

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.30 Стилистика новогреческого языка»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - приобрести знания основных положений и концепций в области теории литературы; истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; овладеть базовыми навыками создания различных типов текстов.

Задачи дисциплины:

1) овладение базовыми методиками анализа литературных и фольклорных текстов; методикой анализа лексических явлений изучаемого языка;

2) формирование опыта применения полученных знаний и умений анализировать факты лексической системы изучаемого языка; применять концепции, разрабатываемые в современной филологии;

3) ознакомление со стандартными методиками и действующими нормативами создания различных типов текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (Дисциплина «Стилистика новогреческого языка» Дисциплина «Стилистика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней школе и формируемые в вузе в процессе освоения лингвистических дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана: «Вопросы анализа художественного текста», «Реферирование (основной иностранный язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает: правила грамматики поразделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями с последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей и норм профессиональной этики.
	Умеет: грамматически правильно оформлять устную и письменную речь; понимать и критически

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>оценивать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей, а также выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, неограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности различными стратегиями чтения.</p>

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Θεμα 1 Η έννοια του ύφους.	17,8	2	2		13,8
2.	Θεμα 2 Ύφος στον προφορικό λόγο.	16	2	4		10
3.	Θεμα 3 Τυπικοί υφους στον γραπτό λόγο.	18	4	4		10
4.	Θεμα 4 Σχηματα λόγου. Τροποι.	18	4	4		10
	<i>ΙΤΟΓΟ по разделам дисциплины</i>	69,8	12	14		43,8
	Κontrolль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: Чакалова Э.П.