

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ЛВ.02.02 Палеонтология»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об общих закономерностях исторического развития планеты, основных этапах эволюции органического мира на Земле, знакомство с особенностями фаун и флор различных криптозоя и фанерозоя, овладение базовыми знаниями о методах и технике работы с ископаемыми остатками древних организмов.

Задачи дисциплины: формирование о закономерностях развития органического мира, таксономии, систематике и номенклатуре его представителей; развитие представлений об основных этапах эволюции органического мира на Земле; ознакомление с особенностями живого мира в криптозое и фанерозое; ознакомление с современными методами исследования остатков древних организмов и следов их жизнедеятельности; ознакомление с актуальными проблемами современной палеонтологии и её практического применения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Палеонтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при параллельном освоении дисциплин: «Компьютерные технологии в биологии» «Основы биобезопасности». Знания, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: «Учение о биосфере», «Современные проблемы биологии», «Биоразнообразии», «Основы рационального природопользования», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Региональная фауна».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к участию в мероприятиях по лабораторным биологическим исследованиям, экологическому мониторингу и охране природы, используя знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	
ИПК-1.1. Знает основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин.	Знает базовые и общие закономерности исторического развития планеты. Умеет выявлять элементарные родственные связи и закономерности эволюции ранее живших организмов. Владет основными представлениями о причинах приведших к массовым вымираниям организмов.
ИПК-1.2. Умеет планировать и проводить мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы.	Знает основы образа жизни и экологических условий обитания ранее живших организмов. Умеет выявлять особенности экологических условий существовавших ранее живших организмов. Владет алгоритмами, основными методами и подходами изучения ранее живших организмов.
ИПК-1.3. Владет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания, и использовать их в профессиональной деятельности	Знает основные этапы эволюции органического мира на Земле и морфологические особенности наиболее распространенных видов ранее живших организмов. Умеет работать с коллекциями ископаемых организмов. Владет базовыми знаниями о методах, способах препарирования и коллектирования ископаемых остатков организмов.
ИПК-1.4. Умеет анализировать результаты научных экспериментов и представлять их в	Знает основы методологии работы с научными базами данных.

форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводить дискуссии на научных мероприятиях	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных
	Владеет навыками ведения дискуссий на научных мероприятиях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Палеонтология и её основные задачи.	10	2	2	-	6
2.	Методология палеонтологии.	14	2	2	-	10
3.	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	26	4	4	-	18
4.	Стратиграфическая шкала. Массовые вымирания животных, растений и их причины. Палеобиогеография.	17	2	2	-	13
5.	Тафономия: закономерности захоронения и сохранности ископаемых остатков.	14	2	2	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		81	12	12	-	57
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Подготовка к текущему контролю		26,7	-	-	-	26,7
Общая трудоемкость по дисциплине		108	12	12,3	-	83,7

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: В.В. Гладун доц., канд. биол. наук