

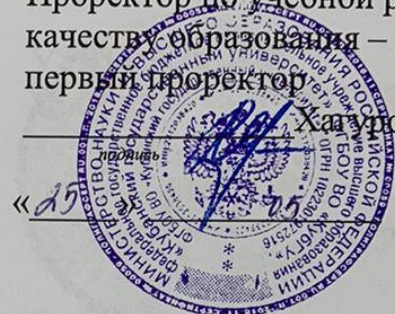
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

Хайруров Т.А.



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.24 СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

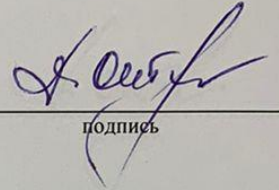
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил(и):

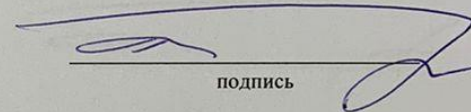
Д.Д. Стронский, доцент кафедры криминалистики и правовой информатики, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 «11» 04 2022 г.

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики А.В. Руденко



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 «20» 05 2022 г.

Председатель УМК юридического факультета
М.Л. Прохорова



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, к.ю.н., доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экспертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» выступают: получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы и, в частности, судебно-экономической экспертизы;

ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экономической экспертизе;

изучение системы методов и средств судебной экономической экспертизы;

ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экономических экспертиз и исследований (судебно-бухгалтерских; финансово-экономических; налоговых; оценочных);

уяснение основных принципов и форм проведения судебной экономической экспертизы;

овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике;

обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как «Теория бухгалтерского учета», «Финансовая безопасность», «Контроль и ревизия», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Финансовое право», «Уголовное право», современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку экономистов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебно-экономическая экспертиза» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебно-экономическая экспертиза» в значительной мере способствует углублению знаний специалистов по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно-процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная специалистами в результате изучения судебно-экономической экспертизы, необходима в работе оперативных сотрудников в сфере экономической деятельности, следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего

успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	
ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) для очной формы обучения, 2 зачетные единицы (72 часа) для заочной формы обучения, их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	6 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/8,2	40,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	34/8	34	8
занятия лекционного типа	16/4	16	4
практические (семинарские) занятия	18/4	18	4
Иная контактная работа:	6,2/0,2	6,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2

Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/96	67,8	96
Контрольная работа	-/-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	4/16	4	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	56/60	56	60
Подготовка к текущему контролю	7,8/20	7,8	20
Контроль:	-/3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену	-/3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	72/72	72	72
в том числе контактная работа	40,2/8,2	40,2	8,2
зач. ед	2/2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие положения судебно-экономической экспертизы	6	2	2	-	2
2.	Правовые основы теории судебно-экономической экспертизы	6	2	2	-	2
3.	Организационные основы теории судебно-экономической экспертизы	6	2	2	-	2
4.	Виды судебно-экономической экспертизы. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Виды судебно-бухгалтерских экспертиз. Составление постановления о назначении судебной бухгалтерской экспертизы. Анализ заключения по судебной бухгалтерской экспертизе.	16	4	8	-	4
5.	Судебная финансовая экспертиза. Классификация. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная финансово-аналитическая экспертиза. Судебная финансово-кредитная экспертиза. Составление постановления о назначении судебной финансово-аналитической экспертизы. Составление постановления о назначении судебной финансово-кредитной экспертизы. Анализ заключения по судебной финансово-аналитической экспертизе. Анализ заключения по судебной финансово-кредитной экспертизе.	16	4	8	-	4

6.	Судебная налоговая экспертиза. Виды судебных налоговых экспертиз. Составление постановления о назначении судебной налоговой экспертизы. Анализ заключения по судебной налоговой экспертизе.	12	2	8	-	2
7.	Судебная оценочная экспертиза. Виды судебных оценочных экспертиз. Составление постановления о назначении судебной оценочной экспертизы. Анализ заключения по судебной оценочной экспертизе.	10	2	6	-	2
<i>ИТОГО по разделам Дисциплины</i>		72	18	36		18
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-		-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-		-
Подготовка к экзамену		-	-	-		-
Общая трудоемкость по дисциплине		78,2	-	-		-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие положения судебно-экономической экспертизы	6	2	2	-	2
2.	Правовые основы теории судебно-экономической экспертизы	6	2	2	-	2
3.	Организационные основы теории судебно-экономической экспертизы	6	2	2	-	2
4.	Виды судебно-экономической экспертизы. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Виды судебно-бухгалтерских экспертиз. Составление постановления о назначении судебной бухгалтерской экспертизы. Анализ заключения по судебной бухгалтерской экспертизе.	16	4	8	-	4
5.	Судебная финансовая экспертиза. Классификация. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная финансово-аналитическая экспертиза. Судебная финансово-кредитная экспертиза. Составление постановления о назначении судебной финансово-аналитической экспертизы. Составление постановления о назначении судебной финансово-кредитной экспертизы. Анализ заключения по судебной финансово-аналитической экспертизе. Анализ заключения по судебной финансово-кредитной экспертизе.	16	4	8	-	4
6.	Судебная налоговая экспертиза. Виды судебных налоговых экспертиз. Составление постановления о назначении судебной налоговой экспертизы. Анализ заключения по судебной налоговой экспертизе.	12	2	8	-	2

