

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.01.01 Сравнительная анатомия позвоночных животных»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об эволюционных преобразованиях, происходивших в пределах подтипа Позвоночные животные и показать возможность практического использования основополагающих законов и принципов функционирования организма позвоночного животного для сохранения биоразнообразия позвоночных животных.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными эволюционными преобразованиями внутри подтипа позвоночные животные;
2. Показать взаимосвязь структурных изменений с функциональными изменениями различных органов, их роль в эволюции позвоночных;
3. Сформировать представление об основных путях адаптивной радиации у современных позвоночных животных;
4. Развивать у студентов умение планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, формировать активную жизненную и профессиональную позицию в сфере сохранения биоразнообразия позвоночных животных в природе;
5. Сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с современным оборудованием.
6. Развить у студентов навыки работы с учебной и научной литературой, а также с электронными ресурсами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Сравнительная анатомия позвоночных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Зоология», «Биология размножения и развития» и «Методы зоологических исследований». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: «Орнитология», «Герпетология», «Териология», «Ихтиология», «Зоогеография».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук</b>	
ИПК-2.1 Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.	Знает: современную научную биологическую и экологическую терминологию; особенности изменения однотипных структур у представителей различных классов позвоночных животных; эволюцию основных классов позвоночных животных; современный этап развития позвоночных животных.
	Умеет: использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.
	Владеет: современной научной биологической и экологической терминологией.
ИПК-2.2 Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по	Знает: методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.
	Умеет: применять традиционные и современные методы преподавания биологии и экологии.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
биологии и экологии.	Владеет: традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии.
ИПК-2.3 Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.	Знает: основные принципы поиска и анализа научной биологической и экологической информации; справочные системы для поиска анализа научной биологической и экологической информации.
	Умеет: анализировать современные проблемы методологии сравнительной анатомии позвоночных; анализировать основные эволюционные адаптации позвоночных животных в природных биоценозах; использовать современные информационные технологии для поиска биологической и экологической информации.
	Владеет: навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий; навыками самостоятельной работы с научной литературой.
ИПК-2.4 Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.	Знает: устройство и принципы работы лабораторного и полевого оборудования; биоразнообразии позвоночных животных.
	Умеет: планировать проведение лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований; использовать на практике знания основных биологических законов и теорий.
	Владеет: методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований; методами работы с современным лабораторным и полевым оборудованием.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Эколого-морфологическая классификация позвоночных животных	15	4	-	-	11
2.	Формирование кожных покровов позвоночных животных	13	-	4	-	9
3.	Сравнение строения скелета позвоночных животных	19	4	4	-	11
4.	Мышечная система позвоночных животных	14	4	-	-	10
5.	Особенности строения пищеварительной, дыхательной, кровеносной и мочеполовой системы	25	4	4	-	17
6.	Особенности развития центральной нервной системы и органов чувств позвоночных	16	-	6	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	16	18	-	68
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	6	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Подготовка к экзамену		35,7	-	-	-	35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		144	16	24,3	-	103,7

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: И.А. Ткаченко, канд. биол. наук