

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.01 Современные проблемы денежного обращения

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составила:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук,  
«20» мая 2020 г.

Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)  
Протокол № 10 «20» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой,  
канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
Протокол № 4 «20» мая 2020 г.  
Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М. Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592, руководитель СДД 8619/0592

# Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

| Год           | Содержание изменений             | № протокола<br>заседания<br>кафедры, дата | ФИО /<br>подпись<br>зав. кафедрой                                                                   |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023-<br>2024 | - изменения в списке литературы; | №10 от<br>19.05.2022                      | Косенко С.Г.<br> |

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов системы современных базовых теоретических знаний о проводимой политике в области финансов, сформировать у них практические навыки анализа состояния межбюджетных отношений, реформирования бюджетной сферы, эффективности бюджетных расходов. Рассмотреть актуальные вопросы развития денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, а так же формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов с заемщиками. Раскрыть роль банков в обеспечении финансовой стабильности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи**:

- ознакомить будущих специалистов с законодательными и нормативными документами, регулирующими «Современные проблемы денежного обращения», с деятельностью кредитных и финансовых организаций;
- дать представление студентам об основных тенденциях проводимых государством мероприятий в области финансов, бюджета и кредита;
- ознакомить с ходом решения задач по повышению результативности бюджетных расходов;
- рассмотреть базовые методы прогнозирования доходов и расходов бюджетов;
- раскрыть организационные аспекты кредитных отношений, функционирование элементов валютной системы на национальном, региональном и мировом уровнях;
- изучить современные кредитные механизмы, используемые в международной банковской системе и определить перспективы развития денежно-кредитных отношений с учетом влияния мирового финансового кризиса;
- рассмотреть процедуры совершения банковских операций, методы страхования банковских, кредитных и валютных рисков путем заключения сделок на срочном валютном рынке;
- приобрести навыки осуществления денежно-кредитных операций и финансовых расчетов.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.01 «Современные проблемы денежного обращения» относится к ФТД. Факультативы Вариативная часть учебного плана высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»).

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / профессиональных компетенций (ОК/ПК)

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                       |                                                |
|-------|--------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
|       |                    |                                                | знать                                                       | уметь                                 | владеть                                        |
|       | ОК-3               | способностью использовать основы экономических | - базовую терминологическую лексику, базовые                | - оперировать понятиями и категориями | - навыками поиска профессиональной информации, |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>лексико-грамматические конструкции и формы;</p> <p>-основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.</p> | денежной и финансовой сфер;                                                                                                                                                                                | реферирования и аннотирования текстов, базовыми методами прогнозирования доходов и расходов бюджетов, основами казначейского обслуживания бюджетов и социальной сферы, приемами и формами финансового контроля, оформления своих мыслей в виде монологического и диалогического высказывания |
|  | ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках | - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.                                          | <p>- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.</p> | <p>- методологией и практическими навыками выбора дивидендной политики;</p> <p>- формами и методами оценки риска и доходности финансовых активов.</p>                                                                                                                                        |

|  |  |                            |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|
|  |  | в условиях<br>глобализации |  |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|--|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                         |                               | Всего часов | Курс |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------|---|---|---|
|                                                            |                               |             | 2    |   |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                            |                               | 6,2         | 6,2  |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                |                               | 6           | 6    | - | - | - |
| Занятия лекционного типа                                   |                               | 2           | 2    | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                       |                               | -           | -    | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                               | 4           | 4    | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                    |                               | 0,2         | 0,2  |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                               | -           | -    |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                               | 0,2         | 0,2  |   |   |   |
| Самостоятельная работа, в том числе:                       |                               | 26          | 26   |   |   |   |
| Курсовая работа                                            |                               | -           | -    | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала             |                               | 4           | 4    | - | - | - |
| Анализ научно-методической литературы                      |                               | 10          | 10   | - | - | - |
| Реферат, эссе                                              |                               | 6           | 6    | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                             |                               | 6           | 6    | - | - | - |
| Контроль:                                                  |                               | 3,8         | 3,8  |   |   |   |
| Подготовка к зачету                                        |                               | -           | -    |   |   |   |
| Общая трудоемкость                                         | час.                          | 36          | 36   | - | - | - |
|                                                            | в том числе контактная работа | 6,2         | 6,2  |   |   |   |
|                                                            | зач. ед                       | 1           | 1    |   |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

| № | Наименование разделов                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.   | 10               | 2                 |    |    | 8                    |
| 2 | Формы денег – этапы развития и современное состояние. | 8                |                   | 2  |    | 6                    |

