

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.08.03 История России (XVIII - начало XX в.)

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период с XVIII в до Российской революции 1917 г., социально-экономическом, социально-политическом и культурном аспектах развития Российской империи, комплексного многофакторного представления об историческом своеобразии России и ее месте в мире; складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умения применять их на практике.

Задачи дисциплины изучить основные события, явления, процессы и проблемы истории России имперского периода; сформировать представление об истории Российской империи XVIII – начала XX вв. как целостном процессе развития государства и общества; развивать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России с XVIII в. до начала Первой мировой войны для формирования гражданской позиции; формировать готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.03 «История России (XVIII – начало XX в.)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются дисциплины Б1.О.08.01«История Руси (VIII – XV вв.)» и Б1.О.08.02 «История России (XVI – XVII вв.)», последующей дисциплиной, для которой данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, является Б1.О.08.04 «История России (XX – XXI вв.)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<i>Знает:</i> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие народов.
	<i>Умеет:</i> Интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	<i>Владеет:</i> навыками анализа межкультурного разнообразия в этическом и философском контекстах
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации.
	<i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	<i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	<i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	явлений и процессов
	<i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<i>Знает:</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	<i>Умеет:</i> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	<i>Владеет:</i> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения) – «История России XVIII в. – 1861 г.»

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Начало нового периода русской истории. Первые шаги преобразовательной деятельности Петра I.	10	2	4		4
2.	Реформы Петра I, ломка старых традиций и зарождение новой культуры	10	2	4		4
3.	Внешняя политика России первой четверти XVIII в	10	2	4		4
4.	Дворцовые перевороты в России. Внутренняя политика Российского государства во второй четверти XVIII в.	10	2	4		4
5.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность.	10	2	4		4
6.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	10	2	4		4
7.	Крестьянская война 1772-1775 гг.	11	2	4		5
8.	Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в.	11	2	4		5
9.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	10	2	4		4
10.	Контрреформы Павла I.	10	2	4		4
11.	Внутренняя политика Александра I	10	2	4		4
12.	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	11	2	4		5
13.	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.	10	2	4		4
14.	Восстание декабристов	10	2	4		4
15.	Внутренняя политика Николая I	10	2	4		4
16.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	11	2	4		5
17.	Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.	12	2	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		176	34	68		74
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по разделу		216	34	68		74

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
– «История России 1861 г. – начало XX в.»:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Подготовка отмены и отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения.	8	2	4		2
2	Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в.	14	2	6		6
3	Внешняя политика России в первой половине XIX в. Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–78 гг. Присоединение Средней Азии к России	10	2	4		4
4	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	10	2	4		4
5	Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Закономерности и особенности ее политического развития	14	4	6		4
6	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война	12	2	4		6
7	Первая русская революция	10	2	4		4
8	Россия в период столыпинских преобразований	10	2	4		4
9	Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне	10	2	4		4
10	Экономика России в годы Первой мировой войны. Нарастание социально-политического кризиса.	10	2	4		4
ИТОГО по разделам дисциплины		108	22	44		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по разделу		144	22	44		42
Общая трудоемкость по дисциплине		360	56	112		116

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор д-р. ист. наук, профессор кафедры истории России Л.Г. Степанова