

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии, теологии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


«29» мая 2023 г.
 Хизжаков Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Государственно-конфессиональные отношения

Специальность 48.03.01 Теология

Специализация Государственно-конфессиональные отношения

Форма обучения очная

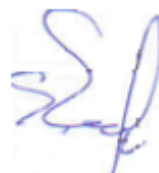
Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 48.03.01 Теология

Программу составила:

Е.И. Егорова , доцент, к.экон.н.



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 5 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой философии, теологии и религиоведения
Бойко П.Е.

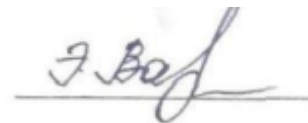


подпись

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО протокол № 5 от 12 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

—



подпись

Рецензенты:

1. Хагуров Темыр Айтчепевич , доктор соц. наук, доцент, профессор, первый проректор КубГУ
2. Бойко Павел Евгеньевич, доктор филос. наук, профессор, заведующий кафедрой философии КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

- получение знаний о базовых категориях и понятиях свободы совести действующего законодательства российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести для использования практического применения в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение характера и особенностей государственно-конфессиональных отношений в России. Специфика вероисповедной политики Краснодарского края.
- анализ современного состояния законодательства в сфере межконфессиональных отношений в России и оценка его перспектив.
- изучение правовых основ деятельности религиозных организаций.
- знакомство с международной практикой развития государственно-конфессиональных отношений

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» относится к дисциплинам по выбору. Она освещает управленческие и юридические основы функционирования религиозных организаций и связана с дисциплинами, отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий, такими как «История церковно-государственных отношений» и «Религия в современном мире». Изучение предполагает тесную взаимосвязь предмета с другими дисциплинами, изучаемыми в университете, в их числе экономикой, психологией и педагогикой, культурологией, социологией и политологией, другими дисциплинами.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВОЗ+).

Дисциплина изучается во 2 семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции(ПК)

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач профессиональной	законодательн ые основы и специфику реализации государственн ой-конфессионал ьной политики	давать оценку правовым и практическим основам деятельности религиозных организаций	Навыком оценки современной ситуации в государственно -церковных отношениях с точки зрения правовых аспектов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности выпускника			
2.	ПК-9	способность использовать полученные теологические знания при формировании социальной мировоззренческой позиции и решении задач представительско-посреднической деятельности между Церковью и государством	-«-«-«	-«-«-«	Навыком выстраивания диалога с религиозными организациями, в том числе в рамках совместных научно-практических мероприятий и общественно-полезных акций

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		42,2	42,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-		
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-		
Самостоятельная работа, в том числе:		65,8	65,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		30,8	30,8	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>				-	-	-
Подготовка к текущему контролю		15	15	-	-	-
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к экзамену				-		
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-

	в том числе контактная работа	42,2	42.2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация	18	4	2		12
2.	Раздел 2. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	20	4	4		12
3.	Раздел 3. Международная практика государственно-конфессиональных отношений	18	2	4		12
4.	Раздел 4. Религиозная организация как субъект права	33,8	6	6		21,8
5.	Раздел 5. Религиозное образование.	12	2	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	101,8	18	18		65,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Состав законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях	Конституция РФ. Принцип светского государства. Вероисповедная политика государства. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права. Общий обзор источников российского законодательства.	Контрольные вопросы, дискурс
2.	Раздел 2. Основы теории государственно-конфессиональных отношений.	Правовое регулирование деятельности религиозных организаций в России. Права и обязанности религиозных организации. Виды и уставная деятельность религиозных организаций. Социальное служение и	-«-«-«-

	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация	предпринимательская деятельность религиозных организаций.	
3.	Раздел 3. Международная практика государственно-конфессиональных отношений	Нормы конституций и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести, вероисповедания и правовом положении религиозных организаций. Формы взаимоотношений религиозных организаций и государства, их законодательное регулирование в разных странах (государственная религия, традиционная религия, политика секулярного гуманизма).	
4.	Раздел 4. Религиозная организация как субъект права.	Понятие и содержание правоспособности религиозной организации. Виды деятельности религиозных организаций. Особенности правового регулирования благотворительной и культурно-просветительской деятельности религиозной организации. Имущественные права и особенность предпринимательской деятельности религиозной организации. Налоговые льготы как гарантии свободы вероисповедания.	
5.	Раздел 5. Религиозное образование	Формы религиозного образования. Профессиональное религиозное образование. Статус духовных образовательных учреждений. Образовательная деятельность религиозных организаций. Содержание понятие «светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Гособразовательные стандарты. Права родителей в области образования детей. Обучение детей религии и религиозное воспитание последователей. Уставная деятельность религиозных организаций с точки зрения Законов «Об образовании» и «О свободе совести и о религиозных объединениях».	