|   |                                      |     |          |          |          |           |
|---|--------------------------------------|-----|----------|----------|----------|-----------|
| 3 | Роль банков в предложении денег.     | 8   |          |          |          | 8         |
| 4 | Денежный оборот. Денежное обращение. | 5,8 |          | 2        |          | 6         |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>          |     | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>26</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля   |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                         |
| 1. | Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.   | Рационалистическая концепция происхождения денег, ее характеристика. Эволюционная теория происхождения денег.<br>Сущности денег в современной экономике марксистской и немарксистскими школами.<br>Функции денег в рыночной экономике.<br>Необходимость и роль денег в рыночной экономике.                                                                                                                                           | Реферат (Р),<br>Эссе (Э), |
| 2. | Формы денег – этапы развития и современное состояние. | Эволюционные и современные типы и виды денег. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике. Особенности использования чеков в России и за рубежом. Структура денежной массы и показатели ее измерения.<br>Сущностное содержание, способы определения денежной базы.                                     | Реферат (Р),<br>Эссе (Э)  |
| 3. | Роль банков в предложении денег.                      | Место центрального банка в кредитной системе, его функции, принципы сотрудничества с исполнительными и представительными органами власти. Организационная структура ЦБ. Операции Центрального банка. Характеристика налично-денежной эмиссии денег. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор. Особенности определения денежного мультипликатора в России. | Реферат (Р),<br>Эссе (Э)  |
| 4. | Денежный оборот. Денежное Обращение.                  | Денежное обращение и его организация. Налично-денежный оборот, его содержание и организация. Законы денежного обращения, их современные интерпретации. Характеристика безналичного денежного обращения.                                                                                                                                                                                                                              | Реферат (Р),<br>Эссе (Э)  |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                  | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля                                |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                      |
| 1. | Возникновение, сущность денег в рыночной экономике.   | Рационалистическая концепция происхождения денег, ее характеристика. Эволюционная теория происхождения денег.<br>Сущности денег в современной экономике марксистской и немарксистскими школами.<br>Функции денег в рыночной экономике.<br>Необходимость и роль денег в рыночной экономике.                                                                                                                                                 | Р- реферат;<br>У о – устный опрос,<br>Т - Тестирование |
| 2. | Формы денег – этапы развития и современное состояние. | Эволюционные и современные типы и виды денег. Бумажные деньги и закономерности их обращения. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике. Особенности использования чеков в России и за рубежом.<br>Структура денежной массы и показатели ее измерения.<br>Сущностное содержание, способы определения денежной базы.                                        | Р- реферат;<br>У о – устный опрос                      |
| 3. | Роль банков в предложении денег.                      | Место Центрального банка в кредитной системе, его функции, принципы сотрудничества с исполнительными и представительными органами власти. Организационная структура ЦБ. Операции Центрального банка. Характеристика налично-денежной эмиссии денег. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег.<br>Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор.<br>Особенности определения денежного мультипликатора в России. | Р- реферат;<br>У о – устный опрос                      |
| 4. | Денежный оборот. Денежное Обращение.                  | Денежное обращение и его организация. Налично-денежный оборот, его содержание и организация. Законы денежного обращения, их современные интерпретации. Характеристика безналичного денежного обращения.                                                                                                                                                                                                                                    | Р- реферат;<br>У о – устный опрос                      |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);                                                        |
| 2 | Анализ научно-методической литературы          | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);<br>Основная и дополнительная литература по дисциплине. |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе                     | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10);                                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного

процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

###### **Примерные вопросы для устного опроса**

###### **Раздел 1. Возникновение, сущность денег в рыночной экономике**

1. Расскажите о возникновении денег и их сущности.
2. Какие можно выделить исторические формы денег?
3. Какие функции выполняют современные деньги?
4. Какова роль денег в рыночной экономике?

###### **Раздел 2. Формы денег – этапы развития и современное состояние.**

1. Перечислите формы денег.
2. Какими важными преимуществами обладали полноценные металлические деньги?
3. Какова роль вексельного обращения в современной экономике.
4. Чем отличаются полноценные деньги от неполноценных денег?
5. Что такое кредитные деньги?

###### **Раздел 3. Роль банков в предложении денег.**

1. Перечислите функции Центрального банка России и его операции.
2. Какова роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
3. Что такое эмиссия денег?
4. Что такое денежная масса?
5. Назовите особенности определения денежного мультипликатора в России.
6. Какова роль коммерческих банков в современной экономике.

