

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Управление финансами кредитных организаций

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
«20» мая 2020 г.

М. Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «20» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «20» мая 2020 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М. Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592, руководитель СДД 8619/0592

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2023- 2024	- изменения в списке литературы;	№10 от 19.05.2022	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины. Б1.В.ДВ.10.01 Управление финансами кредитных организаций - формирование у обучающихся теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, а также формирование у обучающихся представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами в кредитных организациях.

1.2 Задачами дисциплины являются:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков в управлении банковскими продуктами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Управление финансами кредитных организаций» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие;	- анализировать процессы и явления, происходящие в экономике;	- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
2	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии	- организацию банковской системы в РФ и банковских операций, осуществляемых кредитной организацией на	- проводить самостоятельный анализ деятельности банковских кредитных организаций, финансовый	- применение навыков методологии получения и анализа информации о деятельности банковских

	решений об инвестировании и финансировании	территории РФ; - о правовых, организационных и методологических основах банковского системы и практических навыков анализа финансовой отчетности коммерческих банков.	анализ их деятельности и отчетности.	структур.
--	--	--	--	-----------

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 ч), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			4
Контактная работа, в том числе:		18,3	18,3
Аудиторные занятия (всего)		18	18
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)		117	117
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Анализ научно-методической литературы		30	30
Реферат, эссе		30	30
Подготовка к текущему контролю		27	27
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	18,3	18,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

		Количество часов
--	--	-------------------------

№	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1.	Организационная структура управления банком.	34	2	2		30
2.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков.	34	2	2		30
3.	Управление активами и пассивами (УАП)	36	2	4		30
4.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка.	31	2	2		27
Итого по дисциплине:			8	10	-	117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Организационная структура управления банком.	Основные типы организационной структуры управления банком. Линейные и матричные типы организационной структуры управления банком. Звенья организационной структуры. Качественные и количественные характеристики структуры банка. Критерии рационализации организационной структуры управления банком. Организация управления деятельностью подразделения банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система	Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков. Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности. Внешние и внутренние банковские риски. Методы управления и контроля банковских рисков. Служба	Реферат (Р), Эссе (Э)

	управления риском. Модели оценки банковских рисков.	внутреннего контроля в коммерческом банке. Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке. Модели оценки банковских рисков. Методика, основанная на концепции рисковой стоимости (VaR), модели оценки рисков, основанные на методике VaR (CreditMetrics, CreditRisk+).	
3.	Управление активами и пассивами (УАП)	Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами. Бухгалтерская и экономическая модель УАП. Чистая процентная маржа и ее анализ. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка.	Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Теория управления ликвидностью. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Организационная структура управления банком.	Основные типы организационной структуры управления банком. Линейные и матричные типы организационной структуры управления банком. Звенья организационной структуры. Качественные и количественные характеристики структуры банка. Критерии рационализации организационной структуры управления банком. Организация управления деятельностью подразделения банка.	Р - реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
2.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды	Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков. Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности. Внешние и	Р - реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.

	банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков.	внутренние банковские риски. Методы управления и контроля банковских рисков. Служба внутреннего контроля в коммерческом банке. Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке. Модели оценки банковских рисков. Методика, основанная на концепции рисковой стоимости (VaR), модели оценки рисков, основанные на методике VaR (CreditMetrics, CreditRisk+).	
3.	Управление активами и пассивами (УАП)	Основные понятия, роль и задача управления активами и пассивами. Бухгалтерская и экономическая модель УАП. Чистая процентная маржа и ее анализ. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП.	Р - реферат; Т – тестирование; СЗ-ситуационные задания
4.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка.	Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Теория управления ликвидностью. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка.	Р - реферат; Т – тестирование; СЗ-ситуационные задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и

		менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Организационная структура управления банком.

1. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности.
2. Какие законы имеют ключевое значение в системе законодательных актов о банковской деятельности?
3. Где должны регистрироваться нормативные акты Банка России?
4. Какие нормативные акты Банка России не подлежат государственной регистрации?
5. Приведите пример действующих актов ЦБ РФ.

Тема 2. Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков.

1. Методы предотвращения, поглощения и распределения риска.
2. На какие этапы может быть разбито управление риском?
3. В чем выражается предотвращение потерь?
4. Какими способами происходит распределение риска?

Примерные тестовые задания:

1. Укажите меры, которые осуществляются в связи с предупреждением банкротства в кредитных организациях в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»:
 - а) финансовое оздоровление кредитной организации;
 - б) смена руководства;
 - в) назначение временной организации по управлению кредитной организацией;
 - г) приостановление действия лицензии.
2. Какая организация вправе требовать от кредитной организации осуществления мер по ее финансовому оздоровлению, реорганизации, а также вправе назначать временную администрацию?
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) ЦБ РФ;
 - в) Министерство по налогам и сборам РФ.
3. Причиной банкротства банка могут стать:
 - а) убытки от основной деятельности;
 - б) потеря активов;
 - в) недостаточная ликвидность;
 - г) все вышеназванное верно.
4. На стадии кризиса ликвидности банком должны осуществляться следующие мероприятия по восстановлению ликвидности:
 - а) реализация части активов банка;
 - б) увеличение расходов банка;
 - в) сокращение расходов банка;
 - г) осуществление всех видов банковских операций;
 - д) обслуживание государственных таможенных гарантий;
 - е) увеличение уставного капитала банка.
5. Участники системы страхования банковских вкладов - это:
 - а) вкладчики банков;
 - б) граждане РФ;

