

шего образования России
нного бюджетного образ
шего образования
сударственный универси
в г. Армавире

УТВЕРЖ
Проректор

«26» мая

Проректор по работе с филиалами

«26» мая 2020 г.

Экономическая безопасность

менеджмент

ый менеджмент

бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«20» мая 2020 г.

М. Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «20» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «20» мая 2020 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е. В., доктор экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Тезенков В.В., директор ООО «Кирпич Строй»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2023- 2024	- изменения в списке литературы;	№10 от 19.05.2022	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у обучающихся глубокого понимания экономической безопасности; понимания основных социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе (и в российском обществе в частности).

Существенным компонентом изучения Экономической безопасности является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа проблем государственно-правового характера. Целью обучения является формирование у будущих бакалавров теоретических и практических навыков по вопросам экономической безопасности субъектов хозяйствования. Полученные бакалаврами знания позволяют более глубоко вникнуть в суть экономических отношений между государством и населением, между органами государственной власти и различными субъектами экономики по поводу сохранения их безопасности.

1.2 Задачи дисциплины:

- понимание проблем российского государства;
- субординирование понятий экономической, финансовой, банковской безопасностей;
- рассмотрение сложившейся экономической ситуации в стране и регионе;
- характеристика внешних и внутренних угроз безопасности и др.;

Обучающиеся, освоившие программу дисциплины должны быть подготовлены к принятию соответствующих решений по базе прогноза угроз безопасности экономического субъекта.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Экономическая безопасность» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модуля) учебного плана, дисциплина по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности	- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных	- терминологией по вопросам экономической безопасности;

			РФ;	уровнях анализа экономической безопасности;	
2	ПК- 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- виды экономической безопасности; - систематизацию и методы оценки угроз; - основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	- определять критерии оценки социально-экономической ситуации; - использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны; - выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.	- приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; - пороговыми знаниями экономической безопасности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		4			

Контактная работа, в том числе:		14,3	14,3			
Аудиторные занятия (всего)		14	14			
Занятия лекционного типа		6	6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8			
Лабораторные занятия		-	-			
Иная контактная работа:		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)		49	49			
В том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		13	13			
Анализ научно-методической литературы		13	13			
Реферат, эссе		13	13			
Подготовка к текущему контролю		10	10			
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	14,3	14,3			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и сущность экономической безопасности.	8	2	-	-	6
2	Угрозы и показатели расчета экономической безопасности	8	-	2	-	6
3	Критериальный подход к финансовой безопасности	8	2	-	-	6
4	Стабилизация промышленного производства как условия финансовой безопасности	8	-	2	-	6
5	Роль налоговой и бюджетной политики в системе организации финансов региона	8	2	-	-	6
6	Банковская безопасность: понятие, меры по ее обеспечению	8	-	2	-	6
7	Защита банковской информации	8	-	2	-	6
8	Безопасность банков региона	7	-	-	-	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8	-	49

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность экономической безопасности.	Необходимость и актуальность решения проблем экономической безопасности. Определение сущности экономической безопасности. Предмет и составляющие национальной безопасности. Субъекты и объекты безопасности.	Реферат (Р)
2.	Угрозы и показатели расчета экономической безопасности	Определение понятия угрозы безопасности. Классификация экономических угроз, виды и специфика содержания. Стратегия экономической безопасности. Внутренние и внешние факторы региональных проблем. Система мероприятий по преодолению угроз экономической безопасности. Последовательность и анализ расчетов.	Реферат (Р)
3.	Критериальный подход к финансовой безопасности	Специфика критериального подхода. Поиск оптимальных вариантов решения проблем экономической безопасности. Формализация и локализация принципов региональной безопасности. Пороговые значения финансовой безопасности. Проявление в финансовой сфере. Основные направления обеспечения безопасности России.	Эссе (Э)
4.	Стабилизация промышленного производства как условия финансовой безопасности	Специфика экономических реформ. Проблемы развития реального сектора экономики. Анализ показателей развития производства на региональном уровне. Прогноз территориального социально-экономического развития РФ. Оценка деятельности бюджетной сферы. Региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона.	Реферат (Р)
5.	Роль налоговой и бюджетной политики в системе организации финансов региона	Целостность и единство финансовой системы. Проблемы стабилизации бюджетной сферы. Нормативно-законодательная база, регулирующая функционирование бюджетной системы страны. Проблемы бюджетной и налоговой системы. Совершенствование межбюджетных отношений. Роль закона «о Федеральном бюджете». Управление государственным долгом.	Реферат (Р)