###### **Раздел 4. Денежный оборот. Денежное обращение.**

1. Как можно охарактеризовать современное состояние денежной системы России?
2. Какие особенности функционирования денежной системы России существуют?
3. Какие проблемы развития денежной системы России существуют?
4. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.
5. Организация прогнозирования наличного денежного оборота.
6. Какие особенности денежного оборота присущи каждой модели экономики?

###### **Примерный тест**

1. Деньги – это:
  - 1 особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
  - 2 средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
  - 3 денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.
2. Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:
  - 1 вексель;
  - 2 серебро;
  - 3 шкуру зверя;

4 бумажные деньги.

3. Монеты впервые появились:

- 1 в Древней Греции;
- 2 в Древнем Риме;
- 3 в Китае.

4. Первые бумажные деньги появились:

- 1 в Древней Греции в 4 веке до нашей эры;
- 2 в Китае в 13 веке;
- 3 в Америке в 17 веке;
- 4 в Европе в 17 веке;
- 5 в России при Петре Первом.

5. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:

- 1 действительными;
- 2 полноценными;
- 3 неполноценными.

6. Под наличными деньгами понимаются:

- 1 банкноты и монеты;
- 2 банкноты, монеты и казначейские билеты;
- 3 золотые и серебряные монеты.

7. Пластиковые карточки относятся к системе:

- 1 кредитных денег;
- 2 бумажных денег;
- 3 электронных денег.

8. Что из перечисленного является одной из функций денег:

- 1 наличные деньги;
- 2 безналичные деньги;
- 3 кредитные деньги;
- 4 мировые деньги.

9. Какую функцию денег может выполнять бартер:

- 1 меры стоимости;
- 2 средства обращения;
- 3 средства платежа;
- 4 средства накопления.

10. Функция средства обращения заключается:

- 1 в использовании денег для обслуживания процесса товарного обмена;
- 2 при совершении платежей, которые не предполагают получение какого-либо эквивалента;
- 3 в том, чтобы через цены выразить стоимости разнообразных товаров.

11. Весовое количество золота, законодательно закреплённое за денежной единицей, - это:

- 1 мера стоимости;
- 2 масштаб цен;
- 3 денежная масса.

12. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:

- 1 денежная система;
- 2 эмиссионная система;
- 3 денежная реформа.

13. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:

- 1 монетаризм;
- 2 биметаллизм;
- 3 монометаллизм.

14. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:

- 1 денежной реформы;
- 2 антиинфляционной политики;
- 3 эмиссии денег.

15. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:

- 1 денежный мультипликатор;
- 2 банковский мультипликатор;
- 3 денежный агрегат.

16. Ликвидность – это способность денег:

- 1 сохранять свою номинальную стоимость неизменной;
- 2 выполнять функцию средства платежа;
- 3 служить расчётными средствами.

17. Наличные деньги и средства на текущих счетах включает в себя денежный агрегат:

- 1 М 1;
- 2 М 2;
- 3 М 3.

18. Законом денежного обращения определяется:

- 1 скорость обращения денег;
- 2 средний уровень цен;
- 3 количество денег в обращении.

19. Эмиссия безналичных денег осуществляется:

- 1 Центральным банком;
- 2 коммерческими банками;
- 3 федеральным казначейством.

20. Процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране – это:

- 1 денежное обращение;
- 2 денежный оборот;
- 3 платёжный оборот.

### **Примерные темы рефератов**

1. Российская денежная система: состояние и перспективы развития.
2. Денежные системы мира (на примере одной страны).
3. Денежная система Европейского Валютного Союза.
4. Монетарные факторы инфляции и денежно-кредитная политика.
5. Роль денежных реформ в России до 1917 года.
6. Коллективные валюты: проблемы обращения и перспективы развития.
7. Проблемы и перспективы конвертируемости национальной валюты.
8. Устойчивость национальной валюты, регулирование курса и его влияние на экономику.
9. Роль Международного валютного фонда в обеспечении мировой финансовой стабильности.
10. Денежно-кредитная политика Банка России: стратегические ориентиры и современное состояние.
11. Денежно-кредитное регулирование в системе государственного экономического регулирования.
12. Денежная эмиссия и практика регулирования денежного обращения.
13. Глобализация экономики и банковская система.
14. Платежная система в России и стратегия ее развития.
15. Виды денег и их особенности.
16. Денежный оборот и его структура.
17. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
18. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
19. Законы денежного обращения.
20. Методы государственного регулирования денежного оборота.
21. Теории денег.
22. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
23. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития.
24. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
25. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
26. Закономерности инфляционного процесса.
27. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
28. Денежные системы отдельных стран.
29. Денежная масса: возможности управления, проблемы измерения.
30. Особенности развития денежного обращения и денежной системы России.

