



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



И. Хлопова

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 «Иностранный язык»

43.02.16 Туризм и гостеприимство(гостиничные услуги)

Краснодар 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство(гостиничные услуги), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100, (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111)


Дисциплина ОП.07 «Иностранный язык»
 Форма обучения очная
 Учебный год 2023-2024

2-3 курс 3-5 семестры

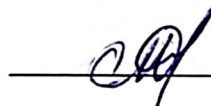
Всего часов 116 ч., в том числе

лекции -
 практические занятия 116ч.;
 самостоятельная работа -
 форма итогового контроля зачет

Составители: преподаватели



Л.Х.Цику



С.М. Макаров

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и литературы


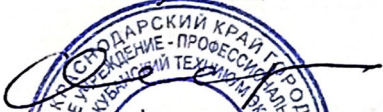
Протокол № 10 от «18» мая 2023г.

Председатель ПЦК



И.В.Горбань

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»	Панеш С.Р. 
Кандидат психологических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»	Шелуха О.И. 




ЛИСТ

согласования рабочей программы дисциплины
ОП.07 Иностранный язык (второй)

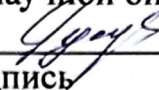
Специальность среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)

Зам. директора ИНСПО

_____ 
подпись
«12» мая 2023 г.

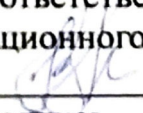
Е.И. Рыбалко

Директор научной библиотеки КубГУ

_____ 
подпись
«11» мая 2023 г.

М. А. Хуаде

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

_____ 
подпись
«10» мая 2023 г.

И.В. Милюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Структура дисциплины	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	12
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	15
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	15
2.4.2. Занятия семинарского типа	15
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	136
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	21
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1. Основная литература.....	24
5.2. Дополнительная литература	24
5.3. Периодические издания	25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	27
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	27
7.2. Критерии оценки знаний.....	28
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	29
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	30
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	31
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	35
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	35
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.07 «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100, (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общепрофессиональных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том

числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 116 часов;
- самостоятельная работа 0 часов;
- консультации 0 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексическо-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; различные виды	вести беседу, (диалог, переговоры) профессиональной направленности на англ. языке; работать с источниками профессиональной информации на англ. языке; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексическим минимумом общего и терминологического характера; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками монологического высказывания: неподготовленной, а так же подготовленной в виде сообщения и диалогической речью в пределах изученного языкового материал; самостоятельно совершенствовать устную и
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	речевой деятельности и формы речи; источники профессиональной информации на английском языке; технику перевода профессионального	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, переводить (со словарем)	коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками монологического высказывания: неподготовленной, а так же подготовленной в виде сообщения и диалогической речью в пределах изученного языкового материал; самостоятельно совершенствовать устную и
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ориентированные тексты; лексический (2500-2900) лексических единиц) и грамматический	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, переводить (со словарем)	коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками монологического высказывания: неподготовленной, а так же подготовленной в виде сообщения и диалогической речью в пределах изученного языкового материал; самостоятельно совершенствовать устную и
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионального	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, переводить (со словарем)	коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; навыками монологического высказывания: неподготовленной, а так же подготовленной в виде сообщения и диалогической речью в пределах изученного языкового материал; самостоятельно совершенствовать устную и

		х задач, профессионального и личностного развития.	ой направленности, профессиональную лексику	иностранные тексты профессиональной направленности	письменную речь, пополнять словарный запас
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	изучаемого иностранного языка		
6	ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать коллектив, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
4.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
5.	ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах	Знание туристических продуктов	Умение предоставлять туристические услуги	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
6.	ПК 1.4.	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя	Знание правильности расчета стоимости турпакетов	Умение продавать адекватные по стоимости туристические продукты	Ориентироваться в продаже изделий туристического назначения.