7.	Судебная оценочная экспертиза. Виды судебных оценочных экспертиз. Составление постановления о назначении судебной оценочной экспертизы. Анализ заключения по судебной оценочной экспертизе.	10	2	6	-	2
<i>ИТОГО по разделам Дисциплины</i>		72	18	36		18
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-		-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-		-
	Подготовка к экзамену	-	-	-		-
	Общая трудоемкость по дисциплине	78,2	-	-		-

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общие положения судебно-экономической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. 2. Предмет, объекты и задачи судебно-экономической экспертизы. 3. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. Методы и методики экспертного исследования. 	Р, С, РП
2	Правовые основы теории судебно-экономической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебный эксперт: статус, права и обязанности, ответственность, требования, предъявляемые к уровню познаний эксперта. 2. Назначение и производство судебно-экономической экспертизы. 3. Заключение эксперта-экономиста и его оценка следствием и судом. Допрос эксперта-экономиста в ходе предварительного расследования и в суде. 	Р, С, РП
3.	Организационные основы теории судебно-экономической экспертизы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная и частная судебно-экспертная деятельность. 2. Принципы организации судебно-экономической экспертизы. 3. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы. 	Р, С, РП

4.	Судебная бухгалтерская экспертиза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды судебно-экономической экспертизы. Судебно-бухгалтерская экспертиза. 2. Виды судебно-бухгалтерских экспертиз. 3. Составление постановления о назначении судебной бухгалтерской экспертизы 4. Анализ заключения по судебной бухгалтерской экспертизе 	Р, С, РП
5.	Судебная финансовая экспертиза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная финансовая экспертиза. Классификация. Судебная финансово-экономическая экспертиза. 2. Судебная финансово-аналитическая экспертиза. 3. Судебная финансово-кредитная экспертиза 4. Составление постановления о назначении судебной финансово-аналитической экспертизы. 5. Составление постановления о назначении судебной финансово-кредитной экспертизы. 6. Анализ заключения по судебной финансово-аналитической экспертизе. 7. Анализ заключения по судебной финансово-кредитной экспертизе 	Р, С, РП
6.	Судебная налоговая экспертиза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная налоговая экспертиза. Виды судебных налоговых экспертиз. 2. Составление постановления о назначении судебной налоговой экспертизы. 3. Анализ заключения по судебной налоговой экспертизе. 	Р, С, РП

7.	Судебная оценочная экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная оценочная экспертиза. Виды судебных оценочных экспертиз. 2. Составление постановления о назначении судебной оценочной экспертизы. 3. Анализ заключения по судебной оценочной экспертизе. 	К, С, РП
----	-------------------------------	--	----------

Примечание: Р - написание реферата, РП - написание реферата с презентацией, С - сообщение, К - коллоквиум.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общие положения судебно-экономической экспертизы	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Предмет, объекты и задачи судебно-экономической экспертизы. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. Методы и методики экспертного исследования.	Р, С, РП
2	Правовые основы теории судебно-экономической экспертизы	Судебный эксперт: статус, права и обязанности, ответственность, требования, предъявляемые к уровню познаний эксперта. Назначение и производство судебно-экономической экспертизы. Заключение эксперта-экономиста и его оценка следствием и судом. Допрос эксперта-экономиста в ходе предварительного расследования и в суде.	Р, С, РП
3.	Организационные основы теории судебно-экономической экспертизы.	Государственная и частная судебно-экспертная деятельность. Принципы организации судебно-экономической экспертизы. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы.	Р, С, РП

