

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

«29» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Финансовая статистика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Финансовая статистика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук

Протокол № 10 «19» мая 2021г.



С.Г. Косенко

Рабочая программа дисциплины Финансовая статистика обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «19» мая 2021г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2021г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.




Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Мезенцева Е. В. доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доц.

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Финансовая статистика»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2023-2024	- изменения в списке литературы;	№10 от 19.05.2022	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов профессиональных компетенций, твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности статистики финансов, ее месте и роли среди других отраслей статистики и о принципах построения системы показателей статистики финансов;
- овладение методиками расчета основных показателей финансовой статистики;
- формирование навыков выбора методик статистической обработки и анализа финансовой информации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.15 «Финансовая статистика» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p>Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере</p> <p>Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере</p>
	<p>Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере</p> <p>Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p> <p>Трудовые действия: Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере</p> <p>Трудовые действия: Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	6 семестр	6 семестр

		(часы)	(часы)
Контактная работа, в том числе:		36,2/26,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):		34/24	34
занятия лекционного типа		18/12	18
семинарские (практические) занятия		16/12	16
Иная контактная работа:		2,2/2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2/2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8/45,8	35,8
Проработка учебного (теоретического) материала		8/15,8	8
Анализ научно-методической литературы		10/10	10
Реферат, эссе		10/10	10
Подготовка к текущему контролю		7,8/10	7,8
Контроль:			
Подготовка к зачету			-
Общая трудоемкость	час.	72/72	72
	в том числе контактная работа	36,2/26,2	36,2
	зач. ед	2/2	2

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Статистика государственных финансов	8	2	2	-	4
2.	Статистические показатели денежного обращения	10	2	2	-	6
3.	Статистика кредита	8	2	2	-	4
4.	Статистика инфляции и цен	12	4	2	-	6
5.	Статистика налогов и налогообложения	13,8	4	4	-	5,8
6.	Банковская статистика	8	2	2	-	4
7.	Сущность и классификация инвестиций	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	18	16	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Статистика государственных финансов	10	2	2	-	6
2.	Статистические показатели денежного обращения	9,8	2	2	-	5,8
3.	Статистика кредита	14	2	2	-	10
4.	Статистика инфляции и цен	14	2	2	-	10
5.	Статистика налогов и налогообложения	6	2	-	-	4
6.	Банковская статистика	10	2	2	-	6
7.	Сущность и классификация инвестиций	6	-	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	12	12	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа. Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистика государственных финансов	Элементы инфраструктуры государственных финансов. Задачи статистики государственного бюджета, источники информации. Основные показатели государственного бюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Функциональная, экономическая, ведомственная классификации. Формы финансирования госбюджета. Методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.	Реферат (Р)

2.	Статистические показатели денежного обращения	Задачи денежно-кредитной статистики. Виды денег, денежные агрегаты, миграция денег; держатели денежных инструментов; ликвидность финансовых активов. Кредит как форма движения ссудного капитала, классификация ссуд, источники ссудного капитала. Принципы кредитования. Относительные показатели кредитоспособности. Задачи и система абсолютных и относительных показателей денежного обращения. Денежный оборот, денежный мультипликатор, уровень монетаризации экономики. Уравнение обмена. Номинальная и реальная денежная масса. Покупательная способность денег, индекс покупательной способности рубля. Скорость обращения денег, продолжительность одного оборота.	Реферат (Р)
3.	Статистика кредита	Понятие кредитных вложений, виды банковских ссуд. Показатели объема кредитных вложений. Индексные системы оборота кредита по погашению, среднего остатка кредита, средней длительности пользования кредитом. Уровень оборачиваемости кредита, коэффициент рефинансирования, коэффициент эффективности использования привлеченных средств. Виды процента. Кредитная активность банка.	Реферат (Р)
4.	Статистика инфляции и цен	Понятие инфляции; показатели, характеризующие уровень инфляции. Принципы и методы дефлятирования основных макроэкономических показателей. Виды экономических операций с финансовыми инструментами. Показатели финансовых операций, отражаемые в СНС; структура финансового счета, направления его анализа.	Эссе (Э)
5.	Статистика налогов и налогообложения	Понятие налоговой системы, виды налоговых поступлений. Абсолютные и относительные показатели статистики налоговой сферы. Исходные факторы налоговых доходов. Аддитивные и мультипликативные модели динамики налоговых доходов.	Эссе (Э)
6.	Банковская статистика	Предмет, объект, задачи и методы банковской статистики. Информационное обеспечение. Виды банковских услуг. Абсолютные и относительные показатели банковской статистики. Система показателей банковского развития. Ликвидность активов банка. Средний срок хранения вкладного рубля.	Реферат (Р)
7.	Сущность и классификация инвестиций	Статистическая методология оценки и анализа эффективности инвестиций.	Реферат (Р)

Занятия лекционного типа. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистика государ-	Элементы инфраструктуры государственных фи-	Реферат (Р)

	ственных финансов	нансов. Задачи статистики государственного бюджета, источники информации. Основные показатели государственного бюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Функциональная, экономическая, ведомственная классификации. Формы финансирования госбюджета. Методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.	
2.	Статистические показатели денежного обращения	Задачи денежно-кредитной статистики. Виды денег, денежные агрегаты, миграция денег; держатели денежных инструментов; ликвидность финансовых активов. Кредит как форма движения ссудного капитала, классификация ссуд, источники ссудного капитала. Принципы кредитования. Относительные показатели кредитоспособности. Задачи и система абсолютных и относительных показателей денежного обращения. Денежный оборот, денежный мультипликатор, уровень монетаризации экономики. Уравнение обмена. Номинальная и реальная денежная масса. Покупательная способность денег, индекс покупательной способности рубля. Скорость обращения денег, продолжительность одного оборота.	Реферат (Р)
3.	Статистика кредита	Понятие кредитных вложений, виды банковских ссуд. Показатели объема кредитных вложений. Индексные системы оборота кредита по погашению, среднего остатка кредита, средней длительности пользования кредитом. Уровень оборачиваемости кредита, коэффициент рефинансирования, коэффициент эффективности использования привлеченных средств. Виды процента. Кредитная активность банка.	Реферат (Р)
4.	Статистика инфляции и цен	Понятие инфляции; показатели, характеризующие уровень инфляции. Принципы и методы дефлятирования основных макроэкономических показателей. Виды экономических операций с финансовыми инструментами. Показатели финансовых операций, отражаемые в СНС; структура финансового счета, направления его анализа.	Эссе (Э)
5.	Статистика налогов и налогообложения	Понятие налоговой системы, виды налоговых поступлений. Абсолютные и относительные показатели статистики налоговой сферы. Исходные факторы налоговых доходов. Аддитивные и мультипликативные модели динамики налоговых доходов.	Эссе (Э)
6.	Банковская статистика	Предмет, объект, задачи и методы банковской статистики. Информационное обеспечение. Виды банковских услуг. Абсолютные и относительные показатели банковской статистики. Система показателей банковского развития. Ликвидность активов	Реферат (Р)

