

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17.05 «МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ (С ПРАКТИКУМОМ)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку;
- подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 в модуле «Лингвистическое и языковое образование младших школьников». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6-м семестре по очной и на 3-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Теоретическая и практическая педагогика» «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</b>   |   |
| <b>ИПК-1.1.</b> Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает оптимальные способы организации учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса при языковом образовании</li> <li>– умеет реализовать учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по русскому языку</li> <li>– владеет оптимальными способами реализации учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации</li> </ul> |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | образовательного процесса по русскому языку   |
| <b>ИПК-1.2.</b> Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников  | – знает способы оценки результатов языкового образования младших школьников<br>– умеет осуществлять анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку<br>– владеет способами анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку   |
| <b>ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</b>                            |   |
| <b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования                                  | – знает методику по русскому языку в пределах требований ФГОС начального общего образования и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по русскому языку в начальных классах и планируемые результаты освоения программы начального общего образования<br>– умеет организовать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык»<br>– владеет навыками работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования младших школьников по русскому языку                            |
| <b>ИПК-3.2.</b> Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися | – знает современные достижения в области методики начального языкового образования в аспекте личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования<br>– умеет применять технологии личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык»<br>– владеет навыками применения технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык» |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела                             | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                                       |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1                                     | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1                                     | Теоретические основы методики обучения русскому языку              | 8                | 2                 | 4         |    | 2                    |
| 2                                     | Методика обучения грамоте  | 20               | 6                 | 10        |    | 4                    |
| 3                                     | Методика языкового образования и речевого развития                 | 30               | 10                | 12        |    | 8                    |
| 4                                     | Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников | 19               | 6                 | 10        |    | 3                    |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   |  | <b>77</b>        | <b>24</b>         | <b>36</b> |    | <b>17</b>            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  | <b>4</b>         |                   |           |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | <b>0,3</b>       |                   |           |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |  | <b>26,7</b>      |                   |           |    |                      |

| №<br>раз-<br>дела                | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |                         |     |
|----------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|-------------------------|-----|
|                                  |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    | Внеаудиторная<br>работа |     |
|                                  |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР                      | СРС |
| Общая трудоемкость по дисциплине |                       | <b>108</b>       |                      |    |                         |     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Г.Ж. Микерова