7.	ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	Знание правильности инструктажа туристов о правилах поведения на маршруте	Умение информировать население о правилах поведения на маршруте	Информировать население о правилах поведения на маршруте
----	------------	---	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	116
лабораторные занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
реферат	-
Промежуточная аттестация	зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	5
Учебная нагрузка (всего)	116	32	42	42
Аудиторные занятия (всего)	116	32	42	42
В том числе:				
занятия лекционного типа	-	-	-	-
практические занятия	116	32	42	42
лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-	-
в том числе:				
<i>Курсовая работа</i>	-			-
<i>Реферат</i>	-			-
Консультации	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (5 семестр - зачет)				
Общая трудоемкость	116	32	42	42

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
Раздел 1. Моя будущая специальность	42	0	42	-	-
1.1. Моя будущая специальность	6	0	6	-	
1.2. Что такое туристическая индустрия	6	0	6		
1.3. Различные виды специальностей в туристической индустрии	10	0	10		
1.4. Специальные умения в туристической индустрии	10	0	10		
1.5. Преимущества и недостатки работы в туристической индустрии	10	0	10		
Раздел 2. Определение деятельности туроператора	42	0	42	-	-
2.1. Определение деятельности туроператора	6	0	6		
2.2. Всемирные туристические организации	6	0	6		
2.3. Различные виды путешествий	6	0	6		
2.4. Специальные требования для работы в турагенстве	6	0	6		
2.5. Специальные требования для работы с клиентами	6	0	6		

2.6. Различные виды отелей	6	0	6		
2.7. Различные типы туристов в индустрии туризма	6	0	6		
Раздел 3. Речевой этикет туроператора	32	0	32	-	-
3.1. Речевой этикет туроператора: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече	8	0	8		
3.2. Приглашения, выражения благодарности, извинения	6	0	6		
3.3. Общение. Личные контакты	6	0	6		
3.4. Рабочий день туроператора	6	0	6		
3.5. Туристические места на Кубани	6	0	6		
Всего по дисциплине	116	0	116	-	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1. Моя будущая специальность		42	
Тема 1.1. Моя будущая специальность	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Моя будущая специальность». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения Существительное в английском языке Глагол to be	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		3
Тема 1.2. Что такое туристическая индустрия	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Что такое туристическая индустрия». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения Единственное и множественное число существительных Глагол to have	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений		3
Тема 1.3. Различные виды специальностей в туристической индустрии	Содержание учебного материала	10	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Различные виды специальностей в туристической индустрии». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Прилагательное, степени сравнений. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.		3
Тема 1.4. Специальные умения в туристической индустрии	Содержание учебного материала	10	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Специальные умения в туристической индустрии». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Образование прилагательных с помощью различных суффиксов. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.		3
Тема 1.5. Преимущества и недостатки работы в туристической индустрии	Содержание учебного материала	10	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Преимущества и недостатки работы в туристической индустрии». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения Местоимения. Виды местоимений. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме		3
Раздел 2. Определение деятельности туроператора		42	

Тема 2.1. Определение деятельности туроператора	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Определение деятельности туроператора». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Простое настоящее время. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		3
Тема 2.2. Всемирные туристические организации	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Всемирные туристические организации». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Простое прошедшее время. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.		3
Тема 2.3. Различные виды путешествий	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Различные виды путешествий». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Простое будущее время. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.		3
Тема 2.4. Специальные требования для работы в турагентстве	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Специальные требования для работы в турагентстве». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Настоящее длительное время. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		3
Тема 2.5. Специальные требования для работы с клиентами	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Специальные требования для работы с клиентами». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Пассивный залог. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме.		3
Тема 2.6. Различные виды отелей	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Различные виды отелей».	6	2

	Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Герундий. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела		
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		3
Тема 2.7. Различные типы туристов в индустрии туризма	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Различные типы туристов в индустрии туризма». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Инфинитив. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.		3
Раздел 3. Речевой этикет туроператора		32	
Тема 3.1. Речевой этикет туроператора: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече.	Содержание учебного материала	8	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела. Образование и употребление времен группы «Перфект»	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме.		3
Тема 3.2. Приглашения, выражения благодарности, извинения	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Приглашения, выражения благодарности, извинения». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела. Образование и употребление времен группы «Перфект»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме		3
Тема 3.3. Общение. Личные контакты	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Общение. Личные контакты». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Образование различных типов вопросов. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме	0	3
Тема 3.4. Рабочий день туроператора	Содержание учебного материала	6	
	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Рабочий день туроператора». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения.	6	2

	Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела. Обстоятельная конструкция there is/ there are		
	Самостоятельная работа обучающихся Монологическое высказывание по теме		3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	6	
Туристические места на Кубани	Практические (лабораторные) занятия Работа с текстом «Туристические места на Кубани». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Предлоги времени и места. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Всего:		116	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Тема 1.1. Моя будущая специальность	Работа с текстом «Моя будущая специальность». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Образование и употребление простого настоящего времени. Глагол to be и безличные предложения	У
2.	Тема 1.2. Что такое туристическая индустрия	Работа с текстом «Что такое туристическая индустрия». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Единственное и множественное число существительных. Глагол to have	У, Т.