		Приоритеты стратегии управления долгом. Гикая политика заимствований на финансовом рынке. Роль вексельного обращения. Кредит коммерческих банков. Федеральные ссуды и госкредиты. Направления совершенствования налоговой системы.	
6.	Банковская безопасность: понятие, меры по ее обеспечению	Устойчивость социально-экономической ситуации, как трансформация экономической безопасности. Устойчивость банковской системы. Причины разбалансированности финансово-банковской сферы. Угрозы безопасности банков: внутренние и внешние. Обеспечение безопасности банка. Надежность управления кредитными рисками. Формы участия службы безопасности в работе с персоналом.	Реферат (Р)
7.	Защита банковской информации	Проблемы информационной безопасности. Понятие комплексной безопасности. Конфиденциальность информации. Основные направления защиты информационных потоков банка. Границы управления информационной безопасностью. Определение «болевых» точек объекта. Границы безопасности банка. Внутренние и внешние факторы нарушений банковской безопасности в области подачи информации. Формализованные модели нарушений. Предупреждение угроз в банковском секторе экономики.	Эссе (Э)
8.	Безопасность банков региона	Система обеспечения безопасности банков. Взаимосвязь банковской и экономической безопасности. Принципиальные отличия. Показатели экономической безопасности банковского сектора. Проблемы развития кредитной системы России. Территориальное распределение банков по стране. Тенденция концентрации банковских учреждений на региональном уровне. Меры стимулирования деятельности региональной банковской системы. Расширение филиальной сети крупных банков. Закономерность проникновения крупных банков в Регионы. Активизация работы по укреплению финансовой устойчивости банков.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность экономической безопасности	Необходимость и актуальность решения проблем экономической безопасности. Определение сущности экономической безопасности. Предмет и составляющие национальной безопасности. Субъекты и объекты безопасности.	Тестирование (Т),
2.	Угрозы и показатели расчета экономической безопасности	Определение понятия угрозы безопасности. Классификация экономических угроз, виды и специфика содержания. Стратегия экономической безопасности. Внутренние и внешние факторы региональных проблем. Система мероприятий по преодолению угроз экономической безопасности. Последовательность и анализ расчетов.	Тестирование (Т), Устный опрос (У о)
3.	Критериальный подход к финансовой безопасности	Специфика критериального подхода. Поиск оптимальных вариантов решения проблем экономической безопасности. Формализация и локализация принципов региональной безопасности. Пороговые значения финансовой безопасности. Проявление в финансовой сфере. Основные направления обеспечения безопасности России.	Тестирование (Т) Эссе (Э)
4.	Стабилизация промышленного производства как условия финансовой безопасности	Специфика экономических реформ. Проблемы развития реального сектора экономики. Анализ показателей развития производства на региональном уровне. Прогноз территориального социально-экономического развития РФ. Оценка деятельности бюджетной сферы. Региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона.	Тестирование (Т)
5.	Роль налоговой и бюджетной политики в системе организации финансов региона	Целостность и единство финансовой системы. Проблемы стабилизации бюджетной сферы. Нормативно-законодательная база, регулирующая функционирование бюджетной системы страны. Проблемы бюджетной и налоговой системы. Совершенствование межбюджетных отношений. Роль закона «о Федеральном бюджете». Управление государственным долгом. Приоритеты стратегии управления долгом. Гикая политика заимствований на финансовом рынке. Роль вексельного обращения. Кредит коммерческих банков. Федеральные ссуды и госкредиты. Направления совершенствования	Тестирование (Т), Реферат (Р)

