

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины 2.3.5.1 (Ф) «Формальный аппарат лингвистики»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** «Формальный аппарат лингвистики» является систематизация и расширение знаний аспиранта в сфере металингвистики посредством системного, лексикографического и коммуникативно-прагматического анализа лингвистической терминологии, а также приобретение навыков оформления результатов исследовательской работы в виде формальных моделей описания языкового материала (таблицы, схемы, алгоритмы рассуждений и т.д.).

#### **Задачи дисциплины:**

- знакомство с терминологией как особым классом лексики на базе изучения научного наследия и современных концепций в сфере теории языка;
- рассмотрение лингвистической терминосистемы в коммуникативно-прагматическом аспекте, определение специфики текстовых и дискурсивных металингвистических коммуникативных ситуаций;
- составление терминологического словаря конкретного диссертационного исследования;
- построение схем, таблиц, графиков, алгоритмов рассуждений, представляющих языковой материал конкретного диссертационного исследования.

#### **Место дисциплины в структуре ООП (аспирантура)**

Дисциплина «Формальный аппарат лингвистики» входит в вариативную часть учебного плана аспирантов по направлению подготовки 45.06.01, профиль подготовки 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, и является факультативной дисциплиной (2.3.5.1 (Ф)).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОПК-1</b>	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	Основные понятия теории языка и основные направления в современной лингвистике	Применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		современных методов исследования и ИКТ			
1.	<b>ОПК-2</b>	Готовность к преподавательской деятельности по ООП ВО	Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Технологией проектирования образовательного процесса в сфере ВО
3	<b>ПК-1</b>	Способность изучить современные представления об основных свойствах и функциях естественного языка, о направлениях и методах его изучения, а также сформировать знания и умения, позволяющие проводить анализ языковых явлений	Современные научные парадигмы и этапы развития лингвистической науки	Ориентироваться в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах.	Профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений.
	<b>ПК-2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования языковых явлений на основе современных направлений лингвистики с применением новейших методов его изучения и анализа	Достижения последних лет в исследовании научных подходов в изучении и описании языковых явлений.	Применять полученные знания для комплексного описания конкретных языков в парадигмах современного научного знания.	Навыками анализа и интерпретации и языковых явлений с применением новейших методов лингвистического описания. Адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
	<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных	основные методы научно-исследовательс	выделять и систематизировать основные идеи в научных	навыками сбора, обработки, анализа и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	кой деятельности	текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	5	6	7	9	10
1.	Метаязык лингвистики как средство (код) описания естественного языка и как объект научного исследования.	2	2	2	-	2	Устный опрос
2.	Терминология как особый класс лексики.	2	2	2	-	2	Устный опрос
3.	Лексикографический аспект метаязыка.	2	2	2	-	2	Устный опрос
4.	Текстовые металингвистические коммуникативные ситуации.	2	-	4	2	2	Устный опрос
5.	Дискурсные металингвистические коммуникативные ситуации.	2	-	4	2	1	Устный опрос
6.	Лексикографические основы составления терминологического	2	-	-	2	1	Устный опрос

	словаря (или словника) диссертационного исследования						
7.	Классификация как основной инструмент лингвистического описания.	3	2	-	-	16	Устный опрос
8.	Формальные модели описания единиц языка.	3	2	-	-	16	Устный опрос
9.	Таблица и матрица как два формата представления классификации.	3	-	-	2	16	Устный опрос
10	Создание формальных моделей при описании языковых единиц разных уровней.	3	-	-	2	16	Устный опрос
11.	Построение таблиц, схем и графиков (на языковом материале диссертационного исследования).	3	-	2	-	16	Устный опрос
12.	Построение алгоритмов рассуждений (на языковом материале диссертационного исследования).	3	-	2	-	16	Устный опрос
	Всего	144	10	18	10	106	Является составной частью кандидатского экзамена

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Буянова, Л.Ю. Терминологическая деривация в языке науки: когнитивность, семиотичность, функциональность [Электронный ресурс] : монография / Л.Ю. Буянова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 389 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85861>
2. Буянова, Л.Ю. Эмотивность и эмоциогенность языка: механизмы экспликации и концептуализации: механизмы экспликации и концептуализации [Электронный ресурс] : монография / Л.Ю. Буянова, Ю.П. Нечай. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74700>