

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины **«Б1.В.1.ДВ.02.01 Финансовая грамотность в школе»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся школы к происходящим изменениям в жизни общества.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности школьников;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ 04.01 «Финансовая грамотность в школе» относится к обязательным дисциплинам Модуль "Общетеchnический", Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана.

Предшествующие дисциплины необходимых для изучения «Финансовая грамотность в школе»: Экономические основы образования, Правоведение; История (история России, всеобщая история); Введение в направление подготовки и т.д.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Основы предпринимательской деятельности; Нормативно-правовая основа оказания дополнительных образовательных услуг в средней школе; Экономическое обучение школьников и т.д.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b> |  |
| ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии      | <b>Знает</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физики и технологии с учетом знаний о финансах;                   |
|   | <b>Умеет</b> анализировать базовые финансовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области физики и технологии. |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | <b>Владеет</b> навыками понимания и системного финансового анализа базовых научно- теоретических представлений для решения профессиональных задач в области физики и технологии.   |
| ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования   | <b>Знает</b> финансовые закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира и предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;   |
|   | <b>Умеет</b> анализировать и градировать учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, финансового подхода, психолого-педагогической и методической целесообразности используя их в профессиональной деятельности.   |
|   | <b>Владеет</b> приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки учебных материалов в области технологии и физики с точки зрения финансового подхода и научности   |
| <b>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</b>   |  |
| ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»  | <b>Знает</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»; перечень и содержательных характеристик и учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету |
|   | <b>Умеет</b> критически анализировать учебные материалы предметной области «Физика» и «Технология» с точки зрения их научности и развития образовательной системы РФ, требования ФГОС  |
|   | <b>Владеет</b> навыками конструирования приоритетов развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»  |
| ИПК-2.2. Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; | <b>Знает</b> программы и учебники по преподаваемому предмету «Финансовая грамотность» для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;  |
|   | <b>Умеет</b> использовать и конструировать содержание обучения по предмету «Финансовая грамотность» в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение  |
|   | <b>Владеет</b> приемами конструирования и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности по учебной дисциплине, используя примерные программы и учебники по преподаваемому предмету «Финансовая грамотность» для решения педагогических, научно-  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине   |
|                                | методических и организационно-управленческих задач с учетом возрастных особенностей обучающихся |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                  | Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.    | 34,6             | 6                 | 12 | -  | 16,6                 |
| 2.                                  | Расчетно-кассовые операции. Ценные бумаги. Инвестиции. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования. | 34,6             | 6                 | 12 | -  | 16,6                 |
| 3.                                  | Страхование. Анализ финансовой информации. Налогообложение физических лиц.                                      | 34,6             | 6                 | 12 | -  | 16,6                 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |   | 103,8            | 18                | 36 | -  | 49,8                 |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                |                   |    |    |                      |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    |    |                      |
|                                     | Подготовка к текущему контролю  | -                |                   |    |    |                      |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: преподаватель кафедры технологии и предпринимательства,  
Юрченко Т.В.