

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.16.04 Этнопедагогика

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять деятельность на основе использования этнопедагогического потенциала народов России, формирование познавательных интересов, способности к самообразованию и повышению уровня духовно-нравственной культуры.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах и факторах этнопедагогике.
2. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в народном воспитании, в целом сформировать у студентов систему знаний в области этнопедагогике как отрасли педагогической науки, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике;
3. Ознакомить с современными этнопедагогическими проблемами, а также сформировать понимание единства этнической и общечеловеческой педагогической культуры;
4. Сформировать у обучаемых общекультурных и профессиональных компетенций, а также способностей в организации и проведении занятий и мероприятий с учетом этнорегиональных особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к базовой части учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины «Этнопедагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знать особенности работы в команде, особенности социальных, культурных и личностных различий участников образовательного процесса
	Умение работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	способами работы в команде, умением

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
ПК-4 Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	
ИПК-4.1 Разрабатывает образовательные программы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам «Физика» и «Технология» для достижения планируемых личностных и метапредметных результатов ИПК-4.2. Разрабатывает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся	Знать особенности взаимодействия участников образовательного процесса
	Умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса
	Владеет способами взаимодействия с участниками образовательного процесса

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	Конт роль	СРС	ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы этнопедагогики		4	8		8	
2.	Духовные истоки народной педагогики		4	8		8	
3.	Народное воспитание в наследии классиков педагогики		2	8		8	
4.	Общечеловеческие ценности в народной педагогике		2	8		8	
5.	Этнопедагогическая культура		2	8		4	
6.	Средства и факторы воспитания и особенности их использования в этнопедагогике		2	8		4,8	
7.	ИКР	0,2		-	-	-	0,2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	42		45,8	0,2

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Хентонен А.Г.