3.	Тема 1.3. Различные виды специальностей в туристической индустрии	Работа с текстом «Различные виды специальностей в туристической индустрии». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Прилагательное Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	У, Т.
4.	Тема 1.4. Специальные умения в туристической индустрии	Работа с текстом «Специальные умения в туристической индустрии». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Образование прилагательных с помощью различных суффиксов. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	У, Т.
5	Тема 1.5. Преимущества и недостатки работы в туристической индустрии	Работа с текстом «Преимущества и недостатки работы в туристической индустрии». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения Местоимения. Виды местоимений Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	У, Т.
<i>4 семестр</i>			
6	Тема 2.1. Определение деятельности туроператора	Работа с текстом «Определение деятельности туроператора». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Настоящее простое время Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	У, Т
7	Тема 2.2. Всемирные туристические организации	Работа с текстом «Всемирные туристические организации». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Простое прошедшее время Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	У
8	Тема 2.3. Различные виды путешествий	Работа с текстом «Различные виды путешествий». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Простое будущее время. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела.	У, Т
9	Тема 2.4. Специальные требования для работы в турагентстве	Работа с текстом «Специальные требования для работы в турагентстве». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Настоящее длительное время. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	У, Т
10	Тема 2.5. Специальные требования для работы с клиентами	Работа с текстом «Специальные требования для работы с клиентами». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Пассивный залог. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	У
11	Тема 2.6. Различные виды отелей	Работа с текстом «Различные виды отелей». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Герундий. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	У, Т

12	Тема 2.7. Различные типы туристов в индустрии туризма	Работа с текстом «Различные типы туристов в индустрии туризма». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Инфинитив. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	У
<i>5 семестр</i>			
13	Тема 3.1. Речевой этикет туроператора: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече	Работа с текстом «Речевой этикет туроператора: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела. Образование и употребление времен группы «Перфект»	У, Т
14	Тема 3.2. Приглашения, выражения благодарности, извинения	Работа с текстом «Приглашения, выражения благодарности, извинения». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела. Образование и употребление времен группы «Перфект»	У, Т
15	Тема 3.3. Общение. Личные контакты	Работа с текстом «Общение. Личные контакты». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Формирование различных типов вопросов. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	У, Т
16	Тема 3.4. Рабочий день туроператора	Работа с текстом «Рабочий день туроператора». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Формирование разных типов вопросов. Обстоятельная конструкция there is/ there are	У, Т
17	Тема 3.5. Туристические места на Кубани	Работа с текстом «Туристические места на Кубани». Практика перевода. Вопросно-ответные упражнения. Предлоги времени и места. Фонетические, грамматические, лексические, условно-речевые упражнения по теме раздела	У, Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа не предусмотрена.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа не предусмотрена.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» предусматривается использование в учебном процессе активных и

интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Тема 1.2. Моя будущая специальность	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	6
2.	Тема 1.2. Что такое туристическая индустрия	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	6
3.	Тема 1.3. Различные виды специальностей в туристической индустрии	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10
4.	Тема 1.4. Специальные умения в туристической индустрии	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	10
5.	Тема 1.5. Преимущества и недостатки работы в туристической индустрии	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	10
6.	Тема 2.1. Определение деятельности туроператора	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	6

7.	Тема 2.2. Всемирные туристические организации	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
8.	Тема 2.3. Различные виды путешествий	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
9.	Тема 2.4. Специальные требования для работы в турагентстве	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
10.	Тема 2.5. Специальные требования для работы с клиентами	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
11.	Тема 2.6. Различные виды отелей	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
12.	Тема 2.7. Различные типы туристов в индустрии туризма	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
13.	Тема 3.1. Речевой этикет туроператора: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
14.	Тема 3.2. Приглашения, выражения благодарности, извинения	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
15.	Тема 3.3. Общение. Личные контакты	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
16.	Тема 3.4. Рабочий день туроператора	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6

