

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.36 Методика психологического просвещения»**  
(психология, бакалавриат, ОФО)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** в соответствии с ФГОС ВО 3++ целью освоения дисциплины «Методика психологического просвещения» является формирование у студентов целостного представления о специфических проблемах просветительской деятельности психолога, о структуре и содержании просветительских мероприятий в деятельности психологов, о методах и видах просветительской деятельности в различных областях психологической практики.

**Задачи дисциплины:** в соответствии с ФГОС ВО 3++ задачи дисциплины:

- изучить специфические особенности просветительской деятельности практического психолога;
- научить планировать, реализовывать и корректировать психопрофилактическую работу в деятельности практического психолога в различных системах (образование, здравоохранение, промышленность, правоохранительные органы и др.);
- обучить методам и способам формирования психологической культуры потребителей психологических услуг;
- выработать навыки анализа и оценки потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.36 Методика психологического просвещения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплина предназначена для студентов четвертого курса очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Социология», «Педагогика и педагогическая психология», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Деловое и публичное общение», «Основы психологии саморазвития личности».

Предшествует курсам «Психология труда», «Методологические основы психологии», «Психология социального познания», «Основы консультативной психологии и психотерапии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ИОПК 6.1 Анализирует и оценивает потребности и запросы целевой аудитории психологических услуг	Знает различные способы анализа и оценки потребностей и запросов различных целевых аудиторий для психологической помощи и информации
	Умеет строить коммуникацию с потребителями психологической информации в зависимости от их возрастных и личностно-психологических особенностей, а также особенностей групп

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками аналитического, коммуникационного и предметно-деятельностного взаимодействия с целевыми аудиториями для психологов
ИОПК 6.2 Формулирует запрос на основе психологических знаний	Знает основы и специфику психологической информации для формулировки запросов для социальных групп и личностей
	Умеет выделить и сформировать конкретные запросы на основе современных психологических знаний об основных психических процессах
	Владеет методами и способами формирования запросов в процессе общения с людьми
ИОПК 6.3 Способен осуществлять психологическую профилактику и стимулировать интерес к психологии	Знает основные виды и формы просвещения, способы и методы формирования научных установок и представлений о психологической науке и практической психологии (психологизация социума).
	Умеет информировать население по вопросам психологического знания, формировать устойчивые потребности людей в применении и использовании психологических знаний в целях эффективной социализации и развития.
	Владеет навыками передачи и распространения психологических знаний, осуществляет действия по приобщению людей к психологическому познанию.
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Знает различные способы и формы трансляции психологической информации, основы и принципы профессионального психологического общения
	Умеет определить содержание психологического просвещения исходя из специфики, вида и профиля учреждения, особенностей личности или группы.
	Владеет психолого-педагогическими и коммуникационными приёмами, позволяющими сформировать психологическую культуру и компетентность социума.
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	Знает психологические потребности различных категорий населения социальных групп и организаций
	Умеет определить потребности в психологической информации для различных аудиторий, оформить в соответствующий вид нужную им информацию по психологии, подготовить письменные и устные материалы

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<b>по психологии</b>
	Владеет способами донесения психологической информации для различных аудиторий, доступным языком формулирует психологические понятия, закономерности, описывает психологические явления, феномены, механизмы.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психогигиена, психопрофилактика и психологическое просвещение	11,1	4	6	-	1,1
2.	Методы, принципы и специфика психологического просвещения	12,1	4	6	-	2,1
3.	Коммуникативные процессы в просветительской деятельности психолога	12,1	4	6	-	2,1
4.	Конкретные формы и средства психологического просвещения	12,1	4	6	-	2,1
5.	Специфика просветительской работы психолога в образовании	12,1	4	6	-	2,1
6.	Специфика просветительской работы психолога в разных учреждениях	12,1	4	6	-	2,1
7.	Методика психолого-педагогического просвещения через СМИ	15,1	5	8	-	2,1
8.	Интернет, социальные сети, персональные web-сайты и психологическое просвещение	15,1	5	8	-	2,1
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>92,2</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>15,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрено

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, Елена Юрьевна Чичук