		банка. Средний срок хранения вкладного рубля.	
7.	Сущность и классификация инвестиций	Статистическая методология оценки и анализа эффективности инвестиций.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистика государственных финансов	Элементы инфраструктуры государственных финансов. Задачи статистики государственного бюджета, источники информации. Основные показатели государственного бюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Функциональная, экономическая, ведомственная классификации. Формы финансирования госбюджета. Методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Статистические показатели денежного обращения	Задачи денежно-кредитной статистики. Виды денег, денежные агрегаты, миграция денег; держатели денежных инструментов; ликвидность финансовых активов. Кредит как форма движения ссудного капитала, классификация ссуд, источники ссудного капитала. Принципы кредитования. Относительные показатели кредитоспособности. Задачи и система абсолютных и относительных показателей денежного обращения. Денежный оборот, денежный мультипликатор, уровень монетаризации экономики. Уравнение обмена. Номинальная и реальная денежная масса. Покупательная способность денег, индекс покупательной способности рубля. Скорость обращения денег, продолжительность одного оборота.	Тестирование (Т)
3.	Статистика кредита	Понятие кредитных вложений, виды банковских ссуд. Показатели объема кредитных вложений. Индексные системы оборота кредита по погашению, среднего остатка кредита, средней длительности пользования кредитом. Уровень оборачиваемости кредита, коэффициент рефинансирования, коэффициент эффективности использования привлеченных средств. Виды процента. Кредитная активность банка.	Решение задач (РЗ), Тестирование (Т)
4.	Статистика инфляции и цен	Понятие инфляции; показатели, характеризующие уровень инфляции. Принципы и методы дефлятирования основных макроэкономических показателей. Виды экономических операций с финансовыми инструментами. Показатели финансовых операций, отражаемые в СНС; структура финансового	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		счета, направления его анализа.	
5.	Статистика налогов и налогообложения	Понятие налоговой системы, виды налоговых поступлений. Абсолютные и относительные показатели статистики налоговой сферы. Исходные факторы налоговых доходов. Аддитивные и мультипликативные модели динамики налоговых доходов.	Тестирование (Т)
6.	Банковская статистика	Предмет, объект, задачи и методы банковской статистики. Информационное обеспечение. Виды банковских услуг. Абсолютные и относительные показатели банковской статистики. Система показателей банковского развития. Ликвидность активов банка. Средний срок хранения вкладного рубля.	Решение задач (Р З), Тестирование (Т)
7.	Сущность и классификация инвестиций	Статистическая методология оценки и анализа эффективности инвестиций.	Решение задач (Р З), Тестирование (Т)

Занятия семинарского типа (практические занятия) Очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Статистика государственных финансов	Элементы инфраструктуры государственных финансов. Задачи статистики государственного бюджета, источники информации. Основные показатели государственного бюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Функциональная, экономическая, ведомственная классификации. Формы финансирования госбюджета. Методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Статистические показатели денежного обращения	Задачи денежно-кредитной статистики. Виды денег, денежные агрегаты, миграция денег; держатели денежных инструментов; ликвидность финансовых активов. Кредит как форма движения ссудного капитала, классификация ссуд, источники ссудного капитала. Принципы кредитования. Относительные показатели кредитоспособности. Задачи и система абсолютных и относительных показателей денежного обращения. Денежный оборот, денежный мультипликатор, уровень монетаризации экономики. Уравнение обмена. Номинальная и реальная денежная масса. Покупательная способность денег, индекс покупательной способности рубля. Скорость обращения денег, продолжительность одного оборота.	Тестирование (Т)
3.	Статистика кредита	Понятие кредитных вложений, виды банковских ссуд. Показатели объема кредитных вложений. Индексные системы оборота кредита по погашению,	Решение задач (Р З), Тестирование

		среднего остатка кредита, средней длительности пользования кредитом. Уровень оборачиваемости кредита, коэффициент рефинансирования, коэффициент эффективности использования привлеченных средств. Виды процента. Кредитная активность банка.	(Т)
4.	Статистика инфляции и цен	Понятие инфляции; показатели, характеризующие уровень инфляции. Принципы и методы дефлятирования основных макроэкономических показателей. Виды экономических операций с финансовыми инструментами. Показатели финансовых операций, отражаемые в СНС; структура финансового счета, направления его анализа.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5.	Статистика налогов и налогообложения	Понятие налоговой системы, виды налоговых поступлений. Абсолютные и относительные показатели статистики налоговой сферы. Исходные факторы налоговых доходов. Аддитивные и мультипликативные модели динамики налоговых доходов.	Тестирование (Т)
6.	Банковская статистика	Предмет, объект, задачи и методы банковской статистики. Информационное обеспечение. Виды банковских услуг. Абсолютные и относительные показатели банковской статистики. Система показателей банковского развития. Ликвидность активов банка. Средний срок хранения вкладного рубля.	Решение задач (РЗ), Тестирование (Т)
7.	Сущность и классификация инвестиций	Статистическая методология оценки и анализа эффективности инвестиций.	Решение задач (РЗ), Тестирование (Т)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

		университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая статистика».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, решение задач, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p>Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере</p> <p>Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, решение задач, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопросы к зачету: 1-40
	<p>Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере</p> <p>Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов</p> <p>Трудовые действия: Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере</p> <p>Трудовые действия: Исполь-</p>		

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	зует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Тема 1. Статистика государственных финансов

1. Система государственной финансовой статистики в РФ.
2. Место финансовой статистики в единой информационной системе учета и отчетности в РФ.
3. Статистическая информационная система финансовой статистики.
4. Применение статистических методов в практической бизнес-статистике финансов.
5. Основные направления совершенствования финансовой статистики.
6. Международная практика организации финансовой статистики.
7. Назовите основные методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.

Тема 4. Статистика инфляции и цен

1. Предмет статистики цен и задачи статистического изучения.
2. Система показателей статистики цен.
3. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами.
4. Методы изучения уровня и структуры цен.
5. Методы исчисления и анализа индексов цен.
6. Понятие, виды инфляции и задачи статистического изучения.
7. Оценка уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели.
8. Анализ факторов, влияющих на уровень инфляции.
9. Анализ динамики инфляции.

Тестовые задания

1. Форма образования и расходования денежных средств это:

- фонд денежных средств
- смета
- бюджет
- баланс

2. Форма отчетности предприятий о финансовых результатах деятельности перед органами официальной статистики – это...

- П-4
- 1-Т
- П-2
- П-3

3. В российской практике в качестве наиболее универсального показателя денежной массы применяется денежный агрегат _____

- М3
- М0
- М1
- М2

4. Определите сущность финансового рынка – это система экономических отношений рыночных институтов, являющимися каналами для потока денежных средств ...

- от тех, кто продает больше к тем, кто покупает меньше
- от тех, кто покупает к тем, кто продает
- от тех, кто сберегает, к тем, кто занимает
- от тех, кто продает, к тем, кто покупает

5. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления представляет собой

- бюджет
- бюджетную систему
- бюджетную классификацию
- бюджетные отношения

6. Если из валовой прибыли предприятия вычесть коммерческие и управленческие расходы, то получим _____

- балансовую прибыль
- чистую прибыль
- прибыль от продаж
- прибыль до налогообложения

7. Цена – это денежное выражение стоимости товара ...

- за одну только в столице государства
- за три единицы товара
- за несколько единиц товара
- за его единицу в конкретный момент времени в конкретном месте

8. Денежный рынок включает рынок ...

- среднесрочных и долгосрочных кредитов
- акций
- облигаций

- краткосрочных кредитных операций

9. К показателям прибыли в статистике финансов предприятий относится прибыль ... от реализации продукции (работ, услуг)

- общая
- товарная
- балансовая
- чистая

10. Деньги – это:

- особый товар, исполняющий роль всеобщего эквивалента
- товаром не являются
- не исполняют роль эквивалента
- стоимость

11. Показателями уровня кредитоспособности клиента являются...

- максимальный размер крупных кредитов
- продолжительность одного оборота кредита
- коэффициент покрытия
- скорость оборота кредита
- коэффициент абсолютной ликвидности

12. Показателями структуры кредитной задолженности являются ...

- распределение кредитных вложений по формам собственности
- доля просроченных ссуд
- распределение кредитных вложений по отраслям хозяйства
- средние остатки кредита
- оборот по погашению кредита
- оборот по выдаче кредита

13. Денежные средства, выделяемые из одного бюджета другому на покрытие текущих расходов при недостаточности собственных денежных средств, называются

- государственным кредитом
- дотацией
- субвенцией
- государственным займом

14. Совокупность денежных операций за определенный период времени представляет собой ...

