

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02\_ Охрана  
биоресурсов

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**ЦЕЛЮ ИЗУЧЕНИЯ** дисциплины «Охрана биоресурсов» является формирование системы представлений о разнообразии и динамике биоресурсов, их оценке, рациональном использовании и основных стратегиях охраны на международном, федеральном и региональном уровнях.

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.**

1. Изучение классификации и основных характеристик биоресурсов.
2. Формирование представлений о динамике изменения количественных характеристик основных биоресурсов.
3. Формирование представлений о методических подходах к оценке биоресурсов и расчёте ущерба биоресурсам.
4. Изучение основных стратегий охраны биоресурсов.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Охрана биоресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана дисциплины по выбору ДВ.4.

При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «Учение о биосфере», «Методы биоиндикации и биотестирования», «Заповедное дело». Изучается параллельно со следующими дисциплинами: «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Биоразнообразие», «Основы рационального природопользования», «Мониторинг экосистем», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Биологические инвазии» и «Региональная фауна».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5 Способен анализировать результаты полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, осуществлять биологический контроль, биологическую экспертизу.</b>	
ИПК-5.1. Знает и владеет экспериментальными методами исследований и экологического контроля.	Знает современные методы определения основных параметров состояния биоресурсных объектов.
	Умеет выделять и оценивать ущерб, наносимый биоресурсным объектам
	Владеет способностью выявления основных факторов негативного воздействия на биоресурсные объекты.
ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты экспериментов и использовать полученные данные в природоохранной деятельности.	Знает основы методологии и планирования экспериментов.
	Умеет проводить анализ и интерпретацию результатов экспериментов с биоресурсными объектами. Владеет навыками применения результатов экспериментов в природоохранной деятельности.
ИПК-5.3 Владеет методами экологического контроля и способен проводить экологическую экспертизу.	Знает методы оценки, сохранения и рационального использования биоресурсов; современное состояние биоресурсов и прогноз их дальнейшего освоения;
	Умеет проводить оценку продуктивности популяций ресурсных видов различного происхождения; разрабатывать план мероприятий по эффективному использованию биоресурсов; рассчитывать ущербы растительному и животному миру в результате хозяйственной деятельности.
	Владеет методами экологического контроля и проведения экологической экспертизы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет. Биоресурсы и их классификация. Значение биоресурсов для человека.	8	2	-	-	6
2.	Динамика и современное состояние биоресурсов и методы их оценки.	15,8	4	-	4	7,8
3.	Основные направления сохранения биоресурсов.	28	8	-	10	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>51,8</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>14</i>	<i>23,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	0,2	-
	Подготовка к текущему контролю	20	-	-	-	20
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	14	-	14,2	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**КУРСОВАЯ РАБОТА.** Не предусмотрена.

**ВИД АТТЕСТАЦИИ.** Зачет.

Автор: Островских С. В.