		налоговой системы.	
6.	Банковская безопасность: понятие, меры по ее обеспечению	Устойчивость социально-экономической ситуации, как трансформация экономической безопасности. Устойчивость банковской системы. Причины разбалансированности финансово-банковской сферы. Угрозы безопасности банков: внутренние и внешние. Обеспечение безопасности банка. Надежность управления кредитными рисками. Формы участия службы безопасности в работе с персоналом.	Тестирование (Т)
7.	Защита банковской информации	Понятие комплексной безопасности. Конфиденциальность информации. Основные направления защиты информационных потоков банка. Границы управления информационной безопасностью. Определение «болевых» точек объекта. Границы безопасности банка. Внутренние и внешние факторы нарушений банковской безопасности в области подачи информации. Формализованные модели нарушений. Предупреждение угроз в банковском секторе экономики.	Тестирование (Т) Реферат (Р)
8.	Безопасность банков региона	Система обеспечения безопасности банков. Взаимосвязь банковской и экономической безопасности. Принципиальные отличия. Показатели экономической безопасности банковского сектора. Проблемы развития кредитной системы России. Территориальное распределение банков по стране. Тенденция концентрации банковских учреждений на региональном уровне. Меры стимулирования деятельности региональной банковской системы. Расширение филиальной сети крупных банков. Закономерность проникновения крупных банков в Регионы. Активизация работы по укреплению финансовой устойчивости банков.	Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Угрозы и показатели расчета экономической безопасности

1. Определение понятия угрозы безопасности.
2. Классификация экономических угроз, виды и специфика содержания.
3. Стратегия экономической безопасности.
4. Внутренние и внешние факторы региональных проблем.
5. Система мероприятий по преодолению угроз экономической безопасности.
6. Последовательность и анализ расчетов.

Примерные тестовые задания:

1. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:
а) 3;
б) 5;
в) 4;
г) 7.
2. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:
а) нестабильная инвестиционная активность;
б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
в) нарастание корпоративного долга;
г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.
3. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:
а) 1992 г.,
б) 1996 г.,
в) 1997 г.,
г) 2000 г.
4. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:
а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
г) размеры территории и численность населения.
5. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:
а) 7 306 млрд руб.;
б) 6 000 млрд руб.;
в) 13 900 млрд руб.;
г) 13 285 млрд руб.
6. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20 %;
- б) 25 %;
- в) 30 %;
- г) 50 %.

7. Организация как объект — это:

- а) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
- б) обладающий внутренней структурой объект;
- в) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
- г) все ответы неверны.

8. Экономическая обособленность предприятия — это:

- а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
- б) совокупность прав и ответственности предприятия;
- в) форма организации труда;
- г) звено общественного разделения труда.

9. К признакам коммерческого предприятия не относятся:

- а) полная экономическая обособленность;
- б) действует на основе рыночных нормативов;
- в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
- г) первичное звено управления.

10. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

11. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

12. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

13. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CCES = \sum Cfi di$; б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$; в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$;
- г) все ответы неверны.

14. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:

- а) 50 %;
- б) 60 %;
- в) 70 %;
- г) 90 %.

15. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25 %;
- б) 40 %;
- в) 50 %;
- г) 60 %.

16. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- а) 30 %;
- б) 40 %;
- в) менее 40, но более 30 %;
- г) все ответы неверны.

17. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- г) социальная инфраструктура.

18. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- б) не является общеизвестной информацией;
- в) полезна для бизнеса;
- г) дает преимущества над конкурентами.

19. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести: а) политическую стабильность; б) благоприятную экономическую конъюнктуру; в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций; г) воспроизводственную структуру экономики.

20. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату М2) является следующее число оборотов денег:

- а) 3-3,5;
- б) 4,2-4,6;
- в) 7-8;
- г) 10.

21. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:

- а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- б) формируется миссия организации;
- в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- г) механизм выработки и принятия решений централизован.

22. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства.

23. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

- а) 10-15 %;
- б) 15-20 %;
- в) 20-25%;
- г) 25-30 %.

24. В задачи службы безопасности па предприятии (СБП) не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

Примерные темы рефератов:

- 1 Теория экономической безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
- 2 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
- 3 Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
- 4 Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности организации.
- 5 Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
- 6 Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности организации.
- 7 Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (на примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
- 8 Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
- 9 Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.
- 10 Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
- 11 Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
- 12 Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.

- 13 Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
- 14 Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
- 15 Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
- 16 Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).
- 17 Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
- 18 Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
- 19 Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности организации.
- 20 Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.
- 21 Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.
- 22 Зарубежный опыт повышения экономической безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).
- 23 Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.
- 24 Проблемы антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.
- 25 Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
- 26 Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
- 27 Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности.
- 28 Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
- 29 Оценка и направления повышения эффективности и устойчивости финансовых рынков.
- 30 Роль финансовых компаний в обеспечении экономической безопасности.