- денежный оборот
- номинальную денежную массу
- реальную денежную массу
- наличную денежную массу

15. Обязательным является страхование ...

- пассажиров
- военнослужащих
- здоровья
- имущества
- социальное

Темы рефератов

1. Статистическое изучение бюджета Краснодарского края
2. Статистическое изучение местного бюджета
3. Статистическое изучение налоговых поступлений в бюджеты различных уровней
4. Статистический анализ деятельности налоговых органов Краснодарского края
5. Статистический анализ внебюджетных фондов
6. Статистическое изучение фонда социального страхования
7. Статистическое изучение пенсионного фонда
8. Статистическое изучение фонда обязательного медицинского страхования
9. Статистическое изучение прибыли предприятия
10. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия
11. Статистическое изучение рентабельности
12. Статистическое изучение финансового положения предприятия
13. Статистическое изучение платежеспособности и ликвидности предприятия
14. Анализ деловой активности предприятия
15. Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия
16. Статистический анализ банковской системы Краснодарского края
17. Статистическое изучение кредитных операций банка
18. Статистический анализ кредитных ресурсов и их использования
19. Статистический анализ вкладов населения
20. Статистический анализ банковской деятельности
21. Статистический анализ деятельности страховой компании
22. Статистический анализ личного страхования
23. Статистический анализ имущественного страхования
24. Статистическое изучение потребительских цен
25. Статистический анализ процентных ставок

Темы эссе

1. Горизонт прогнозирования и статистическая оценка репрезентативности полученных показателей: цели, задачи и методика построения краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных прогнозов.
2. Демографическая статистика и прогнозирование структурных кризисов на рынке труда.
3. Методология статистического измерения конкурентоспособности стран мира.
4. Система статистических показателей международной миграции.
5. Индекс потребительских цен (ИПЦ) как показатель инфляции и как основа финансовой политики: методология построения и аналитические возможности.
6. Развитие методологии измерения инфляционных процессов в России с 90-х годов XX века по настоящее время.
7. Особенности измерения уровня бедности в условиях переходной экономики: концепция, инструментарий, оценка структуры и динамики.
8. Основные экономические классификаторы, применяемые при построении СНС: ОКВЭД и секторальные классификации.
9. Использование балансовых методов в макроэкономических моделях.
10. Принципы отражения в национальных счетах скрытой экономической деятельности.
11. Статистическое изучение инновационных процессов в промышленности.
12. Методология статистического анализа структуры инвестиций в основной капитал по видам инвестиций и источникам финансирования.
13. Проблемы интерпретации биржевых индикаторов и возможности их использования в процессе принятия управленческих решений на макроэкономическом уровне.

14. Аналитические возможности статистической информации для управления процессами кредитования.

15. Возможности оценки влияния внешней экономики на конъюнктуру внутри страны.

Задачи по отдельным темам

Задача № 1

Сбербанк выдал ссуду 10 млн. руб. на 2 года под 10 простых процентов (годовых). Определить подлежащую возврату сумму, если проценты начисляют в конце года.

Задача № 2

Банк А начисляет проценты 1 раз в год исходя из 12% годовых. Банк Б - 2 раза в год исходя из 10% годовых. Сравнить доходности операций.

Задача № 3

Ежегодно в конце года в течение 3-х лет перечисляли на счет в банк под 20% годовых 100 тысяч рублей (начисление процентов 1 раз в конце года).

Определить накопленную сумму.

Задача № 4

Инвестиционная компания размещает денежные средства предприятий путем оформления процентных векселей. В случае досрочного расторжения договора проценты выплачиваются из расчета 10% годовых. Исчислить доход по векселю (в рублях) номиналом 100 тыс. руб., выданному на 7 месяцев по 65% годовых. Каков будет доход в случае погашения векселей за 1 день до срока?

