

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.03 «Проектирование и адаптация психодиагностических методик»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостной картины и системного представления о проектировании и адаптации психодиагностических методик

Задачи дисциплины:

1. Владение магистрантами знаний, позволяющих грамотно осуществлять проектирование и адаптацию психодиагностических методик.
2. Формирование представления у магистрантов о способах осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3. Анализ способов разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся,
4. Анализ способов разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении
5. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и адаптация психодиагностических методик» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина может считаться вспомогательной для дисциплин «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды», практик, подготовке и защите выпускной квалификационной работы и др.

Дисциплина «Проектирование и адаптация психодиагностических методик» является предшествующей для дисциплин «Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере» и др. в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1 Анализирует и понимает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. Умеет ориентироваться в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики Владеет навыком поиска нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>ОПК-1.2 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования..</p>	<p>Знает содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Умеет применять основные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Владеет навыком применения основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>
<p>ОПК-1.3 Опирается на нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; применяет навыки оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p>Знает нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Умеет применять нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	
<p>ОПК-5.1 Определяет виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.</p>	<p>Знает виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.</p> <p>Умеет применять результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении.</p> <p>Владеет применением результатов международных исследований качества образования; способов и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	методов организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологического инструментария мониторинга; технологий диагностирования образовательных результатов, принципов диагностирования
<p>ОПК-5.2 Разрабатывает программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, а также программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; осуществляет отбор диагностического инструментария, проводит анализ результатов диагностического исследования, организывает педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.).</p>	<p>Знает способы разработки программ регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; отбора диагностического инструментария, анализа результатов диагностического исследования,</p> <p>Умеет разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; осуществлять отбор диагностического инструментария, проводить анализ результатов диагностического исследования, организовывать педагогическое взаимодействие со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.).</p> <p>Владеет навыком разработки программ регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, программ целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; отбора диагностического инструментария, анализа результатов диагностического исследования, организации педагогического взаимодействия со специалистами в области образования (психологом, логопедом, социальным педагогом и др.).</p>
<p>ОПК-5.3 Организует и проводит педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; отбирает и систематизирует комплекс критериев для формирования инструментария мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению образовательной программы уровня обучения; проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ; проводит корректировку учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирует комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении; осуществляет отбор диагностического инструментария, анализ образовательных результатов обучающихся, реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в</p>	<p>Знает современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; отбирает и систематизирует комплекс критериев для формирования инструментария мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению образовательной программы уровня обучения;</p> <p>Умеет проводить мониторинг образовательных результатов; отбор диагностического инструментария, анализ образовательных результатов обучающихся детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; современными способами диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; отбора и систематизации комплекса критериев для формирования инструментария мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению образовательной программы уровня обучения; проведения мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа; отбора диагностического инструментария, анализа образовательных результатов обучающихся, реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.)</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.	в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
ПК-1 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ПК-1.1 Использует принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся.	Знает принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Умеет применять принципы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся Владеет навыком применения принципов проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ПК-1.2 Проектирует, проводит и реализовывает программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся.	Знает способы проектирования, проведения и реализации программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся. Умеет проектировать, проводить и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся. Владеет методами и приемами проектирования, проведения и реализации программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
ПК-1.3 Использует методический инструментальный работы по развитию и социализации обучающихся и методы экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся.	Знает методический инструментальный работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся. Умеет применять методический инструментальный работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся. Владеет методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами экспертизы и оценки эффективности программ социализации обучающихся.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2 курс 3 семестр						
1.	Основы проектирования и адаптации психодиагностических методик	12	4	2	-	6
2.	Способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	6	-	2	-	4

3.	Способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся	6	-	2	-	4
4.	Способы проектирования и адаптации психодиагностических методик для реализации программ преодоления трудностей в обучении	6	-	2	-	4
5.	Способы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	6	-	2	-	4
2 курс 4 семестр						
1.	Основы проектирования и адаптации психодиагностических методик	8	-	-	-	8
2.	Способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	6	-	-	-	6
3.	Способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся	6	-	-	-	6
4.	Способы проектирования и адаптации психодиагностических методик для реализации программ преодоления трудностей в обучении	6	-	-	-	6
5.	Способы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	6	-	-	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	10	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к текущему контролю				-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	10	-	54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, д.психол.наук Харитонов Е.В.