

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1. О .11. 01 Основы проектной деятельности в образовании
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация
(История. Казачество в истории России)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания о правовых нормах и методологических основах принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; умения анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения. Сформировать у студентов готовность к научно обоснованному планированию реализации проекта и осуществлению контроля за его выполнением.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы проектной деятельности в образовании» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности, выполнения заданий практик, а также подготовки курсовых и дипломной работ.

Дисциплинами, которые являются базой для преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности в образовании» и предшествуют в соответствии с учебным планом, выступают: «Правоведение», «Гражданско-правовой практикум», «Педагогика и основы педагогических измерений».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является базовой в соответствии с учебным планом, выступают: «Методика и технологии организации обучения», «Тьюторство: теория, история, технологии», а также практик: «Технологическая (проектно-технологическая)», «Педагогическая» и «Научно-исследовательская работа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций: УК-2.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИУК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Знать правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности |
| | Уметь находить необходимую для осуществления профессиональной деятельности правовую информацию |
| | Владеть навыками применения правовых норм и методологических основ в профессиональной деятельности |
| ИУК 2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для | Знать , как осуществляется поиск необходимой информации для достижения намеченных результатов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов |
| | Владеть опытом планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением |
| ИУК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | Знать методики разработки цели и задач проекта |
| | Уметь предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения |
| | Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические основы проектной деятельности | 24 | 8 | 4 | - | 12 |
| 2 | Концепция и структура проекта | 17,8 | 4 | 4 | - | 9,8 |
| 3 | Организация и планирование проекта | 26 | 4 | 10 | - | 12 |
| | <i>Итого по разделам дисциплины:</i> | 67,8 | 16 | 18 | - | 33,8 |
| | <i>Индивидуально-контактная работа</i> | 0,2 | | | | |
| | <i>Контролируемая самостоятельная работа</i> | 4 | | | | |
| | <i>Общая трудоемкость дисциплины</i> | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.