

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Сравнительная анатомия беспозвоночных животных»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов навыки исследования процессов в живых системах на основе формального аппарата описания и анализа, и использовать их при разрешении конкретных биологических проблем. Программа направлена на получение знаний в области морфологии и анатомии различных органов беспозвоночных.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с методами, используемыми в сравнительной анатомии;
- освоить планы строения основных таксонов беспозвоночных и родственные связи отдельных групп;
- ознакомиться с основными гипотезами происхождения крупных таксонов;
- изучить эволюционные изменения в строении органов и систем органов беспозвоночных животных;
- изучить происхождение и филогению беспозвоночных животных;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы;
- развивать у студентов навыки работы с оборудованием, учебной и научной литературой, а также с электронными ресурсами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сравнительная анатомия беспозвоночных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Введение в палеонтологию», «Эмбриология», Энтомология «Зоология». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края», «Зоогеография».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2</b>  <b>Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук</b></p>	
<p>ИПК-2.1.  Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:  - методы, используемые в сравнительной анатомии;  -особенности различных типов беспозвоночных животных.  - пути эволюционного развития и филогенетические связи основных таксонов беспозвоночных животных.</p> <p>Умеет:  - описывать этапы развития систем органов в процессе эволюции.  - использовать естественнонаучные знания в области предмета в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет:  - методологическими основами сравнительной анатомии беспозвоночных животных,  - современной научной биологической и экологической терминологией</p>
<p>ИПК-2.2.  Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение</p>	<p>Знает:  - методическое обеспечение по сравнительной анатомии беспозвоночных животных,  - основные направления эволюционного процесса животного мира.</p>

образовательного процесса по биологии и экологии.	Умеет: - применять знания из области сравнительной анатомии к ископаемым находкам, - ориентироваться в филогенетическом древе.
	Владеет: - основными терминами, понятиями и методологией дисциплины, - традиционными и современными методами преподавания сравнительной анатомии.
ИПК-2.3 Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.	Знает: - таксоны и филогению беспозвоночных животных
	Умеет: - использовать в профессиональной деятельности современные информационные системы.
	Владеет: - способностью находить и анализировать биологическую и экологическую информацию по изучаемому предмету
ИПК-2.4 Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.	Знает: - методику преподавания лекционных и лабораторно-практических работ по сравнительной анатомии беспозвоночных животных.
	Умеет: - планировать свою профессиональную деятельность, экспериментальные, полевые и экологические исследования
	Владеет: - навыками проведения экспериментальных и биологических исследований

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи сравнительной анатомии. История сравнительной анатомии.	12	2	2	-	8
2.	Архитектоника и симметрия животных и ее проявления у беспозвоночных.	14	2	2	-	10
3.	Эволюция кожных покровов, органов чувств и нервной системы	23	4	4	-	15
4.	Эволюция опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной системы.	30	4	6	-	20
5.	Эволюция кровеносной, выделительной и репродуктивных систем.	23	4	4	-	15
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	16	18	-	68
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	6	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Подготовка к текущему контролю		35,7	-	-	-	35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		144	16	24,3	-	103,7

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Л.Я. Морева, профессор, д-р. биол. наук