4.	Судебная бухгалтерская экспертиза	<p>Виды судебно-экономической экспертизы. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Виды судебно-бухгалтерских экспертиз. Составление постановления о назначении судебной бухгалтерской экспертизы Анализ заключения по судебной бухгалтерской экспертизе</p>	Р, С, РП
5.	Судебная финансовая экспертиза	<p>Судебная финансовая экспертиза. Классификация. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная финансово-аналитическая экспертиза. Судебная финансово-кредитная экспертиза Составление постановления о назначении судебной финансово-аналитической экспертизы. Составление постановления о назначении судебной финансово-кредитной экспертизы. Анализ заключения по судебной финансово-аналитической экспертизе. Анализ заключения по судебной финансово-кредитной экспертизе</p>	Р, С, РП
6.	Судебная налоговая экспертиза	<p>Судебная налоговая экспертиза. Виды судебных налоговых экспертиз. Составление постановления о назначении судебной налоговой экспертизы. Анализ заключения по судебной налоговой экспертизе.</p>	Р, С, РП

7.	Судебная оценочная экспертизы	4. Судебная оценочная экспертиза. Виды судебных оценочных экспертиз. 5. Составление постановления о назначении судебной оценочной экспертизы. 6. Анализ заключения по судебной оценочной экспертизе.	К, С, РП
----	-------------------------------	--	----------

Примечание: Р - написание реферата, РП - написание реферата с презентацией, С - сообщение, К - коллоквиум.

2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общие положения судебно-экономической экспертизы	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Предмет, объекты и задачи судебно-экономической экспертизы. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. Методы и методики экспертного исследования.	Р, С, РП
2	Правовые основы теории судебно-экономической экспертизы	Судебный эксперт: статус, права и обязанности, ответственность, требования, предъявляемые к уровню познаний эксперта. Назначение и производство судебно-экономической экспертизы. Заключение эксперта-экономиста и его оценка следствием и судом. Допрос эксперта-экономиста в ходе предварительного расследования и в суде.	Р, С, РП
3.	Организационные основы теории судебно-экономической экспертизы.	Государственная и частная судебно-экспертная деятельность. Принципы организации судебно-экономической экспертизы. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы.	Р, С, РП

4.	Судебная бухгалтерская экспертиза	<p>Виды судебно-экономической экспертизы. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Виды судебно-бухгалтерских экспертиз. Составление постановления о назначении судебной бухгалтерской экспертизы Анализ заключения по судебной бухгалтерской экспертизе</p>	Р, С, РП
5.	Судебная финансовая экспертиза	<p>Судебная финансовая экспертиза. Классификация. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная финансово-аналитическая экспертиза. Судебная финансово-кредитная экспертиза Составление постановления о назначении судебной финансово-аналитической экспертизы. Составление постановления о назначении судебной финансово-кредитной экспертизы. Анализ заключения по судебной финансово-аналитической экспертизе. Анализ заключения по судебной финансово-кредитной экспертизе</p>	Р, С, РП
6.	Судебная налоговая экспертиза	<p>Судебная налоговая экспертиза. Виды судебных налоговых экспертиз. Составление постановления о назначении судебной налоговой экспертизы. Анализ заключения по судебной налоговой экспертизе.</p>	Р, С, РП

7.	Судебная оценочная экспертизы	7. Судебная оценочная экспертиза. Виды судебных оценочных экспертиз. 8. Составление постановления о назначении судебной оценочной экспертизы. 9. Анализ заключения по судебной оценочной экспертизе.	К, С, РП
----	-------------------------------	--	----------

Примечание: Р - написание реферата, РП - написание реферата с презентацией, С - сообщение, К - коллоквиум.

2.3.3 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Общие положения судебно-экономической экспертизы	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Предмет, объекты и задачи судебно-экономической экспертизы. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. Методы и методики экспертного исследования.	Р, С, РП
5.	Судебная финансовая экспертиза	Судебная финансовая экспертиза. Классификация. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Судебная финансово-аналитическая экспертиза. Судебная финансово-кредитная экспертиза Составление постановления о назначении судебной финансово-аналитической экспертизы. Составление постановления о назначении судебной финансово-кредитной экспертизы. Анализ заключения по судебной финансово-аналитической экспертизе. Анализ заключения по судебной финансово-кредитной экспертизе	Р, С, РП

Примечание: Р - написание реферата, РП - написание реферата с презентацией, С - сообщение, К - коллоквиум.
 При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 19 апреля 2023 г.
2	Подготовка реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 19 апреля 2023 г.
3	Выполнение реферата, сообщения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 19 апреля 2023 г.
4	Подготовка и проведение коллоквиума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 19 апреля 2023 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 19 апреля 2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза», наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: лекция- визуализация (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), проблемная лекция (при изложении материала указывается на противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, которые необходимо решить), моделирование профессиональных ситуаций (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и электронной образовательной среды университета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме рефератов, рефератов с презентацией, сообщений, коллоквиумов по теме и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопросы на зачете: 43-56,56-70.
2	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопросы на зачете: 1-56,59 80.