- в) иностранные организации;
- г) ЦБ РФ как регулирующий орган;

6. Страховые случаи, с наступлением которых у вкладчика возникают права требовать возмещения по вкладам, - это:

- а) отзыв у банка лицензии ЦБ РФ на осуществление банковских операций;
- б) недостаточная ликвидность;
- в) введение ЦБ РФ моратория на удовлетворение требований кредиторов банка;
- г) уменьшение уставного капитала банка.

7. Страховые взносы в РФ уплачиваются банками:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) ежегодно.

8. Реорганизации кредитной организации в рамках реализации мер по предупреждению банкротства может происходить в следующих формах:

- а) выделение;
- б) разукрупнение;
- в) слияние;
- г) преобразование;
- д) присоединение;
- е) разделение.

9. Реструктуризация кредитной организации представляет собой:

- а) прекращение деятельности кредитной организации как юридического лица;
- б) комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности;
- в) преобразование кредитной организации.

10. Ликвидация кредитной организации предполагает:

- а) прекращение кредитной организации как юридического лица;
- б) комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности;
- в) преобразование кредитной организации.

Примерные темы рефератов:

1. Организация внутреннего контроля за рисками банковской деятельности.
2. Организация внутреннего контроля за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках.
3. Контроль Банка России и аудиторских фирм за состоянием внутреннего контроля в коммерческих банках.
4. Механизм оценки деятельности коммерческого банка
5. Рейтинговые системы оценки надежности коммерческого банка: CAMEL, Camels, Firms, RATE.
6. Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.
7. Управление ликвидностью коммерческого банка.
8. Оценка и анализ достаточности капитала банка.
9. Управление собственным капиталом коммерческого банка.
10. Организация управления привлеченными ресурсами коммерческого банка.
11. Комплексное управление активами и пассивами коммерческого банка.

12. Управление рисками в системе комплексного управления активами и пассивами.
13. Управление кредитом и кредитными рисками в коммерческом банке.
14. Регулирование кредитных рисков коммерческих банков.
15. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка.
16. Бизнес планирование как способ интеграции стратегии и тактики банка.
17. Страховой рынок и его структура.
18. Содержание международных финансовых отношений.
19. Мировой финансовый рынок и его структура.
20. Участники мирового финансового рынка.
21. Инструменты мирового финансового рынка.
22. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.
23. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
24. Направления использования финансовых ресурсов.
25. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
26. Управление основными банковскими рисками.
27. Риск ликвидности и операционный риск.
28. Специальные методы управления банковскими рисками.
29. Особенности управления активами кредитной организации.
30. Управление собственным капиталом кредитной организации

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Эффективность деятельности кредитных организаций
2. Принципы банковского менеджмента
3. Трехмерный классификатор финансового менеджмента в коммерческом банке.
4. Цели и задачи финансового менеджмента в кредитных организациях.
5. Структура основных задач банковского менеджмента.
6. Специфика финансового менеджмента в кредитных организациях.
7. Кредитные риски: сущность, меры по управлению.
8. Методы активной политики управления кредитными рисками.
9. Основные направления аналитической работы в кредитных организациях.
10. Сущность финансового анализа и его роль в управлении кредитной организацией.
11. Управление финансовыми результатами и рентабельностью коммерческой организации.
12. Понятие банковских рисков.
13. Классификация банковских рисков отечественными и зарубежными исследователями.
14. Управление основными банковскими рисками.
15. Риск ликвидности и операционный риск.
16. Специальные методы управления банковскими рисками.
17. Особенности управления активами кредитной организации.
18. Управление собственным капиталом кредитной организации.
19. Капиталы первого (СК1), второго (СК2) и третьего (СК3) уровней в кредитной организации.
20. Характеристика коэффициентов достаточности собственного капитала кредитной организации.
21. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
22. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ.
23. Агентские отношения в корпорации.
24. Роль финансов в деятельности корпорации.
25. Финансовые службы в системе управления корпорацией.
26. Взаимоотношения корпораций со звеньями финансовой, банковской и страховой систем.
27. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции, применяемые в российской практике.
28. Планирование выручки от продаж корпорации.
29. Инновационная политика корпорации.
30. Управление валютными рисками корпорации.

ПРИМЕРНЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задание № 1.

По облигации номинальной стоимостью 100 руб. в течение 10 лет будут выплачиваться ежегодно процентные платежи в сумме 10 руб. Рыночная цена облигации - 120 руб. Найти доходность облигации.

Задание № 2.

Имеется 10%-я трехлетняя купонная облигация номиналом 100 руб. Ее рыночная цена 108 руб. Облигация имеет фонд погашения со следующим расписанием: 20% эмиссии выкупается после первого года жизни, 30% - после второго, 50% - после третьего.

