

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Антропология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Творчески использовать студентами знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин для формирования системных представлений об основных проблемах современной эволюционной (физической) антропологии как интегральной науки о человеке и способности применять их в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о месте человека в системе животного мира, о происхождении и основных этапах эволюции человека, социогенезе;
- формирование системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституция человека;
- формирование системных знаний об основных механизмах расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида *homo sapiens*;
- раскрыть закономерности процесса перехода от биологических факторов эволюции, которые определяли существование животных предков человека, к факторам социальным.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как, «Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности», «Науки о Земле», «Зоология», «Биология человека», «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Биология размножения и развития».

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Основы современного естествознания», «Психология», «Биогеография», «Общая биология», «Теория эволюции», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Экология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	
Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1 Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска, обработки и анализа информации биологического и экологического содержания из различных источников и баз данных <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационными ресурсами и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания, полученные с использованием современных информационных ресурсов; представлять их в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2 Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	Знает: – методы экспериментальных исследований для изучения особенностей антропогенеза, морфологии и онтогенеза человека
	Владеет: – экспериментальными методами исследований антропогенеза, морфологии и онтогенеза человека
ИПК - 1.3 Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Умеет: – анализировать, адекватно интерпретировать и оценивать достоверность результатов экспериментальных исследований антропогенеза, морфологии и онтогенеза человека и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.
ИПК - 1.4 Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Владеет: – навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных по разным аспектам возрастной изменчивости, морфологии и особенностей онтогенеза человека
ИПК 1.5 - Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Умеет: – объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования при возрастающем антропогенном влиянии на отдельные биогеоценозы и биосферу в целом

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в антропологию	10	2	2	-	6
2.	Учение об антропогенезе	28	4	10	-	14
3.	Онтогенез и морфология человека.	24	4	10	-	10
4.	Полиморфизм и политипия <i>Homo sapiens</i> .	20	4	6	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	82	14	28	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6,0	-	6,0	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
	Подготовка к текущему контролю	19,8	-	-	-	19,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	14	34,2	-	59,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: доцент кафедры зоологии, канд. биол. наук, доцент Решетников С. И.