17.	Тема 3. 5. Туристические места на Кубани	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
	Итого по курсу		116

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий (Кабинет иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407)

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

5.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513181>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513182>

Нормативно- правовые документы

Международные документы

1. О путешествиях, отпусках и поездках, включающих все : Директива Совета Европейского экономического сообщества от 13 июня 1990 года № 90/314/ЕЕС // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813696>

2. Гагская декларация межпарламентской конференции по туризму 1989 г. : принята в Гааге, 10-14 апреля 1989 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.

3. Хартия туризма : одобрена резолюцией I VI сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской Организации 22 сентября 1985 года // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901756802>

4. Международные гостиничные правила : одобрены Советом Международной гостиничной ассоциации, Катманду (Непал), 2 ноября 1981 года // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813689>

5. Манильская декларация по мировому туризму : принята Всемирной конференцией по туризму, Манила (Филиппины), 27 сентября - 10 октября 1980 года // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813698>

Документы Таможенного союза ЕАЭС

1. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза : подписан в Москве 11 апреля 2017 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 14 апреля 2023 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть вторая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят Государственной Думой 22 октября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть третья : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 14 апреля 2023 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть четвертая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 5 декабря 2022 года : принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : ТК : текст с изменениями и дополнениями на 1 марта 2023 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон № 132-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 28 мая 2022 года : принят Государственной Думой 4 октября 1996 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 323-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 28 апреля 2023 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : Закон РФ № 5242-1 : текст с изменениями и дополнениями на 27 января 2023 года : принят 25 июня 1993 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 5 декабря 2022 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон № 114-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 апреля 2023 года :

принят Государственной Думой 18 июля 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : Федеральный закон № 109-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 27 января 2023 года : принят Государственной Думой 30 июня 2006 года : одобрен Советом Федерации 7 июля 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры : Федеральный закон № 214-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 27 апреля 2023 года : принят Государственной Думой 19 июля 2017 года : одобрен Советом Федерации 25 июля 2017 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

1. О развитии внутреннего туризма в Российской Федерации : Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 546-СФ // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : в редакции от 28 октября 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 года № 9 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении правил оказания услуг по реализации туристского продукта : в редакции от 14 ноября 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1852 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма» : в редакции от 15 апреля 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2023 года № 2439 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. О федеральном государственном контроле (надзоре) за деятельностью туроператоров и объединения туроператоров в сфере выездного туризма : в редакции от 26 декабря 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2022 года № 1086 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении правил создания и функционирования единой информационной системы электронных путевок, структуры единой информационной системы электронных путевок и условий предоставления содержащейся в единой информационной системе электронных путевок информации : в редакции от 23 ноября 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июня 2019 года № 747 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении Правил возмещения реального ущерба туристам и (или) иным заказчикам туристского продукта из денежных средств фонда персональной ответственности туроператора в сфере выездного туризма : Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2022 года № 1532 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации : в редакции от 1 апреля 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1853 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года : в редакции от 7 февраля 2022 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении положения о классификации гостиниц : в редакции от 26 декабря 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1860 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 годы)» : в редакции от 11 июля 2019 года : Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 872-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации : в редакции от 01 апреля 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 № 1853 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении правил профессиональной деятельности, регулирующих порядок осуществления объединением туроператоров в сфере выездного туризма и его членами функций, связанных с формированием и использованием резервного фонда объединения туроператоров в сфере выездного туризма : Приказ Федерального агентства по туризму от 27 ноября 2020 года № 440-Пр-20 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по туризму государственной услуги по формированию и ведению единого федерального реестра туроператоров : Приказ Федерального агентства по туризму от 9 января 2019 года № 2-Пр-19 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении Перечня целей поездок, используемого при оформлении и выдаче виз иностранным гражданам : в редакции от 05 апреля 2022 года : Приказ Министерства иностранных дел российской Федерации от 21 декабря 2020 года № 23235 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком : Приказ Федерального агентства по туризму от 27 ноября 2020 года № 448-Пр-20 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении требований к отчетности туроператора, осуществляющего деятельность в сфере выездного туризма, ее составу и форме : Приказ Федерального агентства по туризму от 27 ноября 2020 года № 442-Пр-

