

**Аннотация по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ.01. Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

2.3.4 курс

Всего 174 часов, в том числе:

лекции	- час.
практические занятия	174 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля	4,6,7 семестр - зачет

**Цель:** научить теоретическим и практическим навыкам владения иностранным языком, согласно требованиям ФГОС СПО.

**Задачи:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

Дисциплина ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Данная дисциплина изучалась в базовом учебном цикле (общеобразовательные предметы) программы подготовки специалистов среднего звена на I курсе.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять</li> </ul>

объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
---	---

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Система образования в России и</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>	
Тема 1.1 Система образования в России	8	-	8	
Тема 1.2. Система образования в стране/странах	8	-	8	
Тема 1.3. Семья	8	-	8	
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Профессиональное образование	10	-	10	
Тема 2.2. Конкурсы профессионального мастерства	10	-	10	
Тема 2.3. Окружающая среда	10	-	10	
<b>Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке</b>	<b>60</b>	-	<b>60</b>	
Тема 3.1. Корреспонденция	10	-	10	
Тема 3.2. Оформление документов и заполнение	10	-	10	
Тема 3.3. Россия	10	-	10	
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	10	-	10	
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	10	-	10	
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	10	-	10	
<b>Раздел 4. Обучение и воспитание</b>	<b>60</b>	-	<b>60</b>	
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	10	-	10	
Тема 4.2. Система образования	10	-	10	
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	10	-	10	
Тема 4.4 Проблемы воспитания	10	-	10	
Тема 4.5. Средства коммуникации	10	-	10	
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	10	-	10	
Будущая профессия	10	-	10	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>174</b>	-	<b>174</b>	

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии** для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 4.6,7 семестр – зачет.

**Основная литература:**

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16366-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530886>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516604>

**Автор:** Вербицкая К.А., Геворгян И.Г.