3	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и	Вопросы для устного (письменного) опроса по	Вопросы на зачете: 43-56,56-70.
---	--	--	---	---------------------------------

	<p>организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>организациям соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	
4	<p>ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел. ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопросы на зачете: 1-56,59 80.</p>

		осуществления.		
5	ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.	ИПК-4.2.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности. ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.	Знает сфере и том Умеет по и и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование
6	ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	ИПК-4.3.3-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.	Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно- процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно- процессуальной и иной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для текущего контроля знаний применяется тестовая система по конкретной теме или проблемной задаче.

Методические рекомендации по проведению тестирования

При выполнении тестовых заданий по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» обучающийся должен:

- а) внимательно прочитать вопрос;
- б) выбрать правильный ответ;
- в) помнить, что в задании необходимо либо вставить пропущенное слово в понятия, определении, либо отметить правильный ответ из предложенных вариантов;
- г) обработка результатов тестирования производится по заранее разработанным шаблонам, при выполнении 50 % заданий выставляется оценка «удовлетворительно», 60-75 % - «хорошо», свыше 75 % - «отлично».

Примерная тематика рефератов

1. Исторические предпосылки формирования судебно-экспертной деятельности.
2. История развития судебной экономической экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.
3. Правовое регулирование судебной экономической экспертизы в России.
4. Вклад российских ученых конца 20-го и начала 21-го века в становление и развитие судебной экономической экспертизы.
5. Функции государственных судебно-экспертных учреждений в России.
6. Порядок назначения и правовая классификация судебных экспертиз.
7. Классификация судебных экспертиз по характеру, отрасли специальных знаний, используемых при производстве экспертиз.
8. Правовой статус российского судебного эксперта.
9. Компетенция и компетентность судебного эксперта и эксперта-экономиста.
10. Система подготовки российского судебного эксперта и эксперта-экономиста.
11. Объекты судебной экономической экспертизы.
12. Экспертные технологии: характеристика, основные черты, виды.
13. Эстетика судебно-экспертной деятельности и профессиональная этика судебного эксперта-экономиста.
14. Особенности оценки и использования заключений эксперта по судебной экономической экспертизе в процессе доказывания.
15. Принципы судебно-экспертной деятельности и практика их реализации в российском судопроизводстве.
16. Судебно-экспертное исследование как творческий, познавательный процесс.
17. Структура и содержание заключения эксперта-экономиста.
18. Место и роль частных криминалистических теорий в развитии общей теории судебной экспертизы.
19. Значение и тенденции развития понятийного аппарата судебной экономической экспертизы.
20. Алгоритмизация процессов решения экспертных задач при производстве судебно-экономической экспертизы и ее значение для экспертной деятельности.
21. Влияние научных положений логики и психологии на судебно-экспертное познание.
22. Соотношение методов теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности.
23. Понятие и виды экспертных методик по судебной экономической экспертизе.
24. Понятийный аппарат судебной экономической экспертизы.
25. Виды экономических экспертиз в судопроизводстве.
26. Участие специалиста в судопроизводстве.
27. Обязанности и права специалиста-экономиста, правовая регламентация.
28. Обязанности и права эксперта-экономиста, правовая регламентация.
29. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения, правовая регламентация.
30. Закономерности развития теории судебной экономической экспертизы.
31. Влияние методов смежных наук на методы судебной экономической экспертизы.
32. Связь теории судебной экономической экспертизы и экспертной практики.
33. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
34. Сущность и общая характеристика экспертной диагностики.
35. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
36. Понятие и виды информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
37. Роль компьютерных данных в экспертной деятельности.

38. Понятие и виды компьютеризированных рабочих мест экспертов. АРМ «Эксперта-экономиста.
39. Доказательственное значение заключения судебного эксперта-экономиста.
40. Особенности заключения по комплексной экспертизе.
41. Экспертные ошибки в судебной экономической экспертизе: виды и классификация.
42. Правовые основания экспертной профилактической деятельности при производстве судебных экономических экспертиз.