Задача № 5

Исчислить текущую стоимость денег, будущая стоимость которых через 3 процентных периода при начислении простых процентов оценивается в размере 100 д.е. Ставка процентов за период – 1%.

Задача № 6

Текущий размер задолженности с процентами – 312 тыс. руб. Кредитное учреждение отсрочило ее уплату на 1,5 месяца. Определить сумму долга по обязательству, исходя из 10% годовых.

Задача № 7

Средства размером 2 тыс. руб. помещены во вклад, по которому проценты начисляются ежеквартально из расчета 16% годовых и присоединяются к основной сумме. Определить наращенную стоимость вклада, если срок хранения вклада – 9 месяцев.

Задача № 8

Срочный аннуитет осуществляется в течение 4 лет в конце каждого года. Определить наращенную и современную стоимости аннуитета, если вносить по 20 д. е. Использовать ставку 12% годовых (ежеквартальное начисление и присоединение процентов).

Задача № 9

Ссуда размером 1000 д.е. предоставлена на 3 года под 20% годовых с ежегодными выплатами процентов. Сразу же после получения ссуды в банке начинают в течение 3-х лет создавать погасительный фонд, куда ежегодно в конце периода перечисляют равные суммы. Проценты по счету начисляют один раз в год исходя из 30% годовых. Определить годовые расходы по обслуживанию долга.

Задача № 10

Определить сумму долга с процентами, если ссуда 200 тыс. руб. предоставлена с 1.07. с. г. по 20.10. с. г. под 20% годовых с ежемесячным начислением их и присоединением к основной сумме долга.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики
2. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Источники статистической информации о бюджете
3. Классификация и показатели доходов государственного бюджета
4. Классификация и показатели расходов государственного бюджета
5. Классификация и показатели финансирования дефицита государственного бюджета
6. Классификация и показатели государственного долга
7. Статистика внебюджетных фондов
8. Социально-экономическая сущность фискальной системы и задачи статистического изучения. Источники статистической информации о налогах
9. Виды, специфика и характеристика налогов
10. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий и их статистический анализ
11. Показатели финансового положения предприятия
12. Предмет и задачи банковской статистики. Информационное обеспечение банковской статистики
13. Система показателей банковской статистики
14. Категории, классификация и система статистических показателей кредита
15. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использования
16. Предмет и задачи биржевой статистики. Информационное обеспечение
17. Система показателей статистики фондовых бирж
18. Фондовые индексы и средние
19. Предмет и задачи статистики страхования. Информационное обеспечение статистического изучения страхового дела
20. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования
21. Статистические показатели личного и имущественного страхования
22. Предмет статистики денег и денежного обращения. Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения
23. Система показателей статистики денег и денежного обращения
24. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения
25. Предмет и задачи статистики ценных бумаг. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг
26. Система показателей статистики ценных бумаг
27. Предмет и метод статистики цен. Задачи статистики цен
28. Показатели статистики цен.
29. Расчет индекса потребительских цен
30. Расчет индекса цен производителей
31. Статистическое изучение инфляции
32. Сущность, виды процентных ставок и задачи их статистического изучения. Источники информации о процентных ставках
33. Статистические методы анализа уровня процентных ставок

34. Понятие валютных курсов и задачи их статистического изучения. Источники статистической информации о валютных курсах
35. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция
36. Статистические методы анализа валютных курсов
37. Основы разработки платежного баланса
38. Классификации платежного баланса
39. Методология международных сопоставлений
40. Показатели статистики краткосрочного кредитования

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/statistika-468415#page/1>

2. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansovaya-matematika-444143#page/1>

3. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисейева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисейевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05724-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/biznes-statistika-470024#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, контрольных вопросов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждть предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla Firefox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
Учебные аудито-	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;	– Microsoft Windows 7, 10,

<p>рии для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>№73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla Firefox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информацион-</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО,</p>

	<p>но-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>
--	--	---