

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.30 Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста»

Объем трудоемкости: 144 ч., 4 з.е.

Цель дисциплины

Формирование способности проводить лингвистический анализ текстов на основе системных знаний изучаемых языков.

Задачи дисциплины

1. Формировать способность использовать соответствующие приемы и методы для реализации лингвистического анализа текста.
2. Актуализировать системные знания в области изучаемого языка для реализации лингвистического анализа текста.
3. Развивать способность интерпретировать содержание текста на основе осмысления функционирования языковых единиц.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.30 Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Б1.В.10 Лингвистический анализ и интерпретация художественного текста» наряду с такими дисциплинами, как «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по фонетике первого иностранного языка», «Практикум по грамматике первого иностранного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
ОПК 1.3 Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации	Знает характеристики, особенности, закономерности функционирования разноуровневых единиц языка
	Умеет применять лингвистические знания разноуровневых единиц языка для анализа их функционирования в тексте
	Владеет способностью осуществлять лингвистический анализ текста на основе системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации
ОПК 1.4 Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Знает приемы и методы анализа закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	Умеет анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	Владеет способностью к рефлексии над особенностями употребления языковых единиц в тексте на основе анализа языковых явлений

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **5 семестре** (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	What makes a story great? Key elements of a story. Summary writing	6		2		4
2	Setting a story	6		2		4
3	The influence of setting details on mood	6		2		4
4	Setting: sensory details	6		2		4
5	Elements of the plot	6		2		4
6	Narrative Structure	6		2		4
7	Plot development	6		2		4
8	Time in Literature	8		4		4
9	Beginnings and Endings	8		4		4
10	Character Development	13,8		4		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8		26	-	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **6 семестре** (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Identifying characters as individuals	4		2		2
2	Archetypes in Literature	4		2		2
3	Universal themes	4		2		2
4	Conflict	4		2		2
5	Narrative modes	4		2		2
6	Narrator in literature.	4		2		2
7	Literary analysis: the author's style	4		2		2
8	The author's viewpoint	4		2		2
9	Symbols in literature	4		2		2
10	Defining suspense in literature	3		2		1
11	Means of description	3		2		1
12	Figurative language	3		2		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	45		24		21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

Автор Бодоньи М.А.

