

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной картины и системного представления о методах социально-психологической диагностики в социальной работе

Задачи дисциплины:

1. Формирование научно-теоретических основ социально-психологической диагностики в социальной работе.
2. Анализ способов проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
3. Знакомство с комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина может считаться вспомогательной для дисциплин «Сопровождающая деятельность в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Консультирование в социальной работе» и др.

Дисциплина «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» является предшествующей для дисциплин «Психология кризисных состояний», «Сопровождающая деятельность в социальной работе», «Консультирование в социальной работе», «Технологии социальной работы» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|---|
| ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | |
| ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Умеет осуществлять оценку причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Владеет способами оценки причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | Знает комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Умеет осуществлять оценку потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Владеет способами оценки оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 3 курс 6 семестр | | | | | | |
| 1. | Научно-теоретические основы социально-психологической диагностики в социальной работе | 28 | 2 | 2 | - | 24 |
| 2. | Основы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | 22 | 1 | 1 | - | 20 |
| 3. | Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | 22 | 1 | 1 | - | 20 |
| 4 курс 7 семестр | | | | | | |
| 1. | Научно-теоретические основы социально-психологической диагностики в социальной работе | 19 | - | - | - | 19 |
| 2. | Основы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | 22 | - | 2 | - | 20 |
| 3. | Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | 22 | - | 2 | - | 20 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 135 | 4 | 8 | - | 123 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8,7 | | | - | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | - | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | 4 | 8 | - | 123 |

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, д.психол.наук Харитоновна Е.В.