Примерная тематика эссе

- 1 Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
- 2 Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.
- 3 Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности.
- 4 Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банковской системы.
- 5 Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.
- 6 Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
- 7 Налоги как фактор финансовой безопасности.
- 8 Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
- 9 Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
- 10 Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
- 11 Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
- 12 Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
- 13 Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.

- 14 Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.
- 15 Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.
- 16 Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
- 17 Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.
- 18 Оценка угроз в социальной сфере региона.
- 19 Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (отрасли, предприятия).
- 20 Стратегии повышения экономической безопасности региона.
- 21 Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.
- 22 Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).
- 23 Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности
- 24 Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.
- 25 Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
- 26 Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 27 Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).
- 28 Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.
- 29 Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).
- 30 Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Необходимость и актуальность решения проблем экономической безопасности. Определение сущности экономической безопасности.
2. Предмет и составляющие национальной безопасности.
3. Субъекты и объекты безопасности.
4. Определение понятия угрозы безопасности.
5. Классификация экономических угроз, виды и специфика содержания.
6. Стратегия экономической безопасности.
7. Внутренние и внешние факторы региональных проблем.
8. Система мероприятий по преодолению угроз экономической безопасности.
9. Последовательность и анализ расчетов.
10. Специфика критериального подхода.
11. Поиск оптимальных вариантов решения проблем экономической безопасности. Формализация и локализация принципов региональной безопасности.
12. Пороговые значения финансовой безопасности.
13. Проявление в финансовой сфере.
14. Основные направления обеспечения безопасности России.

15. Специфика экономических реформ.
16. Проблемы развития реального сектора экономики.
17. Анализ показателей развития производства на региональном уровне.
18. Прогноз территориального социально-экономического развития РФ.
19. Оценка деятельности бюджетной сферы.
20. Региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона.
21. Целостность и единство финансовой системы.
22. Проблемы стабилизации бюджетной сферы.
23. Нормативно-законодательная база, регулирующая функционирование бюджетной системы страны.
24. Проблемы бюджетной и налоговой системы.
25. Совершенствование межбюджетных отношений.
26. Роль закона «о Федеральном бюджете».
27. Управление государственным долгом.
28. Приоритеты стратегии управления долгом.
29. Гибкая политика заимствований на финансовом рынке.
30. Роль вексельного обращения.
31. Кредит коммерческих банков.
32. Федеральные ссуды и госкредиты.
33. Направления совершенствования налоговой системы.
34. Устойчивость социально-экономической ситуации, как трансформация экономической безопасности.
35. Устойчивость банковской системы.
36. Причины разбалансированности финансово-банковской сферы.
37. Угрозы безопасности банков: внутренние и внешние.
38. Обеспечение безопасности банка.
39. Надежность управления кредитными рисками.
40. Формы участия службы безопасности в работе с персоналом.
41. Проблемы информационной безопасности.
42. Понятие комплексной безопасности.
43. Конфиденциальность информации.
44. Основные направления защиты информационных потоков банка.
45. Границы управления информационной безопасностью.
46. Определение «болевых» точек объекта.
47. Границы безопасности банка.
48. Внутренние и внешние факторы нарушений банковской безопасности в области подачи информации.
49. Формализованные модели нарушений.
50. Предупреждение угроз в банковском секторе экономики.
51. Система обеспечения безопасности банков.
52. Взаимосвязь банковской и экономической безопасности.
53. Принципиальные отличия.
54. Показатели экономической безопасности банковского сектора.
55. Проблемы развития кредитной системы России.
56. Территориальное распределение банков по стране.
57. Тенденция концентрации банковских учреждений на региональном уровне.
58. Меры стимулирования деятельности региональной банковской системы.
59. Расширение филиальной сети крупных банков.
60. Закономерность проникновения крупных банков в Регионы. Активизация.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-3, ПК-9 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-9 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент

Кафедра экономики и менеджмента

Экономическая безопасность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Необходимость и актуальность решения проблем экономической безопасности. Определение сущности экономической безопасности.
2. Кредит коммерческих банков.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1 Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

2 Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-451954#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1 Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-456669#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

2 Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

3 Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-455598#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

5.3 Периодические издания

1. «Финансы и кредит».
3. «Менеджмент».
5. «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. — URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. — URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>

24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий. Экзамены обычно

проводятся по билетам. Перечень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);

		Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.