

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Краснодар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Н.А. Чубатова, доцент кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 10 « 20 » мая 2020г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция» протокол № 10 « 20 » мая 2020г..  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:


Рецензенты:

Запорожец И.В. – Федеральный судья Армавирского городского суда;

Грузинская Е.И.– гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доц.

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

«Арбитражный процесс»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы. - изменения в списке литературы.	№ <u>10</u> от 19 мая 2023г	Ярмонова Е.Н. 

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Цель** дисциплины «Арбитражный процесс» - формирование у обучающихся знания институтов арбитражного процессуального права и создание основы для правильной реализации норм арбитражного процессуального права.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование у обучающихся представления об арбитражной процессуальной форме защиты нарушенного права, об основных институтах и особенностях арбитражного процессуального права, источниках арбитражного процессуального права,

- выработка умений: обосновывать и принимать решения, а также действия, связанные с реализацией процессуальных норм; составление процессуальных документов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК; ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении и письменной речи	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
2	ПК-4	способностью принимать решения и совершать	правила правоприменения в	выбирать соответствующие нормы	методами принятия решений и

		юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;	арбитражного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы арбитражного процессуального права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
3	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	действующее законодательство, основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их, реализовывать нормы материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности	навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
4	ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	основные правила подготовки юридических документов	использовать основные правила подготовки юридических	навыками подготовки юридических документов

				документов	
--	--	--	--	------------	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		—	7		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>46,3</b>			<b>46,3</b>	
Занятия лекционного типа	10	-	-	10	-
Лабораторные занятия	-	-	-		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	-	-	36	-
	-	-	-		-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1			1	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>70</b>			<b>70</b>	
Курсовая работа (подготовка и написание)	-	-	-		-
Проработка учебного (теоретического) материала	36	-	-	36	-
Анализ научно-методической литературы	20	-	-	20	-
Реферат, эссе	6	-	-	6	-
Подготовка к текущему контролю	8	-	-	8	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	26,7			26,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>47,3</b>			<b>47,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>			<b>4</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. ( 144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система арбитражных судов в РФ	9	1	2		6
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права.	7	1	2		4

3.	Принципы арбитражного процессуального права	7	1	2		4
4.	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	9	1	2		6
5.	Компетенция арбитражных судов.	11	1	4		6
6.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	9	1	4		4
7.	Обеспечительные меры арбитражных судов	9	1	2		6
8.	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	6	-	2		4
9.	Производство в арбитражном суде первой инстанции	9	1	2		6
10.	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	7	1	2		4
11.	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	6	-	2		4
12.	Общие начала пересмотра Постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	7	1	2		4
13.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	8	-	4		4
14.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	6	-	2		4
15.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	6	-	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	36	0	70

Примечание: Лек – лекции, ПР – практические работы / семинары, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Система арбитражных судов в Российской Федерации	<p>Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.</p> <p>Понятие арбитражных судов и их системы.</p> <p>Коллегия по экономическим спорам при ВС РФ РФ. Пленум Высшего арбитражного Суда РФ. Федеральные окружные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.</p> <p>Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов. Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели.</p>	Реферат (Р)
2	Предмет и система арбитражного процессуального права	<p>Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство. Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.</p> <p>Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.</p>	Реферат (Р)
3	Принципы арбитражного процессуального права	<p>Принципы арбитражного процессуального права. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Подходы к классификации принципов.</p> <p>Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.</p>	Эссе (Э)
4	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	<p>Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты. Процессуальные юридические факты в арбитражном</p>	Эссе (Э)



	<p>Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительств о в арбитражном процессе</p>	<p>процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления.</p>	
5	<p>Компетенция арбитражных судов</p>	<p>Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ. Соотношение компетенции с подведомственностью и подсудностью. Понятие судебной подведомственности и общие правила ее разграничения. Направления расширения подведомственности дел арбитражным судам. Критерии арбитражно-судебной подведомственности. Виды подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
6	<p>Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p>	<p>Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Бремя (обязанность доказывания) и его распределение. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания. Доказательственные презумпции. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.</p>	<p>Эссе (Э)</p>
7	<p>Обеспечительные меры арбитражных судов</p>	<p>Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер. Признаки обеспечительных мер. Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Отмена предварительных обеспечительных мер. Защита ответчика</p>	<p>Эссе (Э)</p>

		против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.	
8	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей). Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.	Реферат (Р)
9	Производство в арбитражном суде первой инстанции	Порядок предъявления иска в арбитражном суде. Исковое заявление, его форма и содержание. Действия судьи по поступившему исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление.	Эссе (Э)
10	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Субъектный состав лиц, участвующих в деле. Особенности примирительных процедур и совершения правораспорядительных действий.	Эссе (Э)
11	Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение	Особое производство в арбитражном процессе. Факты, имеющие юридическое значение. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	Реферат (Р)
12	Общие начала	Способы проверки судебных актов в	Эссе (Э)

	пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде Апелляционной инстанции	арбитражном процессе. Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в арбитражном процессе: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. Объекты пересмотра. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Производство в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.	
13	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.	Эссе (Э)
14	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе. Объект проверки в порядке надзора. Срок обжалования. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Полномочия Президиума Высшего арбитражного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к изменению или отмене решения, постановления.	Реферат (Р)
15	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличия от новых обстоятельств и новых доказательств. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную	Эссе (Э)

		силу.	
--	--	-------	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Система арбитражных судов в Российской Федерации	Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Понятие арбитражных судов и их системы. Коллегия по экономическим спорам при ВС РФ РФ. Федеральные окружные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ. Президиумы арбитражных судов. Судебные коллегии и судебные составы арбитражных судов. Председатели арбитражных судов и их заместители. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
2	Предмет и система арбитражного процессуального права	Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство. Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Ситуационные задания (Сз)
3	Принципы арбитражного процессуального права	Принципы арбитражного процессуального права. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.	Устный опрос (УО)

		Развитие и современное состояние системы принципов. Подходы к классификации принципов. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.	
4	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления.	Устный опрос (УО)
5	Компетенция арбитражных судов	Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ. Соотношение компетенции с подведомственностью и подсудностью. Понятие судебной подведомственности и общие правила ее разграничения. Направления расширения подведомственности дел арбитражным судам. Критерии арбитражно-судебной подведомственности. Виды подведомственности дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.	Устный опрос (УО), тестирование (Т)
6	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Бремя (обязанность доказывания) и его распределение. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания. Доказательственные презумпции. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.	Устный опрос (УО), ситуационные задания (СЗ)
7	Обеспечительные	Понятие и значение обеспечительных	Устный опрос

	меры арбитражных судов	мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер. Признаки обеспечительных мер. Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Отмена предварительных обеспечительных мер. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.	(УО), ситуационные задания (СЗ)
8	Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей). Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.	Устный опрос (УО), ситуационные задания (СЗ)
9	Производство в арбитражном суде первой инстанции	Порядок предъявления иска в арбитражном суде. Исковое заявление, его форма и содержание. Действия судьи по поступившему исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление.	Устный опрос (УО), ситуационные задания (СЗ), Мини-конференция
10	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Субъектный состав лиц, участвующих в деле. Особенности примирительных процедур и совершения правораспорядительных действий.	Устный опрос (УО), ситуационные задания (СЗ)
11	Производство по	Особое производство в арбитражном	Устный опрос

	установлению фактов, имеющих юридическое значение	процессе. Факты, имеющие юридическое значение. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	(УО), ситуационные задания (СЗ)
12	Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде Апелляционной инстанции	Способы проверки судебных актов в арбитражном процессе. Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в арбитражном процессе: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. Объекты пересмотра. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Производство в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.	Устный опрос (УО), ситуационные задания (СЗ), Деловая игра
13	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке	Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.	Устный опрос (УО), ситуационные задания (СЗ)
14	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе. Объект проверки в порядке надзора. Срок обжалования. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Полномочия Президиума Высшего арбитражного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора. Основания к изменению или отмене решения, постановления.	Устный опрос (УО), ситуационные задания (СЗ)
15	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие	Устный опрос (УО), ситуационные задания (СЗ)

судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	вновь открывшихся обстоятельств и их отличия от новых обстоятельств и новых доказательств. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу.	
--	--	--

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы.

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (ПР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
<b>7</b>	ПР - «Производство в арбитражном суде первой инстанции»	Мини-конференция	2
<b>7</b>	ПР - «Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции»	Деловая игра	2
<b>Итого:</b>			4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

## Примерные ситуационные задания

Задание № 1 В каких случаях истец по своему усмотрению может определить подсудность дела и какие суды полномочны будут рассматривать спор:

Арбитражный суд Пермской области принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт», находящегося в г. Перми, об оспаривании постановления Правительства РФ, затрагивающего интересы заявителя в сфере предпринимательства. При подготовке дела к судебному разбирательству суд обнаружил, что данный спор отнесен к подсудности Высшего Арбитражного Суда РФ. Как должен поступить суд в данном случае?

Задание № 2 Решением арбитражного суда с ООО «Уралшинснаб» в пользу АО «Уралвагонзавод» взыскано 450 тыс. руб. Во исполнение решения судебным приставом-исполнителем Каменского подразделения судебных приставов наложен арест на транспорт, зарегистрированный за ООО «Уралшинснаб».

ЗАО «Торгшинснаб», считая себя собственником одного из автомобилей, включенных в опись, обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Уралвагонзавод», ООО «Уралшинснаб» и Каменскому подразделению судебных приставов об освобождении автомобиля от ареста (исключении из описи). Решением арбитражного суда в удовлетворении иска отказано.

ЗАО «Торгшинснаб» обжаловало решение в апелляционном порядке. Постановлением апелляционной инстанции арбитражного суда иск удовлетворен.

Решите вопросы, связанные с определением размеров государственной пошлины и ее распределением между сторонами (стоимость спорного автомобиля составляет 70 тыс. руб.).

Задание № 3 Составьте исковое заявление в арбитражный суд (владея навыками подготовки юридических документов), по экономическому вопросу.

Задание № 4. Составьте кроссворд по системе арбитражных судов и источникам арбитражного процесса (не менее чем из 20 слов).

Задание № 5. Верховный Совет республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены.

Финансирование строительства решено проводить за счет местного бюджета республики.

Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в Правительство с просьбой об отмене данного постановления.

По каким основаниям водные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью?

Обоснуйте ответ со ссылкой на законодательство.

Задание № 6. Органы лесного хозяйства предъявили в арбитражном суде иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около двух тысяч гектаров в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината.

Администрация металлургического комбината иска не признала, Она заявила, что загрязнение леса происходит по вине проектной организации и завода-изготовителя

очистных сооружений, которые были запроектированы и установлены на момент приемки завода в эксплуатацию.

Владея методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области, решите дело.

Задание № 7. Составьте жалобу на решение арбитражного суда в суд апелляционной инстанции применив навыки подготовки юридических документов.

### **Примерные вопросы для устного опроса по дисциплине «Арбитражный процесс»**

#### **Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации**

1. Сущность и система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Предпосылки создания самостоятельной системы арбитражных судов: теоретические и практические.
3. Порядок образования, структура и компетенция федеральных арбитражных судов округов (кассационные арбитражные суды).
4. Порядок образования, структура и компетенция апелляционных арбитражных судов.

#### **Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права**

1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс».
2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.
3. Понятие и стадии арбитражного процесса.
4. Исковое производство; производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; особое и другие производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

#### **Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права**

1. Принципы арбитражного процессуального права.
2. Следственная и состязательная модели судопроизводства.
3. Система принципов арбитражного процессуального права.
4. Развитие и современное состояние системы принципов.
5. Подходы к классификации принципов.
6. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.

#### **Тема 4. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе**

1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты.
2. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве.
3. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
4. Представительство в арбитражном процессе.
5. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства.
6. Владея опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач прокомментируйте полномочия представителей и порядок их оформления.

#### **Тема 5. Компетенция арбитражных судов**

1. Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ.
2. Соотношение компетенции с подведомственностью и подсудностью.
3. Понятие судебной подведомственности и общие правила ее разграничения.
4. Направления расширения подведомственности дел арбитражным судам.
5. Критерии арбитражно-судебной подведомственности.
6. Владея навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности раскройте виды подведомственности дел арбитражным судам.
7. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

#### **Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе**

1. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Бремя (обязанность доказывания) и его распределение.
2. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании.
3. Формирование предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания. Доказательственные презумпции.
4. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.
5. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
6. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
7. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.

#### **Тема 7. Обеспечительные меры арбитражных судов**

1. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.
2. Классификация обеспечительных мер. Признаки обеспечительных мер.
3. Особенности применения обеспечительных мер в третейских судах.
4. Обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры.
5. Отмена предварительных обеспечительных мер.
6. Владея навыками подготовки юридических документов поясните защиту ответчика против обеспечительных мер.
7. Встречное обеспечение.

#### **Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве**

1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты.
2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Состав издержек.
3. Расходы на оплату услуг адвокатов и иных лиц, оказывающих юридическую помощь (представителей).
4. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
5. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

#### **Тема 9. Производство в арбитражном суде первой инстанции**

1. Порядок предъявления иска в арбитражном суде.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.
3. Владея методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области укажите действия судьи по поступившему исковому заявлению.
4. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда.

5. Основания для оставления искового заявления без движения.
6. Возвращение искового заявления.
7. Отзыв на исковое заявление.

### **Тема 10. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

1. Понятие и признаки административного судопроизводства в арбитражном процессе.
2. Основные цели и задачи арбитражного суда при рассмотрении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
3. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
4. Субъектный состав лиц, участвующих в деле.
5. Особенности примирительных процедур и совершения правораспорядительных действий.

### **Примерные темы рефератов**

1. Производство в российских арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц
2. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов
3. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
4. Арбитражные процессуальные правоотношения
5. Арбитражные суды, их функции. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в арбитражных судах.
6. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
7. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
8. Производство в российских арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц
9. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов
10. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
11. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
12. Разрешение экономических споров третейскими судами
13. Сроки в арбитражном процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде.
14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
15. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

### **Примерные темы эссе**

1. Задачи судопроизводства в арбитражных судах
2. Иск в арбитражном процессе и реализация навыков подготовки юридических документов
3. Производство в российских арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц
4. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов
5. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
6. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
7. Владея опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных

коммуникативных средств для решения профессиональных задач, раскройте тему: Разрешение экономических споров третейскими судами.

8. Источники арбитражного процессуального права
9. Нормы и институты арбитражного процессуального права
10. Владея навыками подготовки юридических документов раскройте тему: Пересмотр актов арбитражным судом.
11. Сроки в арбитражном процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде.
12. Арбитражные процессуальные правоотношения
13. Арбитражные суды, их функции
14. Арбитражный процесс: стадии арбитражного процесса
15. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе

### **Примерные тестовые задания**

#### **Задание 1.**

**Вопрос 1. Возможна ли передача дела из одного арбитражного суда в другой?**

1. Да, но на это должно быть согласие истца.
2. Да, но на это должно быть согласие ответчика.
3. Да, но для этого требуется одобрение Верховного суда.
4. Да, но на это должно быть согласие всех сторон.
5. Нет.

**Вопрос 2. Что составляет систему арбитражных судов в РФ?**

**Что означает понятие «территориальная подсудность»?**

1. Разграничение компетенции арбитражных судов одного звена, т.е. краевых, областных и приравненных к ним арбитражных судов субъектов РФ.
2. Разграничение компетенции Федеральных арбитражных судов округов и Верховного суда.
3. Разграничение компетенции между судами различных уровней.
4. Разграничение компетенции между федеральными арбитражными судами округов и арбитражными судами субъектов РФ.
5. Ни одно из перечисленных утверждений не верно.

**Вопрос 3. Каков статус федеральных арбитражных судов?**

1. Это суды по проверке в кассационной инстанции законности решений арбитражных судов субъектов РФ, принятых ими в первой и апелляционной инстанциях.
2. Это высший орган по разрешению экономических споров и иных дел подведомственных арбитражным судам.
3. Это суды по разрешению любых экономических споров.
4. Это орган, осуществляющий надзор за исполнением решений, принятых арбитражными судами субъектов РФ.
5. Все перечисленное в п.п. 1-4 верно.

**Вопрос 4. Владея опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач укажите: каковы задачи судопроизводства в арбитражном суде согласно АПК РФ?**

1. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической

деятельности, а также содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

2. Содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

3. Защита нарушенных прав и законных интересов юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в соответствии с законодательством РФ.

4. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

5. Укрепление законности и правопорядка, а также проведение мер по предупреждению правонарушений в предпринимательской и иной экономической деятельности.

**Вопрос 5. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?**

1. Адвокатурой, прокуратурой и судом.

2. Только судом.

3. Только прокуратурой.

4. Только адвокатурой.

5. Никакими из вышеперечисленных.

**Задание 2.**

**Вопрос 1. Что является признаками арбитражного процесса?**

1. Одним из его субъектов является суд.

2. Предметом и объектом арбитражного процесса являются все дела, имеющие экономический характер.

3. Одним из его субъектов является суд и действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия.

4. Одним из его субъектов обязательно является арбитражный суд, действия, которые совершаются судом и участниками процесса, суть, юридические, арбитражные процессуальные действия, а также предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.

5. Предметом, объектом арбитражного процесса являются дела, подведомственные арбитражным судам.

**Вопрос 2. Сколько стадий в арбитражном процессе?**

1. Шесть.

2. Три.

3. Четыре.

4. Семь

5. Две.

**Вопрос 3. Что относится к признакам процессуальной формы?**

1. Нормативность и точность.

2. Нормативность и соблюдение письменной формы.

3. Нормативность, непререкаемость, системность, универсальность.

4. Непререкаемость, системность, универсальность, нормативность, точность и соблюдение письменной формы.

5. Системность и универсальность.

**Вопрос 4. Что входит в понятие предмета арбитражного процессуального права?**

1. Арбитражный процесс.

2. Имущественные отношения.
3. Исполнительное производство.
4. Арбитражный процесс, имущественные отношения и исполнительное производство.
5. Имущественные отношения и исполнительное производство.

**Вопрос 5. Какие институты входят в общую часть арбитражного процессуального права?**

1. Подведомственность, процессуальные сроки и доказательства.
2. Судебные расходы и судебные штрафы.
3. Правоспособность, определяющая круг субъектов арбитражного процессуального права, арбитражные процессуальные право- и дееспособность.
4. Перечисленное в п.п. 1 и 3.
5. Все перечисленное в п.п. 1, 2 и 3

### **Задание 3.**

**Вопрос 1.** Владея опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач разъясните, **какая характерная особенность источника права присуща процессуальным отраслям права?**

1. В качестве основного источника выступает закон.
2. Нормы процессуальных отраслей права содержатся в кодексе.
3. В качестве основного источника выступает закон и нормы процессуальных отраслей права содержатся в кодексе.
4. Основными источниками процессуального права являются подзаконные акты.
5. Ни одно из названных утверждений не верно.

**Вопрос 2.** Является ли судебный прецедент источником арбитражного процессуального права?

1. Нет.
2. Да.
3. Да, если они повторялись не менее 5 раз.
4. Да, если они повторялись не менее 10 раз.
5. Да, если они повторялись не менее 3 раз.

**Вопрос 3.** Владея навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ответьте, **какими отличительными по сравнению с основными отраслями материального права признаками обладает нормативная основа арбитражного процессуального права?**

1. Частое изменение.
2. Не стабильность.
3. Большой разброс норм по различным источникам права.
4. Преемственность в процессе обновления и устойчивость.
5. Ни одно из утверждений не верно.

**Вопрос 4.** Владея методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области, **каковы основные элементы предмета науки арбитражного процессуального права?**



1. Любая судебная практика.
2. Изучение процесса от подачи искового заявления до исполнения судебного решения.
3. Сбор и обобщение фактов, имеющих отношение к арбитражному процессу.
4. Изучение практики деятельности арбитражных судов.
5. Ни одно из утверждений не верно.

**Вопрос 5. Что такое система науки арбитражного процессуального права?**

1. Это совокупность всех стадий арбитражного процесса, объединенных единой целью – разрешение дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.
2. Это круг вопросов, изучением которых она занимается.
3. Это совокупность всех норм отрасли и подразделение их на структурные части.
4. Все утверждения верны.
5. Ни одно из утверждений не верно.

**Задание 4.**

**Вопрос 1. Кто может выступать в качестве субъекта спора в арбитражном процессе?**

1. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.
2. Юридические лица.
3. Граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке.
4. Только перечисленное в п.п. 2 и 3.
5. Перечисленное в п.п. 1, 2 и 3.

**Вопрос 2. Подведомственны ли арбитражному суду дела с участием образований, которые не являются юридическими лицами, и граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя?**

1. Да, в том случае, когда гражданин, не имеющий статуса индивидуального предпринимателя, обращается с иском об обжаловании отказа в государственной регистрации.
2. Да, в том случае, если с иском в защиту государственных или общественных интересов обращается государственный орган или орган местного самоуправления, не имеющих статуса юридического лица.
3. Да, если это спор по заявлениям кредиторов, в качестве которых могут выступать и граждане, не имеющие статуса индивидуального предпринимателя, о признании юридических лиц или индивидуальных предпринимателей несостоятельными (банкротами).
4. Все перечисленное в пунктах 1, 2 и 3 верно.
5. Нет, не подведомственны.

**Вопрос 3. Какими нормативными документами определяется подсудность дел арбитражному суду?**

1. Конституцией РФ и АПК РФ.
2. ГПК РФ, АПК РФ и ГК РФ.
3. Только АПК РФ.
4. Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ» и АПК РФ.
5. Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в РФ».

**Вопрос 4. 1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.**

2. Коллегия по экономическим спорам при ВС РФ и арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

3. Коллегия по экономическим спорам при ВС РФ, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и федеральные арбитражные суды округов.
4. Коллегия по экономическим спорам при ВС РФ и федеральные арбитражные суды округов.
5. Коллегия по экономическим спорам при ВС РФ, Верховный суд и Конституционный суд.

**Вопрос 5. Кто осуществляет задачи и полномочия арбитражных судов.**

1. Председатель Верховного суда и его заместители.
2. Председатель Верховного суда.
3. Судьи арбитражных судов и третьи лица, участвующие в процессе.
4. Судьи арбитражных судов.
5. Присяжные заседатели и судьи арбитражных судов.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Стороны в арбитражном суде, реализация способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
2. Третьи лица в арбитражном процессе.
3. Источники арбитражного процессуального права.
14. Принцип состязательности в арбитражном судопроизводстве.
15. Принцип диспозитивности в арбитражном судопроизводстве.
16. Система арбитражных судов Российской Федерации: общая характеристика.
17. Задачи и функции арбитражных судов.
18. Президиумы арбитражных судов Российской Федерации.
19. Судебные коллегии арбитражных судов Российской Федерации.
20. Судебные составы арбитражных судов Российской Федерации.
21. Истина в арбитражном судопроизводстве.
22. Законность и средства ее обеспечения в арбитражном судопроизводстве.
23. Право на обращение в арбитражный суд первой инстанции.
24. Состав арбитражного суда. Отводы.
25. Участники арбитражного судопроизводства.
26. Процессуальные права и обязанности сторон.
27. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
28. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
29. Форма участия прокурора в арбитражном процессе, при реализации способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
30. Представительство в арбитражном суде. Полномочия представителя.
31. Судебные извещения и вызовы в арбитражный суд и реализация навыков подготовки юридических документов
32. Общие правила разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
33. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных частноправовых отношений.
34. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из административных и

иных публично-правовых отношений.

35. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность.
36. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Территориальная подсудность.
37. Подсудность по связи дел. Порядок передачи дела из одного суда в другой.
38. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
39. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.
40. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
41. Судебные поручения арбитражных судов.
42. Обеспечение доказательств в арбитражном судопроизводстве.
43. Обеспечение иска в арбитражном процессе.
44. Предъявление встречного иска в арбитражном суде.
45. Судебные расходы в арбитражном суде. Порядок распределения судебных расходов.
46. Государственная пошлина при обращении в арбитражный суд.
47. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
48. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
44. Основания для оставления искового заявления без движения.
45. Возвращение искового заявления в арбитражном суде.
46. Отзыв на исковое заявление в арбитражном суде.
47. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде: понятие и значение.
48. Процессуальные действия в стадии подготовки дела к разбирательству в арбитражном суде.
49. Заседание арбитражного суда первой инстанции.
50. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела арбитражным судом.
51. Приостановление производства по делу в арбитражном суде.
52. Протокол заседания арбитражного суда первой инстанции.
53. Основания, порядок и последствия прекращения производства в арбитражном суде.
54. Основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения в арбитражном суде.
55. Мирное соглашение сторон в арбитражном процессе.
56. Решение арбитражного суда первой инстанции.
57. Вступление решения в законную силу. Законная сила решения арбитражного суда.
58. Определение арбитражного суда первой инстанции.
59. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его арбитражным судом.
60. Особенности производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.
61. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
62. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) граждан и организаций.
63. Рассмотрение арбитражным судом дел с участием иностранных субъектов. Судебный иммунитет.
64. Понятие оснований к отмене решения арбитражного суда. Необоснованность решения суда. Нарушение норм материального права.
65. Понятие оснований к отмене решения арбитражного суда. Нарушение норм процессуального права при постановлении решения арбитражного суда.
66. Понятие апелляционного обжалования судебных постановлений.
67. Право апелляционного обжалования в арбитражном судопроизводстве: субъекты, объекты, пределы.
68. Порядок подачи апелляционной жалобы.
69. Принятие апелляционной жалобы. Возвращение апелляционной жалобы.
70. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции.
71. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

72. Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда в апелляционном порядке.
73. Понятие кассационного обжалования решений арбитражного суда, вступивших в законную силу.
74. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном судопроизводстве.
75. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном судопроизводстве. Основания к отмене или изменению судебных постановлений.
76. Апелляционная и кассационная инстанции арбитражных судов: сходства и различия.
77. Понятие пересмотра постановлений арбитражного суда в порядке надзора.
78. Основания к отмене в порядке надзора постановлений арбитражных судов. Полномочия суда надзорной инстанции.
79. Понятие пересмотра постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам и основания пересмотра.
80. Подача и рассмотрение заявления о пересмотре постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
81. Акты арбитражного суда, подлежащие принудительному исполнению. Исполнительные документы. Выдача дубликата исполнительного листа. Предъявление исполнительного листа к взысканию.
82. Полномочия арбитражного суда по изменению порядка и способа исполнения вынесенного решения.
83. Порядок исполнения постановлений арбитражных судов. Ответственность за неисполнение судебного акта.
84. Председатель арбитражного суда и его полномочия. Заместители председателей арбитражных судов и их полномочия.
85. Судьи арбитражных судов. Реализация способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
86. Стадии арбитражного процесса.
87. Стороны в арбитражном процессе.
88. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.

### **Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7, освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные

признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-7, не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – Уголовно-правовой

Кафедра правовых дисциплин

**Арбитражный процесс**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Система арбитражных судов Российской Федерации: общая характеристика.
2. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Е.Н. Ярмонова**

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514901>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516041>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

#### **5.2 Дополнительная литература:**

3. *Власов, А. А.* Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519157>

4. *Власов, А. А.* Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514389>

5. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510690>

#### **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право
2. Право и государство <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=41180>
3. Журнал российского права <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7799>
4. Арбитражный и гражданский процесс
5. Законность <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774>

#### 5.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // ИСС Гарант, 2020.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // ИСС Гарант, 2020.

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение

теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Круглый стол – одна из форм учебной дискуссии, беседы, в которой «на равных» участвует группа учащихся (не более 10 человек), и происходит обмен мнениями как между ними, так и с аудиторией (остальной частью группы). Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Мини-конференция - это чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.



Ситуационные задания - в процессе изучения тем дисциплины «Арбитражный процесс» проводится решение ситуационных заданий. Решение заданий по арбитражному процессу — это очень важный элемент, которым должны владеть обучающиеся. Это настоящая тренировка, которая поможет в будущем находить выход из различных сложных ситуаций, обязательно присутствующих в юридической практике.

Ситуационные задания представляют собой практико-ориентированные задания, при решении которых, студенты должны применить соответствующие нормы права.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета (объекта) и реальным характером профессиональной деятельности.

Цели использования:

- формирование познавательных профессиональных мотивов и интересов;
- воспитание системного мышления;
- передача целостного представления о профессиональной деятельности и её крупных фрагментах с учётом эмоционально-личностного восприятия;
- обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений;
- воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом;
- обучение методам моделирования, в том числе социального проектирования.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

## 8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

## 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Информационно-справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный

		<p>компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p>

		<p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 15 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p>

		<p>Аудитория26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория36 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория37 оснащена учебной мебелью,</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Аудитория18Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащена учебной мебелью; персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ – 1 шт.</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
6.	Зал для проведения учебных судебных заседаний	<p>Аудитория34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные</p>

		пособия по юриспруденции.
--	--	---------------------------

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Арбитражный процесс»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль) Уголовно-правовой**

Рабочая программа по дисциплине «Арбитражный процесс» для обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО. Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку при обязательной аудиторной учебной нагрузке в соответствии с требованиями учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» предполагает формирование у обучающихся знания институтов арбитражного процессуального права и создание основы для правильной реализации норм арбитражного процессуального права. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины, по каждой из формируемых компетенций.

Задачи дисциплины, соотносятся с ее целью, а именно: сформировать у обучающихся представление об арбитражной процессуальной форме защиты нарушенного права, об основных институтах и особенностях арбитражного процессуального права, источниках арбитражного процессуального права; выработать умение составления процессуальных документов.

Все разделы рабочей программы по дисциплине «Арбитражный процесс» направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО. Каждая тема программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков обучающихся, а также реализации компетенций, предусматриваются практические занятия в объеме соответствующем требованиям учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, список ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, а также материально-техническое обеспечение, способствующее планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленных в качестве целей и задач рабочей программы.

Изучение дисциплины формирует весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и рекомендуется для изучения студентами, так как полностью соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки, может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

федеральный судья Армавирского городского суда



Залорожец И.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «Арбитражный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах в ФГБОУ ВО «КубГУ» и филиалах и учитывает в полном объеме необходимые компоненты подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Структура рабочей программы:

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
- 2 Структура и содержание дисциплины.
- 3 Образовательные технологии.
- 4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание и структура дисциплины полностью охватывают проблемные вопросы курса, соответствуют поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал структурирован по разделам. Тематическое планирование, представленное в программе, соответствует учебному плану.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также активизацию креативной и познавательной деятельности и расширение профессиональной эрудиции студентов.

Указаны различные формы учебной работы, а также виды самостоятельной работы студента. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы.

В рецензируемой рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода, который основан на широком использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Используемые образовательные технологии в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к студентам. Материально-техническое обеспечение курса не вызывает нареканий.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс право» соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям, предъявляемым к рабочим программам, и может быть использована в учебном процессе.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Новороссийске,

канд.

юрисд.

наук,

доц.



Е.И.Грузинская