

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.О.16.02 ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**1. Цель освоения дисциплины.**

Сформировать у студентов понимание закономерностей развития исторической мысли и роли преемственности в историографии истории России.

**2. Задачи дисциплины.**

- рассмотреть наиболее важные узловые проблемы истории отечественной в историографии России;

- научить использовать специальные методы работы с историческими текстами;

- проанализировать творчество, идеи и сочинения крупнейших отечественных ученых – специалистов в области истории России;

- показать историю исторической науки в России как часть исторического знания, истории культуры, истории междивизиональных взаимодействий и взаимовлияний;

- ознакомить с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по различным разделам отечественной истории.

- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с историческими текстами и историографическими источниками;

- научить различать исторические сочинения, принадлежащие к области точного научного знания или социально ориентированной истории;

- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.В.18.02 Историография истории России» относится к базовой вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-11 и ПК-12

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету и профессиональной деятельности	концепции ведущих историографических школ и основных трудов известных историков, методы анализа их трудов	критически воспринимать концепций различных историографических школ, различать их точные и социально-ориентированные компоненты	приемами критического анализа историографических школ и исторических текстов
2.	ПК-2	Способен проектировать содержание и образование в предметной	Важнейшие теории и методологические концепции исторической	рассказать об историках, их работах и концепциях различных	методами критики концепций историографических школ,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области в соответствии с уровнем развития современной науки	науки, основные направления и тенденции их развития	историографических школ и их взаимной критики, различать в них те компоненты, которые передаются в профессиональной среде и делают историю частью локального, регионального и всемирного социокультурного пространства	приемами аргументации собственной позиции

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

1.	Введение в курс истории отечественной исторической науки XI – начала XXI в.	8	4	2	-	2
2.	Историческая мысль в произведениях XI-XVII вв.	8	4	2	-	2
3.	Мысли и споры историков второй трети XVIII в. Татищев. Академические споры вокруг происхождения русского государства. М.В. Ломоносов.	8	2	2	-	2
4.	Историческая наука первой трети XIX в. Н.М. Карамзин и его влияние на историческую мысль и русское общество.	7	2	2	-	3
5.	Рождение государственной школы русской историографии С.М. Соловьев и место в его творчества в российской исторической науке и российской культуре	11,8	2	4	-	5,8
6.	Основные направления и течения в российской исторической науке пореформенной России. Феномен В.О. Ключевского	10	2	4	-	4
7.	Кризисные явления и методологические поиски в отечественной исторической науке конца XIX – начала XX в.	16	6	6	-	4
8.	Влияние революционных событий 1905-1917 гг. на историческую мысль и историческую науку в России. Феномен советской исторической науки	20	8	8	-	4

9.	Историческая мысль и историческая наука в РФ (конец 1980-х – 2021 гг.)	13	4	4	-	5
	Итого	99,8	34	34	-	31,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор РПД** Минц С.С.