

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Б1.0.16 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Латинский язык» - формирование у студентов способности применять в профессиональной деятельности знания об античной римской истории и культуре, основы грамматики латинского языка.

Задачи дисциплины

- 1.Формирование у студентов представлений о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира.
- 2.Ознакомление студентов с грамматической системой классического латинского языка.
- 3.Овладение навыками перевода текстов латинских авторов.
- 4.Развитие у студентов представления о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.
- 5.Изучение наизусть студентами текстов студенческой песни “Gaudamus”, стихотворения М.Ф.Горация “Ad Meliponem”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений.
6. Умение применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Языкознание», «Теория первого иностранного языка», «Теория второго иностранного языка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК–4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
ИОПК-4.1 Реализует знания базовых ценностей.	Знает о значении латинского языка в индоевропейской семье языков и о его роли в истории народов Европы и всего мира; особенности фонетического строя, основы латинской грамматики и структурные особенности латинского языка, основной лексический фонд древнего языка, крылатые выражения, пословицы и поговорки, основные понятия и категории грамматики, структурные особенности латинского языка. Умеет пользоваться лексическим минимумом, основными правилами фонетики, морфологии, лексики, словообразования и синтаксиса латинского языка, т.е. применять полученные знания при переводе текстов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет способностью оперировать основными грамматическими формами и категориями латинского языка.
ИОПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает особенности фонетического строя, морфологического и синтаксического строя латинского языка, т.е. основы латинской грамматики и структурные особенности латинского языка.
	Умеет применять полученные знания в области латинского языка в разных видах деятельности
	Владеет способностью работать со словарем, анализировать прочитанный текст, а также владеет навыками грамматического анализа текста, интерпретации текста, а также сопоставительного анализа дериватов русского языка, изучаемого новогреческого языка и соответствующего латинского слова.
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает основные понятия и категории, структурные особенности грамматики латинского языка
	Умеет оперировать основными понятиями и категориями латинского языка
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, учебные действия до уровня освоения программы латинского и других языков.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами.	12		2		10
2.	Фонетика. Латинский алфавит.	12		2		10
3.	Морфология. Имя существительное.	12		2		10
4.	Имя прилагательное.	12		2		10
5.	Глагол. Понятие об основных формах глагола. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Неличные формы глагола	12		2		10
6.	Причастие. Степени сравнения прилагательных и причастий. Наречие (adverbium). Местоимение (pronomen). Имя числительное (nomen numerale).	12		2		10

7.	Обороты Accusativus cum infinitivo (винительный падеж с неопределенным наклонением). Nominativus cum infinitivo (именительный падеж с неопределенным наклонением). Сослагательное наклонение (modus coniunctivus).	22		2		20
8.	Синтаксис. Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Придаточные предложения (причины, уступительные и др.)	13,8		2		11.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107.8		16		91.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор к.ф.н., доцент Гукасова Э.М.