Примерная тематика презентаций

1. Судебная экономическая экспертиза: общие положения.
2. Судебно-бухгалтерская экспертиза и ее доказательственное значение.
3. Судебная финансово-аналитическая экспертиза и ее доказательственное значение.
4. Судебная финансово-кредитная экспертиза и ее доказательственное значение.
5. Судебная налоговая экспертиза и ее доказательственное значение.
6. Судебная оценочная экспертиза и ее доказательственное значение.

Перечень вопросов для зачета

1. Общая характеристика ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».
2. Понятие специальных познаний, субъекты их применения, формы их использования в судопроизводстве.
3. История становления и развития института судебной экспертизы.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Система и основные функции теории судебной экспертизы.
6. Понятие частной экспертной теории.
7. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
8. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
9. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании и профилактике.
10. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация.
11. Понятие, предмет и объекты судебной экономической экспертизы, ее задачи.
12. Методологические основы судебно-экономической экспертизы.
13. Методы и методики экспертного исследования по судебно-экономической экспертизе.
14. Судебный эксперт: статус, права и обязанности, ответственность, требования, предъявляемые к уровню познаний эксперта.
15. Назначение и производство судебно-экономической экспертизы.
16. Заключение эксперта-экономиста и его оценка следствием и судом.
17. Допрос эксперта-экономиста в ходе предварительного расследования и в суде.
18. Государственная и частная судебно-экспертная деятельность.
19. Принципы организации судебно-экономической экспертизы.
20. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы.
21. Судебно-бухгалтерская экспертиза (общие положения).
22. Виды судебно-бухгалтерских экспертиз.
23. Составление постановления о назначении судебной бухгалтерской экспертизы.
24. Анализ заключения по судебной бухгалтерской экспертизе.
25. Судебная финансовая экспертиза. Судебная финансово-экономическая экспертиза.
26. Судебная финансово-аналитическая экспертиза.
27. Судебная финансово-кредитная экспертиза
28. Анализ заключения по судебной финансово-аналитической экспертизе.
29. Анализ заключения по судебной финансово-кредитной экспертизе
30. Судебная налоговая экспертиза. Виды судебных налоговых экспертиз.
31. Анализ заключения по судебной налоговой экспертизе.
32. Судебная оценочная экспертиза. Виды судебных оценочных экспертиз.
33. Анализ заключения по судебной оценочной экспертизе.
34. Типичные ошибки в заключении эксперта по судебной бухгалтерской экспертизе.
35. Типичные ошибки в заключении эксперта по судебной финансово-аналитической экспертизе.
36. Типичные ошибки в заключении эксперта по судебной финансово-кредитной экспертизе.
37. Типичные ошибки в заключении эксперта по судебной налоговой экспертизе.
38. Типичные ошибки в заключении эксперта по судебной оценочной экспертизе.
39. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса: общее и особенное.
40. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
41. Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст]. - М.: Проспект, 2015 // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 31.05.2001 г. №73-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/12123142/>

3. Об обеспечении единства измерений: Закон Российской Федерации от 26.06.2008 г. №102-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/

4. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 3.12.2008 г. №242-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/12163758/>

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

8. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

10. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/

11. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебноэкспертной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru/12123142/>

5.2. Учебная литература

1. Голикова, В. В. Судебная налоговая экспертиза : учебник / В. В. Голикова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 206 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697825> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-34772-8. – Текст: электронный.

2. Кеворкова, Ж. А. Судебно-бухгалтерская экспертиза : практикум : учебное пособие / Ж. А. Кеворкова, И. В. Бахолдина. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 209 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683146> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02195-9. – Текст: электронный.

3. Кузнецов, А. П. Оценочная экспертиза в судебном процессе: учебное пособие / А. П. Кузнецов, А. В. Генералов ; Международный научно-исследовательский центр судебной экспертизы и исследований. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602756> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-31445-4. – DOI 10.31085/9785392314454-2020-176. – Текст: электронный.

4. Нелезина, Е. П. Судебная экономическая экспертиза : практикум : учебное пособие / Е. П. Нелезина. – Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 153 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683344> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02542-1. – Текст : электронный.

5. Остаев, Г. Я. Основы судебной экономической экспертизы : учебное пособие / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, Н. Д. Эриашвили; Международный научно-исследовательский центр судебной экспертизы и исследований. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 209 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685810> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр.: с. 196-204. – ISBN 978-5-238-03496-6. – Текст: электронный.

6. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза : правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие / В. А. Прорвич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 400 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683246> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01527-9. – Текст: электронный.

7. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва: Проспект, 2019. – 458 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602767> (дата обращения: 03.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29517-3. – Текст: электронный.

8. Судебная экспертиза в гражданских процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е.Р. Россинской; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2018. – 701 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494597> (дата обращения: 18.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27816-9. – Текст: электронный.

9. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие / Е. Р. Россинская, Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под науч. ред. Е.Р. Россинской, Н. П. Майлис ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Ж. А. Кеворковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700183> (дата обращения: 05.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03611-3. – Текст : электронный.

10. Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин; под редакцией Е.Р. Россинской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 416 с. - Библиогр.: с. 408-409. - ISBN 978-5-392-38500-3 : 1667 p. - Текст : непосредственный. http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=267546&idb=0

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2023 по 31.12.2023.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2022 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»»), срок доступа с 01.01.2023 по 31.12.2023.
4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. Срок действия документа: с 01.01.23 по 31.12.23
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. Срок действия документа: с с 01.01.23 по 31.12.23
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. Срок действия документа: с 20.01.23 по 19.01.24
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. Срок действия документа: с 01.01.23 по 31.12.23
5. ЭБС «Znanium» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. Срок действия документа: с 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины «Судебные экспертизы» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования - запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую сущность сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции- дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Для практических (семинарских) занятий по дисциплине «Судебные экспертизы» характерно сочетание теории с обсуждением этических проблем.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами практики дисциплинарных комиссий, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Коллоквиум представляет собой предметную дискуссию по тематике занятия, в котором принимают участие все студенты учебной группы. Во время коллоквиума студенты совместно с преподавателем рассматривают проблемные вопросы дисциплины и приходят к обоснованным выводам относительно каждого исследуемого вопроса, включенного в тематику занятия.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Судебные экспертизы», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Судебные экспертизы», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, рефератов с презентацией

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Судебные экспертизы». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 учебных пособий.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём - 12-15 страниц основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название источника, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат обязательно должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций к реферату - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от реферата не только объёмом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 минут.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>Консультант Плюс – Справочная Правовая Система (Консультант Плюс). Артикул правообладателя Консультант Плюс.</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»</p> <p>Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)

Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия

	(16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной</p>	<p>Консультант Плюс – Справочная Правовая Система (Консультант Плюс). Артикул правообладателя Консультант Плюс.</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на</p>	
--	--	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска,</p>	
--	--	--

	<p>учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020.</p> <p>Консультант Плюс – Справочная Правовая Система (Консультант Плюс). Артикул правообладателя Консультант Плюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p>

		<p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020. Консультант Плюс – Справочная Правовая Система (Консультант Плюс). Артикул правообладателя Консультант Плюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022</p>

ПРИМЕРНЫЙ ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза»

ВАРИАНТ 1

1. Судебно-экономическая экспертиза...
 - а) является методом управления хозяйствующим субъектом;
 - б) выражает степень достоверности бухгалтерской отчетности и позволяет сделать выводы на ее основе пользователям отчетности;
 - в) производится в целях собирания доказательств.
2. Специфика судебно-экономической экспертизы заключается...
 - а) в процессуально-правовой форме, обеспечивающей получение источников доказательств;
 - б) в применении знаний эксперта-бухгалтера;
 - в) оба утверждения верны.
3. Суд и следователь применяют судебно-экономическую экспертизу, если возникающие вопросы не могут быть решены другими способами.
 - а) верное утверждение;
 - б) неверное утверждение.
4. Предмет судебно-экономической экспертизы – ...
 - а) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
 - б) хозяйственные операции, отраженные в документах предприятия;
 - в) документы финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. При назначении экспертизы следователь или судья самостоятельно готовят вопросы, на которые отвечает эксперт.
 - а) ни в коем случае. Это обязанность эксперта;
 - б) да, готовит;
 - в) по назначению следователя или судьи вопросы готовит эксперт.
6. Метод судебно-экономической экспертизы – это...
 - а) совокупность приемов, используемых экспертом при СЭЭ;
 - б) методы и приемы, применяемые экспертом и судом или следователем при СЭЭ;
 - в) методы и приемы, применяемые к изучению предмета СЭЭ, используемые экспертом при исследовании документов и материалов дела.
7. При судебно-экономической экспертизе применяются следующие методы исследования: ...
 - а) общенаучные и документальные. Не применяются методы фактической проверки;
 - б) общенаучные и документальные;
 - в) документальные и методы фактической проверки.
8. К общенаучным методам судебно-экономической экспертизы относят ...
 - а) абстрагирование, формализацию, дедукцию, контроль;
 - б) обобщение, аналогию, конкретизацию, индукцию;
 - в) формализацию, сопоставление, анализ.
9. Встречная проверка – это ...
 - а) установление соответствия содержания документа нормативно-правовым требованиям;
 - б) установление правильности заполнения реквизитов документов;
 - в) сопоставление отдельных экземпляров одного и того же документа, находящихся в разных организациях;

г) проверка нескольких взаимосвязанных документов.

