психология личности. Модели и теории личности.	8	2	2		4
	Понятие о темпераменте. Типы и свойства темперамента.	8	2	2		4
	Характер и развитие личностных качеств.	8	2	2		4
	Персональные цели и средства личностного развития.	8	2	2		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	26	26		52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	0				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ
Гусейнов А.Ш.