

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.10 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
 44.02.01 Дошкольное образование

3 курс 5 семестр

Всего 64 часов, в том числе:

лекции	26 час.
практические занятия	26 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля 5 семестр – экзамен	12 час.

**Цель дисциплины:** содействовать формированию профессиональной компетенции будущих воспитателей детей дошкольного возраста в сфере закономерностей психического развития детей дошкольного возраста как субъектов образовательного процесса, личности и индивидуальности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Учебная дисциплина «ОП.10 Детская психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Детская психология.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02	– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста; – применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.	– детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка; – основные закономерности психического развития; – развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте; сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста; – развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная) – развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>– психологическая готовность к обучению в школе.</li> </ul>
--	--	---

### Структура дисциплины:

Наименование разделов	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
		Л	ПЗ	ЛР		
2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общие вопросы детской психологии</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
Тема 1. Детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Основные закономерности психического развития	2	-	2	-	-	-
<b>Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
Тема 3. Развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте	4	2	2	-	-	-
Тема 4. Развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте	4	2	2	-	-	-
<b>Раздел 3. Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	-
Тема 5. Сенсорное развитие	2	1	1	-	-	-
Тема 6. Развитие речи	2	1	1	-	-	-
Тема 7. Развитие мышления	4	2	2			
Тема 8. Развитие внимания, памяти и воображения	4	2	2			
<b>Раздел 4. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Тема 9. Условия развития личности	4	2	2			
Тема 10. Развитие мотивов поведения и формирования самосознания ребенка в дошкольном возрасте	4	2	2			
Тема 11. Нравственное развитие	4	2	2			
Тема 12. Эмоционально-волевое развитие	4	2	2			
Тема 13. Индивидуально-типологические особенности	4	2	2			
Тема 14. Психологическая готовность к обучению в школе	4	2	2			
<b>Курсовая работа</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>					
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:  
 мозговой штурм, дискуссии, игровые методики

**Вид аттестации:** экзамен – 3 семестр

#### Основная литература

1. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08012-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513366>

2. Веракса, Н. Е. Детская психология: учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511319>

3. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530878>

4. Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16362-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530878>

**Автор:** Гучетль А.Ш.