

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01.03. Акмеология образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Овладение знаниями и компетенциями в объектной области и предметной среде дисциплины, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества и образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научно-теоретических основ знаний и развитие умений практической подготовки к профессиональной деятельности высшего уровня продуктивности;
2. Обеспечение освоения магистрантами основных понятий акмеологии и акмеологии образования, осмысление взаимосвязи с науками человекознания;
3. Формирование знаний о функционировании акмеобразовательных систем в последовательности этапов образовательного маршрута, обуславливающих продуктивное их применение;
4. Решение профессиональных и управленческих задач в образовательной системе с учётом её специфики в контексте акменаправленных функций субъектов образования;
5. Углублённое развитие способности магистрантов к самосовершенствованию, самообразованию, саморазвитию и самодвижению к вершинам продуктивности педагогической деятельности и профессионализма, личностно-социальной зрелости педагога как создателя духовных продуктов своей деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01.03. Акмеология образования» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений и изучается на втором курсе после освоения основных дисциплин учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен к организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития с учётом его индивидуальных способностей	
ИПК-4.1. Опирается на теоретические основы акмеологии образования; принципы планирования и методы организации психологической диагностики и консультирования; особенности организации психолого-педагогического сопровождения реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития; методы психолого-педагогического сопровождения.	<p>Знает: теоретические основы акмеологии образования</p> <p>Умеет: организовать психолого-педагогическое сопровождение реализации потенциала человека на разных стадиях психического развития</p> <p>Владеет: методами организации психологической диагностики и консультирования</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Акмеология – современная фундаментальная наука, новое направление междисциплинарных исследований о человеке и о качестве жизни. Акмеология как как основа акмеологии образования.	9	1			8
2.	Акмеология образования – новая научная дисциплина, исследующая факторы, условия достижения высокого качества акмеобразовательных систем. Предмет, задачи. Методы акмеологии образования	9	1			8
3.	Акмеологический подход к организации образовательного процесса профессиональной подготовки и личностно- профессионального самосовершенствования магистранта как субъекта педагогической деятельности.	10	2			8
4.	Профессионализм и способы достижения его высокого уровня. Становление профессионала в процессе непрерывного образования.	10	2			8
5.	Педагогическое мастерство. Профессионально- педагогическая компетентность. Профессионализм личности и профессионализм деятельности педагога.	10		2		8
6.	Духовно-нравственное развитие субъектов образования. Приоритет духовности субъекта педагогической деятельности. Ценностная составляющая зрелости личности профессионала постдипломного образования	10		2		8
7.	Акмеология – современная фундаментальная наука, новое направление междисциплинарных исследований о человеке и о качестве жизни. Акмеология как как основа акмеологии образования.	5		2		3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		63	6	6		51
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12,3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: А.А. Остапенко, д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования