

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.0.15 Социальная педагогика**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: — освоить теоретические основы социальной педагогики как интегрированной области знания, научные знания теории и практики социального воспитания, социализации и социальной поддержки и сопровождения; изучить педагогические закономерности развития личности и коллектива в социуме.

Задачи дисциплины

- сформировать систему научных знаний социальной педагогики, раскрыть общие социальные проблемы, проблемы социального воспитания и образования, охарактеризовать факторы и тенденции социализации личности в современных условиях; рассмотреть содержание и технологию социально-педагогической работы, проанализировать человеческие и профессиональные ресурсы педагога;
- сформировать умение использовать научные основы процесса социализации с учётом индивидуальных особенностей, темперамента характера; стадии объектных отношений;
- развивать аналитическое мышление студентов, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать социальное развитие человека в социуме;
- формировать интерес к самостоятельному исследованию актуальных социальных проблем.
- рассмотреть теоретические и практические особенности применения социально-педагогических технологий с различными группами населения, в учреждениях разного типа (учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “Социальная педагогика” относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Социальная педагогика» относится к циклу обязательных дисциплин и призван сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции установленные в качестве обязательных .

Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о педагогических возможностях социальной помощи и поддержки, которая позволит осуществлять грамотный подход во взаимодействии с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Предшествуют изучению курса такие дисциплины, как: Педагогика, Социология социальной работы. Дисциплина является основанием для изучение курсов Основы девиантологии, Специальная педагогика и психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к планированию по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК 2.1-Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и	Знает: социальнопедагогические технологии, методы и формы организации педагогического

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>я</p>	<p>взаимодействия с использованием различных ресурсов для обеспечения социальной поддержки защиты и сопровождения различных групп населения</p>
	<p>Умеет: анализировать эффективность социально-педагогических технологий, методов и форм организации взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, общественных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения</p>
	<p>Владеет: основными методами и формами организации социально-педагогического взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, общественных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания	24	6	6	-	12
2.	Раздел 2. Социализация как социально-педагогический феномен	22	6	6	-	10
3.	Раздел 3. Социальное воспитание в воспитательных организациях	30	10	10	-	10
4.	Раздел 4. Основы социально - педагогической деятельности	29.8	10	10	-	9.8
	Итого по разделам дисциплины	105.8	32	32	-	41.8
	Контроль самостоятельной работы(КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания	24	6	6	-	12
2.	Раздел 2. Социализация как социально-педагогический феномен	22	6	6	-	10
3.	Раздел 3. Социальное воспитание в воспитательных организациях	30	10	10	-	10
4.	Раздел 4. Основы социально - педагогической деятельности	29.8	10	10	-	9.8
	Итого по дисциплине:	105.8	32	32	-	41.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Белоконь Т.М кандидат филологических наук, доцент .