

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.10 «Современные технологии представления учебной информации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34,2 контактная работа: лекционных 10 часов, практических 20 часов, ИКР – 0,2 часа, КСР – 4 часа; самостоятельной работы 37,8 часов).

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.10 «Современные технологии представления учебной информации» - формирование системы понятий, знаний и умений в области современных технологий представления учебной информации, включающей как новые дидактические технологии, так и программный инструментарий.

Задачи дисциплины:

- ✓ знакомство студентов с программным инструментарием для реализации новых учебных технологий;
- ✓ выработка представление о новом поколении образовательных средств - педагогической технике графического сгущения учебных знаний;
- ✓ профессиональное владение методами трансформации учебного материала в электронную версию;
- ✓ развитие твердых навыков создания крупно-модульных графических опор, в том числе, компьютерными средствами;
- ✓ получение теоретических основ метода создания электронного обучающего ресурса и уверенной практической базы опыта для самостоятельной работы;
- ✓ выработка умения компоновки учебных знаний, необходимых специалистам в области математики и информатики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии представления учебной информации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении всех курсов математики, компьютерных наук, их приложений и методики их преподавания.

Дисциплина «Современные технологии представления учебной информации» является основой для решения исследовательских задач.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать программное обеспечение для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности	
ИПКБ - 3.1. Демонстрирует навыки логичного и последовательного изложения материала научного исследования в устной и письменной форме	ИПКБ - 3.1. 3-1. Знает приемы последовательного изложения материала научного исследования
ИПКБ - 3.3. Осуществляет сбор научной информации, участвует в научных дискуссиях, готовит обзоры, составляет	ИПКБ - 3.3. 3-1. Знает правила подготовки научной документации.

рефераты, отчеты, выступает с докладами и сообщениями	ИПКБ - 3.3. У-1. Умеет презентовать результаты собственной научной деятельности в процессе выступлений
ПК-5. Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних профессиональных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования	
ИПКБ – 5.2. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности	ИПКБ – 5.2. 3-1. Знает структурные составляющие информационной образовательной среды образовательной организации ИПКБ – 5.2. У-1. Владеет методами формирования элементов интерактивной образовательной среды образовательной организации
ИПКБ – 5.5. Обладает навыками организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы	ИПКБ – 5.5. 3-1. Знает современные методы контроля и оценки освоения образовательных программ. ИПКБ – 5.5. У-1. Умеет организовывать учебную деятельность в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прикладные возможности визуализации учебной информации в профессиональном образовании	18	2	4		12
2.	Инновационная компьютерная дидактика (ИКД) как механизм организации электронного обучения математике и информатике	24	4	8		12
3.	Конструирование компонентов курса математики и информатики с применением инновационных технологий	27,8	4	8		13,8
	Всего	67,8	10	20		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 300 с. - ISBN 978-5-394-03468-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093196>
2. Интерактивные образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / В.Г. Кругликов, М.В. Оленникова – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – (Высшее образование). <https://urait.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-472338#page/1>
3. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения : учебно-методическое пособие / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Наука и практика). — DOI 10.12737/1033836. - ISBN 978-5-16-015453-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877138>

Автор к.п.н, доцент кафедры ИОТ ФМиКН

О.В. Назарова