10. Какие приемы используют при проверке взаимосвязанных документов?

- а) встречная проверка, взаимный контроль;
- б) формальная проверка;
- в) хронологический анализ;
- г) сравнительный анализ.

11. Объектами судебно-экономической экспертизы являются...

- а) документы, представленные эксперту следователем или судом;
- б) документы бухгалтерского учета исследуемого предприятия;
- в) документы первичного и сводного учета, содержащие фактические данные, необходимые для экспертного заключения.

12. Объекты судебно-экономической экспертизы могут быть классифицированы на ...

- 1) общие и специальные;
- 2) общие и специфические.

13. Какие еще материалы, кроме бухгалтерских документов, могут использоваться при проведении судебно-экономической экспертизы?

- а) акты документальной ревизии, предварительно совершенной по требованию следователя или суда;
- б) протоколы очных ставок;
- в) заключения других экспертов;
- г) показания обвиняемых и обвинителей;
- д) все, кроме пункта г;
- ж) пункты а, б, в, г.

14. Документы имеют доказательное значение в случае...

- 1) оформления в соответствии с требованиями законодательства;
- 2) если они являются оправдательными;
- 3) если они являются сводными документами.

15. Заключение судебно-экономической экспертизы – это...

- а) обобщение результатов судебно-экономической экспертизы;
- б) процессуальный документ, в котором эксперт выражает свое мнение по поводу проведения экспертизы;
- в) процессуальный _____ документ, в котором эксперт доводит свои выводы до сведения органа или лица, назначившего экспертизу.

16. Вопросы эксперта приводятся в той формулировке, в какой они были в постановлении дознавателя, следователя или определении суда о назначении судебно-экономической экспертизы.

- а) не обязательно, по мнению эксперта;
- б) изменение формулировок не допускается.

ВАРИАНТ 2

1. Эксперт имеет право...

- а) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы, в том числе с дополнительными материалами;
- б) не разглашать сведений, ставших ему известными в связи с производством судебно-экономической экспертизы;

в) вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с судебно-экономической экспертизой;

г) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;

д) проводить ревизию по данному делу.

2. Отвод эксперта предусмотрен законодательством в случаях...

а) если он находился в служебной зависимости от сторон и их представителей;

б) если он имеет дружеские отношения с любым из участников производства;

в) если он не является компетентным в данном вопросе;

г) если имело место участие его в данном деле в качестве специалиста-бухгалтера.

3. Квалификация эксперта определяется...

1) его стажем работы по данной специальности;

2) его знаниями в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;

3) его знаниями в области процессуального законодательства;

4) его знаниями в области бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и процессуального законодательства.

4. Имеет ли право эксперт давать заключения и ответы на родном языке, если он не владеет языком, на котором ведется суд?

а) ни в коем случае;

б) да, имеет право

5. Если экспертизу проводят несколько экспертов, имеют ли право они советоваться?

а) да;

б) нет.

6. Эксперт не вправе основывать свое заключение на документах, которые не приобщены следователем к делу.

а) верное утверждение;

б) неверное утверждение.

7. Допускается ли в заключении эксперта-бухгалтера рассматривать вопросы, касающиеся юридической квалификации и субъективной стороны преступления?

а) да;

б) нет.

8. Законодательством предусмотрена уголовная ответственность эксперту за...

а) дачу ложных показаний;

б) за разглашение следственных материалов;

в) за отказ и уклонение от дачи заключения;

г) за невыполнение приказов, регламентирующих работу.

9. Организацию и производство судебно-экономической экспертизы могут осуществлять...

а) государственные судебно-экспертные учреждения;

б) органы дознания, предварительного следствия и суда;

в) экспертные подразделения, созданные федеральными органами исполнительной власти.

10. Руководитель экспертного учреждения обязан...

а) поручить экспертизу конкретному лицу;

б) привлекать к экспертизе лиц, не работающих в данном экспертном учреждении;

в) разъяснить эксперту его права и обязанности;

г) предупредить эксперта об уголовной ответственности;

д) давать указания, направляющие эксперта к конкретным выводам исследования.

