

## Аннотация по дисциплине

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

44.02.01 Дошкольное образование

3 курс

5 семестр

Всего 52 часов, в том числе:

лекции

26 час.

практические занятия

26 час.

самостоятельные занятия

- час.

консультации

- час.

форма итогового контроля

5 семестр – дифф. зачет

**Цель:** освоение содержания учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.;

**Задачи:** ориентация обучающихся на инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

-потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

-готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

-принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

-развитие компетенций сотрудничества, умений вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

-готовность конструктивно разрешать конфликты;

-способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.;

### Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04.

### Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

| Код ПК, ОК                       | Умения   | Знания   |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | – анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;<br>– обосновывать актуальность темы исследования;<br>– определять методы для организации собственного исследования; | – логику исследования,<br>– структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;<br>– способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;<br>– характеристику исследовательских методов; |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять методологический аппарат исследования;</li> <li>– разрабатывать план учебно-исследовательской работы;</li> <li>– выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;</li> <li>– работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;</li> <li>– использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>– обобщать и анализировать результаты исследования;</li> <li>– оформлять учебно-исследовательскую работу;</li> <li>– использовать приемы защиты результатов исследования.</li> <li>– разрабатывать педагогический проект.</li> <li>– оформлять педагогический проект.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– компоненты методологического аппарата исследования;</li> <li>– основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;</li> <li>– способы фиксации изученного материала;</li> <li>– понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;</li> <li>– способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;</li> <li>– основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;</li> <li>– требования к оформлению и представлению результатов работы;</li> <li>– порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.</li> <li>– теоретические аспекты педагогического проектирования.</li> <li>– структура педагогического проекта.</li> <li>– технологию педагогического проектирования.</li> </ul> |
|--|--|

### Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>  | <b>12</b>                   | <b>6</b>               | <b>6</b>                            | -   |
| Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности                                   | 4                           | 2                      | 2                                   | -   |
| Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности   | 4                           | 2                      | 2                                   | -   |
| Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов   | 4                           | 2                      | 2                                   | -   |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности</b>  | <b>8</b>                    | <b>4</b>               | <b>4</b>                            | -   |
| Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов | 4                           | 2                      | 2                                   | -   |

|  |           |           |           |   |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности  | 4         | 2         | 2         | - |
| <b>Раздел 3 Методы педагогического исследования</b>  | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | - |
| Тема 3.1 Методы теоретические и эмпирические   | 8         | 4         | 4         | - |
| Тема 3.2 Статистическое представление и статистическая обработка данных педагогического эксперимента   | 8         | 4         | 4         | - |
| <b>Раздел 4. Этапы педагогического исследования и его результат</b>  | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | - |
| Тема 4.1 Исследователь, научный поиск осуществляющий (педагогическое исследование на оси времени)  | 8         | 4         | 4         | - |
| Тема 4.2 Исследователь, научный метод осмысливающий (экспертиза, методологическая рефлексия результата педагогического поиска и методов его получения) | 8         | 4         | 4         | - |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>52</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | - |

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии** для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет

**Основная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/517736>

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

**Автор:** Черенкова А.В.