

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.03 «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостной картины и системного представления о методах социально-психологической диагностики в социальной работе

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование научно-теоретических основ социально-психологической диагностики в социальной работе.
2. Анализ способов проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
3. Знакомство с комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина может считаться вспомогательной для дисциплин «Сопровождающая деятельность в социальной работе», «Технологии социальной работы», «Консультирование в социальной работе» и др.

Дисциплина «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе» является предшествующей для дисциплин «Психология кризисных состояний», «Сопровождающая деятельность в социальной работе», «Консультирование в социальной работе», «Технологии социальной работы» в соответствии с учебным планом.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|---|---|
| <b>ПК-1.1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b> |   |
| ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан  | Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан<br>Умеет осуществлять оценку причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан<br>Владеет способами оценки причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан  |
| <b>ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>   |   |
| ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи  | Знает комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.<br>Умеет осуществлять оценку потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи<br>Владеет способами оценки оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> ) |
|                                | поддержки и государственной социальной помощи  |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                  |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                  |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 3 курс 6 семестр |   |                  |                   |    |    |                      |
| 1.               | Научно-теоретические основы социально-психологической диагностики в социальной работе   | 44               | 12                | 12 | -  | 20                   |
| 2.               | Основы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | 30               | 10                | 10 | -  | 10                   |
| 3.               | Комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи  | 30               | 10                | 10 | -  | 10                   |
|                  | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   | 104              | 32                | 32 |    | 40                   |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)   | 4                |                   |    | -  |                      |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3              |                   |    | -  |                      |
|                  | Подготовка к текущему контролю  | 35,7             |                   |    | -  |                      |
|                  | Общая трудоемкость по дисциплине  | 144              | 32                | 32 | -  | 40                   |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, д.психол.наук Харитоновна Е.В.