### **Примерные темы эссе**

1. Методы антиинфляционной политики.
2. Инфляционный процесс в России.
3. Эволюционная теория происхождения денег.
4. Трактовка сущности денег в современной экономике марксистской и немарксистскими школами.
5. Функции денег в рыночной экономике, их трактовка российскими и зарубежными экономистами.
6. Необходимость и роль денег в рыночной экономике.
7. Эволюционные и современные типы и виды денег.
8. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
9. Банкнотное обращение и его экономическое обоснование.
10. Сущность и особенности вексельного обращения в современной экономике.
11. Особенности использования чеков в России и за рубежом.
12. Структура денежной массы и показатели ее измерения.
13. Денежная база — сущностное содержание, способы определения.

14. «Потребительная корзина» и показатели ее измерения.
15. Покупательная способность денег и уровень цен.
16. Влияние покупательной способности денег на доходы субъектов рыночной экономики.
17. Модификация функций денег в современных условиях.
18. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.
19. Денежная политика Банка России на 2018-2020 гг.
20. Обеспечение устойчивости национальной валюты. Проблемы инфляции в РФ.
21. Бумажные деньги как экономическая категория.
22. Кредитные деньги: виды и их особенности в современных условиях.
23. Особенности инфляции в России.
24. Основные теории денег и инфляции.
25. Особенности инфляции в различных странах.
26. Проблемы использования безналичных форм расчетов в России.
27. Проблемы определения потребности экономики в деньгах.
28. Основные проблемы современных денежных систем (западная страна или Россия).
29. Проблемы организации межбанковских расчетов в России.
30. Проблемы антиинфляционной политики государства (в западных странах или в России).

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Валютный рынок — его сущность и значение.
2. Валютный курс и режимы его установления.
3. Теория паритета покупательной способности.
4. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования.
5. Металлическая теория денег и ее эволюция.
6. Номиналистическая теория денег и ее трактовка в современных условиях.
7. Простая или «грубая» количественная теория денег.
8. Теория кассовых остатков.
9. Понятие денежного рынка и механизм его функционирования.
10. Суммарный спрос на деньги и его характеристика.
11. Равновесие на денежном рынке.
12. Характеристика налично-денежной эмиссии денег.
13. Особенности депозитно-чековой эмиссии денег.
14. Мультипликативное расширение денежной массы. Депозитный мультипликатор.
15. Особенности определения денежного мультипликатора в России.
16. Денежное обращение и его организация.
17. Налично-денежный оборот, его содержание и организация.
18. Законы денежного обращения, их современные интерпретации.
19. Характеристика безналичного денежного обращения.
20. Значение и принципы организации безналичных расчетов.
21. Сущность, элементы, типы денежных систем.
22. Денежная система России.
23. Денежные системы экономически развитых стран.
24. Европейская денежная система, принципы и особенности введения и обращения евро.
25. Валютная система: сущность, виды, элементы.
26. Сущность и формы проявления инфляции.
27. Механизм инфляционной спирали.
28. Связь уровня безработицы с темпами инфляции. Кривая Филлипса, ее современная интерпретация.

29. Оценка инфляции с точки зрения кейнсианства и монетаризма.  
30. Социально-экономические последствия инфляции.

### **Уровень требований и критерии оценок на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-4 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-4 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-449615#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-449878#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-1-451845#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/monetarnaya-ekonomika-teoriya-deneg-i-kredita-v-2-t-tom-2-451846#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

2. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/proizvodnye-finansovye-instrumenty-ocenka-stoimosti-derivativov-457041#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-452201#page/1> (дата обращения: 19.05.2020).

### 5.3 Периодические издания

1. «Экономика».
2. «Банковское дело».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. — URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. — URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. — URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. — URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. — URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. — URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант»: URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. — URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. — URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. — URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>

22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>

23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>

24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным

планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнение ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса);
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------|
|---|-----------|---------------------------------------------------------------|

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия   | <p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b><br/> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,<br/> Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.<br/> Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br/> Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;<br/> Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.<br/> Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br/> Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br/> Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),<br/> Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p> |
| 2. | Практические занятия | <p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b><br/> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;<br/> Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.<br/> Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;<br/> Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p> |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>                                                                      |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Самостоятельная работа | <p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p> |