20 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 3223-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 23 декабря 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 15 июля 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О туристской деятельности в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 938-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 23 декабря 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 19 октября 2005 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Государственные стандарты

1. ГОСТ Р 50690-2017. Туристские услуги. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1561-ст : введен взамен ГОСТ Р 50690-2000 : дата введения 2018–06–01 / подготовлен Акционерным обществом «Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации» при поддержке Департамента туризма и региональной политики Министерства культуры Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5.3 Периодические издания

1. Филологические науки. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/33866>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»
<http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;

4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>;

5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;

6. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>

4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

6. общая информация об авторских правах;
7. правила цитирования;
8. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Моя будущая специальность	ОК 1-2	Практ. занятие
2	Тема 1.2. Что такое туристическая индустрия	ПК 1.2, ПК 1.4	Практ. занятие
3	Тема 1.3. Различные виды специальностей в туристической индустрии	ПК 2.2	Практ. занятие
4	Тема 1.4. Специальные умения в туристической индустрии	ПК 1.2, ПК 1.4	Практ. Занятие
5	Тема 1.5. Преимущества и недостатки работы в туристической индустрии	ПК 1.2, ПК 2.2	Практ. занятие
6	Тема 2.1. Определение деятельности туроператора	ОК 3-4	Практ. занятие
7	Тема 2.2. Всемирные туристические организации	ОК 5-6	Практ. занятие
8	Тема 2.3. Различные виды путешествий	ОК 7-8	Практ. занятие
9	Тема 2.4. Специальные требования для работы в турагентстве	ПК 1.2, ПК 2.2	Практ. занятие
10	Тема 2.5. Специальные требования для работы с клиентами	ПК 2.2	Практ. занятие
11	Тема 2.6. Различные виды отелей	ОК 1-2	Практ. занятие
12	Тема 2.7. Различные типы туристов в индустрии туризма	ПК 1.2, ПК 1.4	Практ. занятие
13	Тема 3.1. Речевой этикет туроператора:	ПК 2.2	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече		
14	Тема 3.2. Приглашения, выражения благодарности, извинения	ПК 1.2, ПК 2.2	Практ. занятие
15	Тема 3.3. Общение. Личные контакты	ОК 6-7	Практ. занятие
16	Тема 3.4. Рабочий день туроператора	ПК 2.2	Практ. занятие
17	Тема 3. 5. Туристические места на Кубани	ОК-4	Практ. занятие

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

-при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями

-при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа .

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :

- в печатной форме увеличенным шрифтом
- в форме электронного документа.

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания

студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Примерные тестовые задания:

1. The lungs, nose, and trachea are part of what body system?
a) Digestive b) Respiratory=
c) Muscular d) Circulatory

2. The kidneys and urethra are part of what body system?
a) Skeletal b) Digestive
c) Urinary d) Reproductive

3. Which of the following is NOT a part of the integumentary system?
a) Nails b) Hair
c) Skin d) Teeth

4. The pituitary gland, pineal gland, and thyroid gland are part of which system?
a) Nervous b) Endocrine
c) Urinary d) Lymphatic

5. What systems protects internal organs and provides external support
a) Urinary
b) Skeletal
c) Integumentary
d) digestive

6. Absorption of food material occurs in the:
a) Heart
b) Intestine
c) Kidney

7. Which system removes gaseous waste (carbon dioxide) from the blood?
a) Digestive b) Circulatory
c) Respiratory d) Nervous

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать	Оценка навыков логического	Оценка способностей и грамотно	Вопросы: прилагаются

		типовые задачи в области профессиона льной деятельности	мышления при решении задач в области профессионал ьной деятельности	и четко излагать ход решения задач в области профессион альной деятельнос ти и аргументир овать результаты
--	--	--	--	--

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Many ____ should be vaccinated against infectious diseases every year.

- a) child
- b) children
- c) childs

2. ____ people are admitted to the hospitals every day by the ambulances.

- a) many
- b) much
- c) a lot

3. This text is very easy. I can translate it ____.

- a) myself
- b) himself
- c) herself

4. I think this dress is ____ beautiful than this blouse. Put this one on.

- a) more
- b) most
- c) much

5 ____ river Nile is the longest river in the world.

