

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»
Направление подготовки 12.04.04
Биотехнические системы и технологии

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- изучить англоязычную терминологию делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- рассмотреть наиболее типичные ситуации, которые могут возникнуть в процессе коммуникации на английском языке;
- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины «Иностранный язык» в рамках бакалавриата. Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (В1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<i>Знает:</i> нормы академического письма, основные приемы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). <i>Умеет:</i> демонстрировать интегративные умения и применять их для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) <i>Владеет:</i> интегративными умениями, навыками академического письма, необходимыми для подготовки публикации, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного в виде резюме, эссе, сообщения или доклада с предварительной подготовкой.

<p>ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Знает:</i> нормы устной и письменной речи, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой в сфере академической и профессиональной деятельности, в том числе на английском языке.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками диалогической и монологической речи в коммуникативных ситуациях профессионального и академического общения.</p>
<p>ИУК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для участия в академических профессиональных дискуссиях</p>	<p><i>Знает:</i> нормы устной деловой речи, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Умеет:</i> вести диалог-беседу профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками диалогической речи с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях профессионального и академического общения.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>ИУК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p><i>Знает:</i> особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>
<p>ИУК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p><i>Знает:</i> основные приемы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать основные приемы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач .</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Presentations in English: Main Rules and Techniques.		2	2		6
2.	Biotechnology.		4	2		6
3.	Medical Biotechnology.		2	2		6
4.	Ethical Issues in Biotech.		2	2		5.8
5.	Information and Telecommunication Technology. Telemedicine.		2	2		6
6.	My Study and Scientific Research.		-	4		6
7.	Reading and Summarizing Information. Translating Techniques.		2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	14	16		41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД – доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент Кодрле Светлана Вячеславовна