

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01_ Спецпрактикум

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины «Спецпрактикум» является комплексное изучение современной систематики, морфо-анатомического строения и особенностей экологии протист, беспозвоночных и позвоночных различных таксономических и экологических групп.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

1. Ознакомление с современными взглядами систематику и таксономию протист, беспозвоночных и позвоночных;
2. Изучение особенностей морфологии и анатомии представителей различных таксономических и экологических групп протист, беспозвоночных и позвоночных;
3. Формирование представлений об особенностях биологии представителей различных таксономических групп протист, беспозвоночных и позвоночных;
4. Владение системным представлением о месте протист, беспозвоночных и позвоночных различных таксономических групп в естественных экосистемах и значении для человека.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спецпрактикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Дисциплины по выбору ДВ.2). При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Зоология», «Биология размножения и развития», «Биохимия с основами молекулярной биологии». Дисциплина изучается параллельно со следующими дисциплинами: «Генетика и селекция», «Методы зоологических исследований», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Современные проблемы популяционной биологии животных», «Общая биология», «Гидробиология», «Энтомология», «Основы рационального природопользования», «Биогеография», «Орнитология», «Герпетология» и «Териология». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Экология Краснодарского края», «Ихтиология», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края» и «Зоогеография».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Знает современные информационно-поисковые системы по различным таксономическим группам животного мира. Умеет выявлять характерные черты биологии и экологии животных различных таксономических групп. Владеет навыками определения таксономической принадлежности объектов животного мира
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами	Знает методологию и основные методические приемы постановки опытов с объектами животного мира

исследований (по тематике проводимых разработок).	Умеет планировать и проводить экспериментальные исследования с объектами животного мира
	Владеет навыками анализа и интерпретации результатов экспериментальных исследований объектов животного мира
ИПК - 1.3 Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает принципы и правила подготовки научных публикаций
	Умеет интерпретировать результаты научных экспериментов с объектами животного мира. Владеет навыками подготовки материалов к публикации в рецензируемых научных изданиях.
ИПК -1.4 Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Знает правила ведения дискуссии на учебных, научно-практических и научных мероприятиях зоологической направленности
	Умеет находить и использовать отечественные и зарубежные базы данных по теме исследования.
	Владеет навыками планирования и организации научного исследования с целью предоставления его результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.
ИПК -1.5 Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Знает современные проблемы сохранения биоразнообразия.
	Умеет доходчиво объяснить причины необходимости сохранения биоразнообразия и основные принципы охраны объектов животного мира.
	Владеет пониманием принципов устойчивого природопользования.
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук	
ИПК-2.1 Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.	Знает современные методы систематики и таксономии объектов животного мира.
	Умеет накапливать и систематизировать сведения по морфологии и анатомии животных различных таксономических групп.
	Владеет навыками анализа особенностей биологии и экологии животных различных таксономических групп.
ИПК-2.2 Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.	Знает основные традиционные и современные принципы организации научного исследования и методические основы образовательного процесса в зоологической лаборатории.
	Умеет организовывать группы учащихся для проведения образовательного процесса в области изучения объектов животного мира.
	Владеет навыками организации учебного процесса в области изучения объектов животного мира.
ИПК -2.3 Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий. ИПК- 2.4 Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.	Знает алгоритмы поиска, систематизации, накопления и анализа информации по биологии и экологии объектов животного мира
	Умеет применять современные компьютерные технологии для обработки данных по биологии и экологии животных
	Владеет приёмами поиска источников по биологии и экологии объектов животного мира
	Знает правила поведения в зоологической лаборатории и выполнения лабораторно-практических работ
	Умеет планировать экспериментальные и полевые исследования биологии и экологии животных
	Владеет методиками планирования и проведения лекций по биологии и экологии объектов животного мира

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов

контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Царство протисты. Общая организация представителей и методы их исследований. Приготовление культур протист.	10	–	–	4	6
2.	Группа типов Амебодных протист.	16	–	–	4	12
3.	Группа типов Жгутиковых протист.	17,8	–	–	8	9,8
4.	Тип Alveolata.	16	–	–	6	10
5.	Царство животные. Примитивные многоклеточные	12	–	–	4	8
6.	Царство животные. Настоящие многоклеточные. Двуслойные животные	16	–	–	8	8
7.	Трехслойные (билатеральные) животные. Подотдел Спиральные	14	–	–	8	6
8.	Подотдел Экзувиальные	33,8	–	–	16	17,8
9.	Подотдел Вторичноротые	14	–	–	4	10
10.	Хордовые. Подтип бесчерепные. Подтип оболочники или личиночно-хордовые	7	–	–	4	3
11.	Подтип позвоночные. Раздел бесчелюстные.	7	–	–	4	3
12.	Раздел челюстноротые. Подкласс хрящевые рыбы.	9	–	–	6	3
13.	Подкласс костные рыбы.	9	–	–	6	3
14.	Класс земноводные	10	–	–	6	4
15.	Класс пресмыкающиеся	10	–	–	6	4
16.	Класс птицы	10	–	–	6	4
17.	Класс млекопитающие	10	–	–	6	4
ИТОГО по разделам дисциплины		221,6	–	–	106	115,6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,7			0,7	-
Подготовка к текущему контролю, экзамену		65,7			–	65,7
Общая трудоемкость по дисциплине		288			106,7	181,3

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

КУРСОВАЯ РАБОТА. Не предусмотрена.

ВИД АТТЕСТАЦИИ. Зачёт в 5 семестре. Зачёт в 6 семестре. Экзамен в 7 семестре.

Авторы: Островских С. В., Ткаченко И.А.