- a) a
- b) the
- c) -

6. They ____ blood test next week at the local polyclinic.

- a) make
- b) will make
- c) made

7. Moscow was founded in 1147 by _____ and this year is considered to be the start of Moscow history.

- a) Yuri Dolgorukiy
- b) Mikhail Romanov
- c) Minin and Pozharski

8. Yesterday I ____ a very bad pain, so I took a pain-relieving pill.

- a) have
- b) had
- c) has

9. DNA

- a) deoxyribonucleic acid
- b) dioribonucleic acid
- c) diribonucleic acid

10. Many hospitals of our town _____ in the last century.

- a) are built
- b) were built
- c) built

11. The most famous dish for the Thanksgiving Day is _____.

- a) hamburger
- b) turkey
- c) sea products

12. Great Britain is a _____.

- a) republic
- b) constitutional monarchy
- c) federation

13. National Health Service (NHS) is the health service of _____.

- a) Great Britain
- b) USA
- c) Russia

14. The books _____ from the library must be returned in 3 days or you'll be fined.

- a) taking
- b) taken
- c) take

15. After _____ the oesophagus the food enters the stomach where it is digested.

- a) passed
- b) passing
- c) pass

16. Hair, skin, nails are the parts of the _____ system of the body.

- a) digestive

- b) integumentary
- c) respiratory

17. Ovaries, uterus, Fallopian tubes are the organs of the _____ system of the body.

- a) endocrine
- b) reproductive
- c) muscular

18. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous
- c) respiratory

19. The virus of this disease can be transmitted: through sexual contact -- including oral, vaginal, anal sex; through blood -- via blood transfusions or needle sharing and from mother to child -- a pregnant woman can transmit the virus to her fetus through their shared blood circulation

- a) pneumonia
- b) AIDS
- c) swine flu

20. "She was born in Italy, on May 12, 1820. She pursued a career in nursing and was immortalized her as the "Lady with the Lamp" because she ministered to the soldiers throughout the night during the war. In 1860 she established a nursing school at St. Thomas's Hospital in London." What famous medical person is described below?

- a) Hippocrates
- b) Florence Nightingale
- c) Mechnikov

21. If you help a person with _____ you should: immobilize injured limb, stop bleeding if any, put a splint (ready-made or improvised) and take to a hospital to make an X-ray.

- a) bleeding
- b) fracture
- c) sunstroke

22. _____ is a liquid of the body kept at a constant temperature of 37 cells of which transport oxygen, protect body against diseases and stop bleedings.

- a) liver
- b) heart
- c) blood

23. The drug _____ you bought the day before should be taken once a day in the morning.

- a) who
- b) which
- c) whose

24. Take this tablet ____ a headache, it will relieve your pain very quickly.
a) from
b) for
c) against
25. He has sensitivity ____ antibiotics, so he must be very attentive taking this drug.
a) at
b) to
c) of
26. _____ carry oxygen to the body cells.
a) erythrocytes
b) leucocytes
c) thrombocytes
27. If we have bruise we should put a _____ on it.
a) cold compress
b) hot compress
c) hot water bottle
28. If we are ill we go to the polyclinic to our _____.
a) district doctor
b) ward doctor
c) doctor on duty
29. If a person has cough we put _____ on his chest.
a) sticking plasters
b) mustard plasters
c) cold compress
30. The upper compartment of the heart chamber is called _____.
a) ventricle
b) atrium
c) vessel

Грамматические темы:

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;

8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.07 «Иностранный язык»
для специальности среднего профессионального образования по
специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство(гостиничные услуги)

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство(гостиничные услуги) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство(гостиничные услуги), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100, (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111).

Анализ рабочей программы дает полное представление об учебно-педагогической деятельности по данной специальности. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП.07 «Иностранный язык» представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»		Панеш С.Р.
--	---	------------

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.07 «Иностранный язык»
для специальности среднего профессионального образования по
специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (гостиничные
услуги)»

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100, (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 г. № 72111).

Анализ рабочей программы дает полное представление об учебно-педагогической деятельности по данной специальности. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП.07 «Иностранный язык» представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Кандидат психологических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости		Шелуха О.И.
---	--	-------------