Выкуп облигаций происходит по номиналу. Определить среднюю жизнь облигации, составить уравнение для нахождения доходности облигации.

Задание № 3.

Оцените доходность портфеля, состоящего из пяти видов ценных бумаг. Здесь $q=5,5\%$.

Номер ценной бумаги	Объем, занимаемый в портфеле, %	Ожидаемая ставка доходности, %
1	15	q
2	25	$q+4$
3	10	$q+6$
4	30	$q+2$
5	20	$q-2$

Задание № 4.

Определить среднегодовую стоимость заемного капитала, если в течении отчетного года организация их использовала трижды: первый кредит – 400 тыс.руб. на срок 60 дней с годовой ставкой 26%, второй - 500 тыс.руб. на срок 50 дней с годовой ставкой 30%, третий - 350 тыс.руб. на срок 70 дней с годовой ставкой 24%. Количество дней в году 360.

Задание № 5.

Определить потребность в оборотных средствах для формирования запасов, если предприятие использует два вида сырья С1 С2. Среднедневной объем расходов этого сырья соответственно составляет 45 тыс. руб. и 137 тыс. руб., норматив хранения запасов соответственно 10 и 15 дней, размер средней кредиторской задолженности 200 тыс. руб.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Стоимость акционерного капитала и возможность ее оценки.
2. Показатели прибыльности кредитной организации.
3. Связь между показателями прибыли на собственный капитал и прибыли на единицу активов.
4. Анализ составляющих показателя прибыли на собственный капитал.
5. Оценка операционной эффективности кредитной организации.
6. Теории управления банковской ликвидностью.
7. Риск управления ликвидностью банка.
8. Ликвидность и доходность.
9. Методы обеспечения их оптимального соотношения.
10. Методы управления ликвидностью коммерческого банка.
11. Процентный риск в банковском деле.
12. Активы и пассивы, чувствительные изменению процентных ставок.
13. Чистая процентная маржа как индикатор эффективности финансового менеджмента в кредитной организации.
14. Понятие дисбаланса.
15. Управление дисбалансами.
16. Финансовые фьючерсы как инструмент хеджирования процентного риска.
17. Хеджирование процентного риска с помощью процентных опционов.

18. Кредитная организация как объект финансового менеджмента.
19. Цели и особенности финансового менеджмента в кредитной организации.
20. Отчетность кредитной организации – индикатор эффективности финансового управления.
21. Риски в управлении финансами кредитной организации.
22. Банк как баланс.
23. Стратегии управления балансом коммерческого банка.
24. Активы коммерческого банка.
25. Факторы, влияющие на величину и структуру банковских активов.
26. Процентная ставка как инструмент компенсации кредитного риска.
27. Понятие кредитного риска.
28. Факторы, влияющие на величину кредитного риска.
29. Кредитный портфель и портфельный риск.
30. Собственный капитал коммерческого банка: функции и структура.
31. Методы измерения величины собственного капитала.
32. Проблема адекватности собственного капитала.
33. Планирование потребности кредитной организации в дополнительном капитале.
34. Внешние источники собственного капитала кредитной организации.
35. Внутренние источники собственного капитала кредитной организации.
36. Дивидендная политика банка как элемент финансового менеджмента.
37. Регулирование величины собственного капитала кредитной организации органами надзора и контроля.
38. Формы обеспечения возвратности кредита, их выбор.
39. Кредитный мониторинг.
40. Работа с проблемными кредитами.
41. Классификация кредитных операций.
42. Принципы кредитования.
43. Инвестиционные операции кредитных организаций.
44. Инвестиционная политика банковских кредитных организаций.
45. Инвестиционный портфель банковской кредитной организации, формирование управление.
46. Валютные операции банковских кредитных организаций.
47. Организация, сущность и принципы организации безналичных расчетов.
48. Виды банковских и небанковских расчетов.
49. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
50. Брокерские и дилерские операции банковских кредитных организаций.
51. Депозитарная деятельность кредитных организаций.
52. Доверительное управление активами, в том числе ценными бумагами и средствами инвестирования в ценные бумаги.
53. Рейтинговые системы оценки надежности коммерческого банка: CAMEL, Camels, Firms, RATE.
54. Лизинговые операции.
55. Факторинговые операции.
56. Посреднические операции банковских кредитных организаций с валютными ценностями.
57. Кассовые операции банковских кредитных организаций.
58. Услуги банков с использованием пластиковых карт.
59. Дистанционное банковское обслуживание.
60. Электронный банкинг.

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенция ОК-3, ПК-15 освоена, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ОК-3, ПК-15 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) – Финансовый менеджмент
Кафедра экономики и менеджмента

Управление финансами кредитных организаций

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Стоимость акционерного капитала и возможность ее оценки.
2. Электронный банкинг.

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1 Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-452201#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

2 Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-451819#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

3 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-449942#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

5.2. Дополнительная литература

1 Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-449196#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

2 Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-raschety-i-platezhi-praktikum-455097#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

3 Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес: учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnyy-bankovskiy-biznes-451295#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

5.3. Периодические издания:

1. «Финансы и кредит».
2. «Менеджмент».
3. «Банковское дело».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.пф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/spis/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамен – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.