11. Судебный эксперт – это...

а) работник любой организации, имеющий квалификацию профессионального бухгалтера;
б) аттестованный работник экспертного учреждения, производящий экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

12. Основаниями для назначения экспертизы являются...

- а) противоречия в выводах первоначальной и повторной ревизии;
- б) несогласие руководства предприятия с результатами ревизии;
- в) различие данных ревизии и аудиторской проверки.

13. Экспертиза по уголовным делам назначается...

- а) при совершении экономических преступлений;
- б) при угрозе совершения экономических преступлений;
- в) ответы а и б верны.

14. Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы?

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению органов предварительного расследования.

15. Следователь знакомит с постановлением о назначении судебно-экономической экспертизы...

- а) только эксперта;
- б) подозреваемого и обвиняемого.

16. Следователь имеет право присутствовать при производстве судебно-экономической экспертизы.

- а) да, и получать разъяснения по поводу проводимых действий;
- б) нет, он назначил экспертизу эксперту. В присутствии следователя нет необходимости.

ВАРИАНТ 3

1. Какие документы являются подложными?

- а) бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки и подчистки;
- б) бухгалтерские документы, содержащие случайные ошибки;
- в) недооформленные бухгалтерские документы.

2. Материальный подлог заключается...

а) в нарушении регистрации документа;
б) в составлении документа лицом, которое заранее осведомлено о незаконности совершенной операции;

в) во внесении изменений в содержание подложного документа.

3. Является ли признаком подложного документа...

а) несоответствие показателей в различных экземплярах одного и того же документа, находящегося у поставщика и покупателя;

б) отсутствие у получателя материальных ценностей или их наличие в меньшем количестве;

в) документ без подписи материально-ответственного лица;

г) все ответы верны, кроме в;

д) ответы а, б, в верны.

4. Если в результате исследования эксперт приходит к неправильному выводу вследствие добросовестного заблуждения, отсутствия практического опыта, некомпетентности, то имеет место...

- 1) наличие ложного заключения;
 - 2) наличие экспертной ошибки.
5. Могут ли первичные документы быть изъяты работниками правоохранительных органов?
- 1) да;
 - 2) нет.
6. Какие приемы используются при проверке отдельного бухгалтерского документа?
- а) взаимный контроль и хронологический анализ;
 - б) формальная, нормативная и арифметическая проверка;
 - в) сравнительный анализ и встречная проверка.
7. Началом экспертизы является...
- а) дата представления дополнительных материалов;
 - б) дата извещения об отказе;
 - в) ответы а и б.
8. График работы при судебно-экономической экспертизе определяет...
- а) следователь или суд;
 - б) эксперт.
9. Вопросы, поставленные на разрешение, эксперт вправе сгруппировать в той последовательности, которая обеспечивает целесообразный порядок исследования.
- а) верное утверждение;
 - б) неверное утверждение.
10. Заключение эксперта дает ответ на вопросы:
- а) описание нарушений;
 - б) период, в течение которого они совершались;
 - в) размер ущерба;
 - г) факты, способствующие совершению и сокрытию нарушений;
 - д) ответственность материально ответственного лица.
11. Эксперты, производившие экспертизу по заданию экспертного учреждения, представляют заключение...
- а) непосредственно следователю;
 - б) непосредственно руководителю экспертного учреждения.
12. Может ли следователь (суд) не согласиться с заключением эксперта?
- а) да;
 - б) нет.
13. Есть ли разница для эксперта ответить на вопрос о том, кто именно совершил преступление и о причастности определенных лиц к недостатке и пр.?
- а) эксперт-бухгалтер отвечает на вопрос о том, кто именно совершил преступление;
 - б) эксперт-бухгалтер отвечает на вопрос о причастности определенных лиц к недостатке;
 - в) эксперт-бухгалтер отвечает на оба вопроса.
14. Повторная экспертиза назначается...
- а) в случае необоснованности заключения эксперта;
 - б) в случае сомнений в правильности заключения;
 - в) в обоих случаях.
15. Какой документ составляет эксперт, когда не может дать заключение по поставленным перед ним вопросам?
- а) справку;
 - б) мотивированное сообщение;

в) постановления.

16. Когда назначается дополнительная судебно-экономическая экспертиза?

- а) при несоответствии между выводами проведенной по требованию следователя (суда) ревизии и другими материалами дела;
- б) при обоснованном ходатайстве обвиняемого о назначении экспертизы;
- в) при недостаточной ясности или неполноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.