

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.11 Методология филологического исследования»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

Развить способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;
- 2) сформировать способность оперировать принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;
- 3) развить способность анализировать принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;
- 4) ознакомить с системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- 5) сформировать умение оперировать системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- 6) овладеть способностью анализировать системные знания методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- 7) ознакомить с системными закономерностями в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической;
- 8) развить способность применять системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической;
- 9) овладеть технологиями применения системных знаний в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология филологического исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.1 Понимает принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	Знает принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
	Умеет оперировать принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
	Владеет способностью анализировать принципы и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
ИОПК-2.2 Обладает системными знаниями методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	Умеет оперировать системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	Владеет способностью анализировать системные знания методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ИОПК-2.3 Использует системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знает системные закономерности в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Умеет применять системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет технологиями применения системных знаний в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория метода в языкознании: общие понятия	11	2	2		7
2	Методы научного исследования	11	2	2		7
3	Основные принципы лингвистического познания	12	2	2		8
4	Описательный метод изучения языка	12	2	2		8
5	Сопоставительный, сравнительно-исторический и типологический методы исследования языка	12	2	2		8
6	Когнитивный метод и его методики	14	2	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	12	14		46
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 семестр экзамен

Автор: Л.В. Бронник, профессор каф. прикладной лингвистики и новых информационных технологий, д-р филос. наук, канд. филол. наук, доцент