

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Образовательный потенциал учреждений и объектов культуры»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины сформировать у обучающихся представления об «Образовательном потенциале учреждений и объектов культуры» выработать необходимые знания о сущности, специфике, методике и организации образовательной деятельности учреждений культуры. Приобретения навыков исследовательской, практической и организационной работы необходимого для педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих педагогов.

Задачи дисциплины: - изучить основные направления образовательного потенциала учреждений и объектов культуры, историю и сущности, функциях и закономерностях историко-культурного туризма;

- научить использовать образовательный потенциал в профессиональной деятельности;

- рассмотреть основные объекты культуры в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия;

-изучить основные культурно-исторические центры мира.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образовательный потенциал учреждений и объектов культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы Музееведение, Практикум по основам духовно-нравственной культуры народов России, Воспитание историей.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления
	Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории
	Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение дисциплины. Основные понятия и направления образовательного потенциала учреждений и объектов культуры	6	2	2		2
2.	Характеристика учреждений и объектов культуры	8	2	4		2
3.	Общая характеристика и потенциал историко-культурного и образовательного туризма	8	2	4		2
4.	Культурно-исторические центры России		4	4		2
5.	Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников.	8	2	4		2
6.	Технологии развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов. Недвижимые культурно-исторические ресурсы России.	8	2	4		2
7.	Современное состояние и развитие историко-культурного образовательного туризма	6	2	2		2
8.	Проектирование экскурсий по памятникам истории и культуры	12	2	4		6
9.	Историко-культурный и образовательный потенциал Краснодарского края	6	2	2		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			20	30		22
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Федина И.М.