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы теории государственно-конфессиональных	Семинарское занятие «Специфика государственно-конфессиональных отношений в РФ» Вопросы:	Контрольные вопросы, дискурс

	отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация	1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений 2. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. 3. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России 4. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в советский период российской истории 5. Понятие и признаки религиозных объединений	
2.	Раздел 2. Состав законодательства РФ о свободе совести и религиозных объединениях	Семинарское занятие «Вероисповедная политика государства» Вопросы: 1. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и свободу вероисповедания в России 2. Правовые гарантии реализации свободы совести в России 3. Конституционные нормы о свободе совести, вероисповедания и деятельности религиозных организаций в России.	-«-«-
3.	Раздел 3. Международная практика государственно-конфессиональных отношений	Семинарское занятие «Международный опыт организации государственно-конфессиональных отношений». Вопросы: 1. Международные источники правового регулирования свободы совести и вероисповедания 2. Принципы правового регулирования свободы совести и вероисповедания в нормах международного права.	-«-«-«
4.	Раздел 4. Религиозная организация как субъект права	Семинарское занятие «Правоспособность религиозных организаций» Вопросы: 1. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций 2. Виды деятельности религиозных организаций 3. Правовые гарантии и имущественные права религиозных объединений.	-«-«-«

5.	Раздел 5. Религиозное образование	Семинарское занятие «Уставная деятельность религиозных организаций с точки зрения Законов «Об образовании» и «Свободе совести и религиозных объединениях» Вопросы: 1. Гособразовательные стандарты. 2. Формы религиозного образования. Профессиональное религиозное образование 3. Права родителей в области образования детей. Обучение детей религии и религиозное воспитание последователей.	
----	--------------------------------------	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Раздел 1. Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация	1. Керимов А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие/ А.А. Керимов.- Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. 2. Самыгин С.И. Религия и политика: учебное пособие/ С.И. Самыгин, К.В. Воденко и др.- Ростов на Дону: Феникс. 2016
2	Раздел 2. Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	1. Шахов М.О. Правовые основы государственно-религиозных отношений, М, 2003 2. Шахов М.О., Реховский В. Научно-практический комментарий к ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений в РФ», М, 2011
3	Раздел 3. Международная практика государственно-конфессиональных отношений	1. Декларация прав человека, ООН, ст. 18 2. Европейская Конвенция о защите прав человека, ст. 18

4	Раздел 4. Религиозная организация как субъект права	1. И.А. Куницын «Правовой статус религиозной организации в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы», М., 2000 2. А.В. Пчелинцев «Свобода вероисповедания и деятельность религиозных организаций в РФ. Конституционно-правовые основы.», М., 2012
5	Раздел 5. Религиозное образование.	1. А.Г. Залужный. «Религия. Закон. Образование». М., 2008

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает:

1. Лекционные аудитории с интерактивной доской и видеопроекционным оборудованием для проведения презентаций.
2. Классы с интерактивной доской для проведения практических занятий.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 90 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, комплимент, просьба, совет, майэвтика – «метод Сократа», «взрыв»); управление творческой деятельностью («мозговой штурм», студент в роли преподавателя, эвристика (решение через наведение), моделирование, семинар с групповой работой, диспут, семинар-сочинение, защита творческой работы интерактивное обучение (использование электронных учебников, онлайн тестирования)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

1. Примерные контрольные вопросы

1. Какими правовыми актами регулируются в России права человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания?
2. Что означают понятия «свобода совести» и «свобода вероисповедания»? Соотнесите данные понятия между собой. Что означает термин «светское государство»?

3. На основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами соотнесите полномочия Российской Федерации ее субъектов в области свободы совести и вероисповедания.
4. Назовите конституционные ценности в целях защиты которых возможно ограничение прав человека и гражданина на свободу совести и вероисповедания. Сравните нормы Конституции РФ и нормы международного права, касающиеся возможности и оснований ограничения прав и свобод.
5. Назовите нормы Конституции РФ, относящиеся к законодательству о свободе совести. На основании Конституции РФ и Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединений» раскройте содержание принципа отделения религиозных объединений от государства.
6. В какой степени соотносятся уважение религиозных верований и свобода слова?
7. Является ли право на отказ от службы в армии компонентом права на свободу мысли, совести, религии?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Форма контроля - зачет

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственное законодательство о религии»

1. Понятие и содержание государственно-конфессиональных отношений
2. Особенности правового регулирования церковно-государственных отношений в дореволюционной России.
3. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в советский период российской истории.
4. Особенности правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации
5. Модели государственно-конфессиональных отношений в европейской и англо-американской правовых системах
6. Понятие, содержание и субъекты права на свободу совести и вероисповедания
7. Международные источники правового регулирования свободы совести и вероисповедания в нормах международного права
8. Принципы правового регулирования свободы совести в нормах международного права.
9. Правовые гарантии реализации свободы совести в России
10. Конституционные нормы о свободе совести, вероисповедания и деятельности религиозных объединений в России
11. Основания и меры уголовной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях
12. Основания и меры гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединений
13. Основания и меры административной ответственности за нарушение законодательства о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединений
14. Понятие и признаки религиозных объединений
15. Источники правового регулирования создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации
16. Религиозные группы и религиозные организации: особенности создания и деятельности
17. Порядок государственной регистрации религиозных организаций
18. Отказ в государственной регистрации
19. Централизованные и местные религиозные организации
20. Представители иностранных религиозных организаций

21. Основание и порядок запрета на деятельность религиозных объединений
22. Добровольная и принудительная ликвидация религиозных объединений
23. Понятие и содержание специальной правоспособности религиозных организаций
24. Виды деятельности религиозных организаций
25. Правовые гарантии проведения религиозных обрядов и церемоний
26. Особенности правового регулирования благотворительной и культурно-просветительской деятельности религиозных организаций
27. Понятие и особенности предпринимательской деятельности религиозных организаций
28. Имущественные права религиозных организаций
29. Право собственности религиозных организаций
30. Особенности налогообложения религиозных организаций
31. Формы и учреждения религиозного образования

Критерии оценки:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Керимов А.А. Религия и политика: учебно-методическое пособие/ А.А. Керимов.- Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012.

2. Самыгин С.И. Религия и политика: учебное пособие/ С.И. Самыгин, К.В. Воденко и др.- Ростов на Дону: Феникс. 2016

3. Шахов М.О. Правовые основы государственно-религиозных отношений, М, 2003

4. Шахов М.О., Реховский В. Научно-практический комментарий к ФЗ «О свободе совести и религиозных объединений в РФ», М, 2011

5. Декларация прав человека, ООН, ст. 18

6. Европейская Конвенция о защите прав человека, ст. 18

5.2. Дополнительная литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2002

2. Вейш Я.Я. религия и церковь в Англии, М. 1976

3. Воробьев В.П. государство Израиль: правовые основы возникновения и статус личности. М., 2001

4. Гарольд Дж. Берри. Во что они верят. М., 1994

5. Дозорцев П.Н. Развитие светской государственности в России: история и современность. СПб., 2000.

6. Дурэм У.К. Перспективы религиозной свободы: сравнительный анализ. М., 1999

7. Клыков С.Н. Государственное законодательство о религиозных объединениях и свободе совести. М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.

8. Кондратьев В.Ф. Современные культовые новообразования («секты») как психолого-психиатрическая проблема. М.: Изд. Миссионерского отдела Московского Патриархата, 2001.

9. Куницин И.А. Правовой статус религиозных объединений в современной России: особенности и актуальные проблемы. М., 2001.

10. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Хозяйственно-экономическая деятельность религиозных объединений. М., 2003.

11. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. М. 2004.

12. Метлик И.В. Светский характер образования в государственной школе. Образование, 2004, № 7.

13. Олбрайт М. Религия и мировая политика. М., Альпина Бизнес Букс, 2008.

14. О. Виньямин (Новик). Права человека и религия. М., 2001.

15. Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. М., 2009.

16. Понкин И.В. Европейский опыт правового регулирования. М., 2006.

17. Рагочая Г.П. Политика и религии. К-р, 2015.

18. Рожков В. Церковные вопросы в Государственной Думе. М., 2004.

19. Пчелинцев А.В., Ряховский В.В. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания. М., 2001.
20. Сикийнен Л.Р. Мусульманское право. М., 2007
21. Трофимчук Н.А. Мировой опыт государственно-церковных отношений. М. РАГС, 2008
22. Хвыля-Олитнер А.И. Организованная преступность и деструктивные религиозные секты. МЦП МВД РФ. 2008.
23. Церпицкая О.Л. Международная деятельность Русской Православной Церкви и внешняя политика РФ. СПб. 2009.

5.3. Периодические издания:

1. Богословский вестник
2. Вестник ПСТГУ. Серия История. История РПЦ
3. Вестник ПСТГУ. Серия Теология. Философия
4. Философия и культура (2008-2017) № 1-12
5. Религиоведение (2017) №1-12
6. Религиоведческие исследования (2017), №1-12.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека Куб ГУ: <http://biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cuberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» <http://ELIBRARY.RU>
4. Электронная библиотечная система «Znanium.com.» <http://Znanium.com.ru>
5. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources
6. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: <http://www.bogoslov.ru>
7. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия: <http://www.sedmitza.ru>
8. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru>
9. Государственная Дума ФС РФ <http://www.duma.gov.ru>
10. Совет Европы [http://www.coe.int/Parliamentary Assembly](http://www.coe.int/Parliamentary%20Assembly)
11. Европейский суд по правам человека <http://www.echr.coe.int/>

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа студентов, в первую очередь, контролируется на семинарских занятиях. У студентов-заочников самостоятельная работа направляется преподавателем на установочных лекциях. В конечном итоге она контролируется беседой на зачете или экзамене. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины организуется преподавателем различными способами, а именно: 1) подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них; 2) предложением тем рефератов для обсуждения на семинарских занятиях; 3) составлением тем для самостоятельного изучения по разделам дисциплины; 4) составлением примерной тематики для контрольных работ; 5) разработкой тестовых вопросов и заданий по разделам всего объема изучаемого курса; 6) написанием краткого словаря основных терминов по изучаемой дисциплине; 7) предложением примерного перечня вопросов для итогового контроля, аналогичного и близкого по содержанию к тем вопросам, которые планируется реально использовать на экзамене; 8) подбором

рекомендуемой литературы ко всему курсу, разделенной на основную и дополнительную; 9) составлением примерной тематики курсовых работ. Рассмотрим более подробно каждый из этих способов.

Самостоятельная работа студентов определяется преподавателем подбором примерной тематики вопросов для семинарских занятий и литературы, в которой содержатся ответы на них. Практические занятия, согласно учебному графику, существуют как у студентов-очников, так и у заочников. Эти вопросы, которые по своей сути являются основными, главными, подбираются преподавателем таким образом, чтобы они в своей совокупности, во-первых, достаточно емко и полно раскрывали рассматриваемую на практическом занятии тему, и, во-вторых, представляли собой небольшое число, так как это, с одной стороны, позволяет предлагать все эти основные вопросы к семинарскому занятию в качестве обязательных для всех студентов в данной группе, а, с другой стороны, дает возможность выступить студентам, получившим индивидуальные реферативные задания и первоисточники. Первоисточники подбираются преподавателем к семинарским занятиям таким образом, чтобы они иллюстрировали наиболее типичные и характерные, ключевые проблемы семинарского занятия.

Преподаватель контролирует работу студента по освоению курса и оценивает его текущую успеваемость. Контроль и оценка осуществляются путем комбинации следующих видов и форм:

- учет посещаемости лекционных и практических занятий (посещение всех занятий дает право претендовать на получение самозачета);
- письменные контрольные работы по изучаемым темам, проводимые на семинарских занятиях;
- оценка частоты и качества устных выступлений студента на семинарских занятиях;
- контроль за самостоятельной работой студента: проверка конспектов лекций, а также рефератов или докладов;

При заочной форме обучения текущая успеваемость оценивается на основе анализа эффективности самостоятельной работы студента (проверки письменных контрольных работ, оценки качества подготовки к семинарским занятиям и т.д.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.