

Аннотация рабочей программы дисциплины «Б1.О. 32 История новогреческого языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование метапредметных компетенций, умений универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачи дисциплины: уметь демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, развивать способность анализировать универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования,

расширять опыт использования основных компетенций, необходимых для освоения образовательных программ основного общего образования, знать основные положения, концепции и теоретические основания в области теории и истории основного изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.32 История новогреческого языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) и предполагает владение теоретическим материалом, освоенным в рамках таких дисциплин, как «Теоретическая фонетика новогреческого языка», «Лингвострановедение (новогреческий язык)» и «История и культура Греции и Кипра», «Лексикология новогреческого языка», «Стилистика новогреческого языка», «Литература стран изучаемых языков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | |
| ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования |
| | Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования |
| | Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО).

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Αρχαίες ελληνικές διάλεκτοι και γλώσσες | 32 | 6 | 6 | | 20 |
| 2. | Η ελληνιστική κοινή. Η δημόδης βυζαντινή γλώσσα. Νεοελληνικά | 33,8 | 6 | 8 | | 19.8 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 65.8 | 12 | 14 | - | 39.8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрено.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Редько Г.В., канд. филол. наук, доцент