

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Педагогические технологии в профилактической и  
коррекционной работе с несовершеннолетними**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** Курс «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» входит в блок дисциплин по выбору в обучении магистров высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа». Его освоение нацелено на подготовку к осуществлению социально-педагогической деятельности с детьми и молодежью, формирование профессиональной и педагогической культуры магистров по социальной работе, призвано способствовать осознанному выбору и освоению профессиональных программ взаимодействия с воспитанниками, разнообразных педагогических технологий социализации ребенка. Учебная дисциплина «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» призвана в дальнейшем способствовать систематическому повышению своей профессиональной квалификации будущих профессионалов в области социальной работа.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с технологиями педагогической деятельности в социальной работе;
- ознакомить с перспективами развития педагогики среды, с тенденциями и явлениями педагогизации среды в социально-педагогическом опыте в России и за рубежом;
- сформировать практические навыки: социолого-педагогического описания компонентов микросреды, прогнозирования ее влияний на развитие личности, конструирования воспитывающей среды;
- сформировать социально-педагогическую компетентность будущих специалистов социальной работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» относится к Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Дисциплины и модули по выбору» учебного плана.

Курс «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» относится к циклу специальных дисциплин и призвана сформировать специальные знания, умения и навыки.

Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о гуманитарных и образовательных технологиях социальной работы, которая позволит осуществлять грамотный подход в межведомственном взаимодействии с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Предшествуют изучению курса такие дисциплины, как учебными дисциплинами как «Современные социальные технологии», «Теория и практика управления в социальной работе». Дисциплина является основанием для изучения курса «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Проектирование и реализация образовательной деятельности в современных условиях».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</b>	
ИПК 2.1. Способен конструировать технологии социальной работы в решении задач социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	<b>Знает:</b> приемы конструирования технологий социальной работы в решении задач социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей.
	<b>Умеет:</b> анализировать эффективность приемов конструирования технологии социальной работы в решении задач социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей.
	<b>Владеет:</b> основными приемами конструирования технологии социальной работы в решении задач социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей.
ИПК 2.2. Разрабатывает и реализовывает технологии социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	<b>Знает:</b> закономерности реализации технологии социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей
	<b>Умеет:</b> обоснованно выбирает и реализовывает технологии социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей
	<b>Владеет:</b> техниками и приемами реализации технологии социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей
ИПК 2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании с учетом индивидуальных потребностей.	<b>Знает:</b> технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав несовершеннолетних в сфере социальной защиты.
	<b>Умеет:</b> осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость несовершеннолетних в социальном обслуживании с учетом индивидуальных потребностей
	<b>Владеет:</b> алгоритмами и технологиями осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость несовершеннолетних в социальном обслуживании с учетом индивидуальных потребностей
<b>ПК 9 Способность к определению и оказанию необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия</b>	
ИПК 9.1. Способен оказать	<b>Знает:</b> методы и формы оказания

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
необходимую помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.	необходимой помощи несовершеннолетним в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления жизненного неблагополучия.
	<b>Умеет:</b> анализировать эффективность методов и форм помощи несовершеннолетним в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия..
	<b>Владеет:</b> основными методами и формами оказания необходимой помощи несовершеннолетним в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия..
ИПК 9.2. Проводит анализ и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.	<b>Знает:</b> методы анализа и отбора методов и приемов оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.
	<b>Умеет:</b> проводить анализ и отбор методов и приемов оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.
	<b>Владеет:</b> основными методами анализа и отбора методов и приемов оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.
ИПК 9.3. Проявляет владение профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	<b>Знает:</b> профессиональные практические методы, необходимые для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации.
	<b>Умеет:</b> использовать эффективные методы необходимые для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации.
	<b>Владеет:</b> профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей.
<b>ПК-10 Способность к активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации</b>	
ИПК 10.1. Способен провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.	<b>Знает:</b> методы анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержки их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.
	<b>Умеет:</b> использовать эффективные методы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержки их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.</p> <p><b>Владеет:</b> профессиональными умениями анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержки их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.</p>
ИПК 10.2. Использует методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.	<b>Знает:</b> профессиональные практические методы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации
	<b>Умеет:</b> использовать эффективные методы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.
	<b>Владеет:</b> профессиональными практическими умениями активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Зимняя сессия (часы)	Летняя сессия (часы)	Х семестр (часы)	Х курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,3</b>	<b>10</b>	<b>0,3</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа	4	4			
лабораторные занятия					
практические занятия	6	6			
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	<b>27</b>		
<i>Курсовая работа/проект</i>		-			

<i>(КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>			-		
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			-		
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		47	30	17	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		52	32	20	
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>		<b>8,7</b>	
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент