

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

«29» 01 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
Протокол № 10 «19» мая 2021 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «19» мая 2021 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Экономика и управление»
Протокол № 4 «19» мая 2021 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.




Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Кантур А.А., директор ООО «Торговый ряд»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Экономический анализ»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2023-2024	- изменения в списке литературы;	№10 от 19.05.2022	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.32 «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления субъектами хозяйствования, формирование теоретических знаний и практических навыков по организации, проведению экономического анализа, выявлению экономического потенциала финансово-экономической среде и управление предприятием.

1.2 Задачи дисциплины

- подготовка к информационно-аналитической деятельности, изучение методов ее организации, планирования и контроля;
- освоение основных направлений, методов, показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения;
- использование комплексных методов экономического анализа хозяйственной деятельности для обоснования бизнес-планов и управленческих решений;
- освоение методики анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- формирование навыков проведения анализа результатов деятельности субъекта хозяйствования;
- изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования;
- формирование знаний, необходимых для оценки финансового состояния организации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;

- «Финансовая грамотность»;
- «Финансовый учет и отчетность»;
- «Статистика»;
- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.32 «Экономический анализ» базовая, являются:

- «Налоги и налогообложение»;
- «Финансовая статистика»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Налоговый менеджмент»;
- «Оценка бизнеса»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Инвестиционный менеджмент»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне.	
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знает принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы экономического анализа, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне</p> <p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет использовать полученные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>Осуществляет расчеты финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Осуществляет оценку финансово-экономического</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	положения хозяйствующих субъектов Имеет навыки объяснения природы экономических процессов на микроуровне

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

- для ОФО: 5 зачетных единицы (180 часов). В 5 семестре 2 зачетные единицы (72 часа), в 6 семестре 3 зачетные единицы (108 часов). Распределение по видам работ представлено в нижепредставленной таблице;

- для О-ЗФО: 5 зачетных единиц (180 часов). В 5 семестре 2 зачетные единицы (72 часа), в 6 семестре 3 зачетные единицы (108 часов). Распределение по видам работ представлено в нижепредставленной таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		Очно-заочная	
	ОФО/О-ЗФО	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	93,5/67,5	38,2	55,3	28,2	39,3
Аудиторные занятия (всего):	86/60	34	52	24	36
занятия лекционного типа	36/24	18	18	12	12
семинарские (практические) занятия	50/36	16	34	12	24
Иная контактная работа:	7,5/7,5	4,2	3,3	4,2	3,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7/7	4	3	4	3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8/85,8	33,8	26	43,8	42
Проработка учебного (теоретического) материала	16/22	10	6	10	12
Анализ научно-методической литературы	16/22	10	6	10	12
Реферат, эссе	17/27	8	9	16	11
Подготовка к текущему контролю	10,8/14,8	5,8	5	7,8	7
Контроль:					
Подготовка к зачету/экзамену	26,7/26,7	-	26,7	-	26,7
Общая трудоёмкость	180/180	72	108	72	108
в том числе контактная работа	93,5/67,5	38,2	55,3	28,2	39,3
зач. ед.	5/5	2	3	2	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
5	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	8	2	2	4
	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	12	4	2	6
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	16	4	4	8
	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	16	4	4	8
	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	15,8	4	4	7,8
	Итого по дисциплине	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Итого в 5 семестре	72				
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	16	4	6	6
	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	14	4	6	4
	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	12	4	4	4
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	12	2	6	4
	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	12	2	6	4
	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	12	2	6	4
	Итого по дисциплине	78	18	34	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 6 семестре	108			
	Итого по разделам дисциплины 5-6 семестр	145,8	36	50	59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
Контроль	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-6 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР

5	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	12	2	2	8
	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	18	4	4	10
	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	12	2	2	8
	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	12	2	2	8
	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	13,8	2	2	9,8
	Итого по дисциплине	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к зачету	-				
Итого в 5 семестре	72				
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	12	2	4	6
	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	12	2	4	6
	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	12	2	4	6
	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	14	2	4	8
	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	14	2	4	8
	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	14	2	4	8
	Итого по дисциплине	78	12	24	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Итого в 6 семестре	108			
Итого по разделам дисциплины 5-6 семестр	145,8	24	36	85,8	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
Контроль	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа. Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	1 Понятие и виды экономического анализа 2 Методы и приемы экономического анализа	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	1 Анализ объема производства и реализации продукции 2 Методы проведения анализа производства и реализации продукции	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	1 Понятие технико-организационного уровня производства 2 Проведение анализа технико-организационного уровня производства	Реферат (Р)

4	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	1 Анализ себестоимости: значение, цели, направления, информационная база 2 Объекты и методы проведения анализа себестоимости выпускаемой и реализованной продукции	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	1 Кадровый потенциал предприятия: роль, задачи, информационная база анализа трудового потенциала субъектов хозяйствования. 2 Проведение анализа трудовых ресурсов предприятия	Реферат (Р)
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	1 Понятие финансового анализа: предмет, задачи, пользователи 2 Методы проведения финансового анализа	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	1 Активы предприятия: финансово-экономическая сущность, цель исследования, управление 2 Особенности проведения анализа активов предприятия	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	1 Учет и контроль дебиторской и кредиторской задолженности 2 Проведение анализа дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта.	Реферат (Р), Эссе (Э)
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	1 Доходы и расходы организации: состав, структура, анализ. 2 Анализ показателей финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
10	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	1 Понятие собственного капитала предприятия 2 Методы анализа собственного капитала хозяйствующего субъекта.	Реферат (Р), Эссе (Э)
	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	1 Понятие, значимость денежных потоков хозяйствующего субъекта 2 Анализ, управление, контроль денежных потоков предприятия.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия лекционного типа. Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	1 Понятие и виды экономического анализа 2 Методы и приемы экономического анализа	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Тема 2. Анализ производства и реализации продукции	1 Анализ объема производства и реализации продукции 2 Методы проведения анализа производства и реализации продукции	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	1 Понятие технико-организационного уровня производства 2 Проведение анализа технико-организационного уровня производства	Реферат (Р)
4	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	1 Анализ себестоимости: значение, цели, направления, информационная база 2 Объекты и методы проведения анализа себестоимости выпускаемой и реализованной	Реферат (Р), Эссе (Э)

		продукции	
.5	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	1 Кадровый потенциал предприятия: роль, задачи, информационная база анализа трудового потенциала субъектов хозяйствования. 2 Проведение анализа трудовых ресурсов предприятия.	Реферат (Р)
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	1 Понятие финансового анализа: предмет, задачи, пользователи 2 Методы проведения финансового анализа	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	1 Активы предприятия: финансово-экономическая сущность, цель исследования, управление 2 Особенности проведения анализа активов предприятия	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	1 Учет и контроль дебиторской и кредиторской задолженности 2 Проведение анализа дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта.	Реферат (Р), Эссе (Э)
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	1 Доходы и расходы организации: состав, структура, анализ. 2 Анализ показателей финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.	Реферат (Р), Эссе (Э)
10	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	1 Понятие собственного капитала предприятия 2 Методы анализа собственного капитала хозяйствующего субъекта.	Реферат (Р), Эссе (Э)
11	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	1 Понятие, значимость денежных потоков хозяйствующего субъекта 2 Анализ, управление, контроль денежных потоков предприятия.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	1 Понятие и виды экономического анализа 2 Методы и приемы экономического анализа	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т),.
2	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	1 Анализ объема производства и реализации продукции 2 Методы проведения анализа производства и реализации продукции	Устный опрос (Уо). Ситуационное задание (СЗ)
3	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	1 Понятие технико-организационного уровня производства 2 Проведение анализа технико-организационного уровня производства	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
4	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	1 Анализ себестоимости: значение, цели, направления, информационная база 2 Объекты и методы проведения анализа себестоимости выпускаемой и реализованной продукции	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
5	Тема 5. Анализ трудовых	1 Кадровый потенциал предприятия: роль,	Устный опрос

	ресурсов хозяйствующего субъекта	задачи, информационная база анализа трудового потенциала субъектов хозяйствования. 2 Проведение анализа трудовых ресурсов предприятия	(Уо). Ситуационные задания (СЗ)
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	1 Понятие финансового анализа: предмет, задачи, пользователи 2 Методы проведения финансового анализа	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
7	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	1 Активы предприятия: финансово-экономическая сущность, цель исследования, управление 2 Особенности проведения анализа активов предприятия	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
8	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	1 Учет и контроль дебиторской и кредиторской задолженности 2 Проведение анализа дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	1 Доходы и расходы организации: состав, структура, анализ. 2 Анализ показателей финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
10	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	1 Понятие собственного капитала предприятия 2 Методы анализа собственного капитала хозяйствующего субъекта.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
11	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	1 Понятие, значимость денежных потоков хозяйствующего субъекта 2 Анализ, управление, контроль денежных потоков предприятия.	Устный опрос (Уо).

Занятия семинарского типа (практические занятия) Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	1 Понятие и виды экономического анализа 2 Методы и приемы экономического анализа	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т),.
2	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	1 Анализ объема производства и реализации продукции 2 Методы проведения анализа производства и реализации продукции	Устный опрос (Уо). Ситуационное задание (СЗ)
3	Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	1 Понятие технико-организационного уровня производства 2 Проведение анализа технико-организационного уровня производства	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
4	Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции	1 Анализ себестоимости: значение, цели, направления, информационная база 2 Объекты и методы проведения анализа себестоимости выпускаемой и реализованной продукции	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
5	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта	1 Кадровый потенциал предприятия: роль, задачи, информационная база анализа трудового потенциала субъектов хозяйствования.	Устный опрос (Уо). Ситуационные

		2 Проведение анализа трудовых ресурсов предприятия	задания (СЗ)
6	Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения	1 Понятие финансового анализа: предмет, задачи, пользователи 2 Методы проведения финансового анализа	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
7	Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления	1 Активы предприятия: финансово-экономическая сущность, цель исследования, управление 2 Особенности проведения анализа активов предприятия	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
8	Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	1 Учет и контроль дебиторской и кредиторской задолженности 2 Проведение анализа дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта	1 Доходы и расходы организации: состав, структура, анализ. 2 Анализ показателей финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
10	Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия	1 Понятие собственного капитала предприятия 2 Методы анализа собственного капитала хозяйствующего субъекта.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
11	Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия	1 Понятие, значимость денежных потоков хозяйствующего субъекта 2 Анализ, управление, контроль денежных потоков предприятия.	Устный опрос (Уо).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ рабочим учебным планом не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономический анализ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, решения ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету, экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	<p>ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы экономического анализа, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне</p> <p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет использовать полученные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>Осуществляет расчеты показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Осуществляет оценку положения хозяйствующих субъектов</p> <p>Имеет навыки объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p>	<p>Вопросы устного опроса, тестирование, подготовка эссе, рефератов решение ситуационных задач.</p>	<p>Вопрос на зачет, экзамен: 1-60 (5-6 сем.)</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий**

Контрольные вопросы для устного опроса

Наименование раздела (темы)	Вопросы для подготовки к занятию и опросу студентов
Тема 1. Понятие, предмет и методы экономического анализа	<p>1 Что является предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия?</p> <p>2 Чем вызвана необходимость изучения экономического анализа, что повлияло на обособление науки?</p> <p>3 Дайте определение анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>4 Назовите основные направления проведения анализа.</p> <p>5 Охарактеризуйте принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности и их содержание</p> <p>6 Какие виды анализа Вы знаете?</p> <p>7 Каково значение анализа для укрепления и наращивания экономического потенциала предприятия.</p> <p>8 Какие Вы знаете методы научного познания?</p> <p>9 Каковы особенности метода анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>10 Дайте определение метода анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>11 Что относится к категориям анализа финансово-хозяйственной деятельности?</p> <p>12 Что такое аддитивная, мультипликативная, кратная связь. Что представляют смешанные модели?</p> <p>13 Какие решаются задачи при изучении связей в анализе хозяйственной деятельности?</p> <p>14 Расскажите о представлении данных в табличной и графической форме, их компьютерной обработке.</p>
Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	<p>1 Расскажите о значимости проведения анализа объема производства и реализации продукции</p> <p>2 Какие задачи анализа объема и реализации продукции Вы знаете?</p> <p>3 Расскажите о показателях, применяемых при оценке объема и реализации продукции</p> <p>4 Перечислите источники информации, применяемые при оценке объема и реализации продукции</p> <p>5 Что представляет собой безубыточный, максимальный, оптимальный объем реализации продукции</p> <p>6 Какова цель проведения анализа объема производства и реализации продукции?</p> <p>7 Перечислите этапы проведения анализа</p> <p>8 Охарактеризуйте проведение анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Перечислите внутренние и внешние причины, увеличивающие потери субъектов хозяйствования</p> <p>9 Расскажите о планировании и анализе ассортиментных групп</p> <p>10 Дайте определение понятию «ассортимент продукции»</p> <p>11 Что включает система формирования ассортимента продукции</p> <p>12 Какие показатели оценки анализа ассортимента выпускаемой и реализуемой продукции Вы знаете?</p> <p>13 Как рассчитывается полнота ассортимента?</p> <p>14 Охарактеризуйте проведение анализа ритмичности производства</p> <p>15 Какие Вы знаете показатели ритмичности?</p> <p>16 Перечислите факторы и резервы роста увеличения выпуска и реализации продукции.</p>
Тема 3. Анализ технико-организационного уровня	<p>1 Дайте определение технико-организационного уровня производства</p>

<p>производства</p>	<p>2 Какие виды уровней Вы знаете? 3 Охарактеризуйте виды уровней 4 Назовите основные параметры уровня технического развития хозяйствующего субъекта 3 Охарактеризуйте этапы планирования технико-организационного уровня 4 Перечислите факторы, оказывающие влияние на организационный уровень производства 5 Расскажите о показателях состояния организационно-технического уровня производства 6 Какие показатели эффективности технико-организационного уровня Вы знаете? 7 Расскажите о показателях, используемых для проведения анализа качества продукции 8 Расскажите о показателях, используемых для проведения анализа технической оснащенности предприятия 9 Охарактеризуйте этапы проведения анализа обновления основных фондов предприятия 10 Как рассчитывается коэффициент обновления, поступления, выбытия, срок обновления 11 Расскажите о проведении анализа ремонта основных фондов субъекта хозяйствования 12 Что такое фондоотдача. Какие факторы влияют на фондоотдачу? 13 Что такое фондорентабельность? Приведите формулу расчета фондорентабельности.</p>
<p>Тема 4. Анализ себестоимости выпускаемой и реализуемой продукции</p>	<p>1 Расскажите о значимости проведения анализа себестоимости выпущенной и реализованной продукции. 2 Перечислите виды себестоимости с точки зрения анализа и управления 3 Выделите задачи анализа себестоимости 4 Что предусматривает проведение ретроспективного анализа себестоимости? Расскажите о результатах ретроспективного анализа себестоимости. 5 Какие Вы знаете подходы к проведению ретроспективного анализа себестоимости выпущенной и реализованной продукции? 6 Охарактеризуйте проведение оперативного анализа себестоимости выпущенной и реализованной продукции. 7 Что представляет собой предварительный и перспективный анализ себестоимости? 8 Перечислите объекты анализа себестоимости выпущенной и реализованной продукции. 9 Какую информационную базу субъектов хозяйствования используют для проведения анализа себестоимости выпущенной и реализованной продукции? 10 Сделайте определение понятию «элементы затрат». Что подразумевает анализ себестоимости по элементам затрат? 11 Каковы этапы проведения анализа затрат по экономическим элементам? 12 Как проводится анализ себестоимости по статьям калькуляции? 13 Какие факторы, оказывающие влияние на себестоимость выпускаемой и реализованной продукции Вы знаете? 14 Расскажите о факторном анализе себестоимости выпущенной и реализованной продукции. 15 Как производится анализ затрат на один рубль выпущенной и реализованной продукции?</p>
<p>Тема 5. Анализ трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта</p>	<p>1 Что представляет собой кадровый потенциал? 2 Какие показатели, применяемые для оценки кадрового потенциала, Вы знаете? 3 Расскажите о задачах оценки кадрового потенциала 4 Проследите взаимосвязь трудовых и экономических факторов 5 Что является информационной базой для проведения анализа трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта? 6 Расскажите об оценке численности, квалификационного уровня</p>

	<p>работников предприятия</p> <p>7 Какие Вы знаете показатели, характеризующие движение работников предприятия?</p> <p>8 Как проводится анализ использования рабочего времени?</p> <p>9 Как рассчитывается номинальный фонд рабочего времени, явочный фонд рабочего времени?</p> <p>10 Как производится расчет бюджета рабочего времени, полезный фонд рабочего времени?</p> <p>11 Какие показатели использования рабочего времени Вы знаете?</p> <p>12 Перечислите и охарактеризуйте показатели, оценивающие интенсивность использования трудовых ресурсов на предприятии</p> <p>13 Расскажите о показателях эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>14 Перечислите факторы, оказывающие влияние на повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.</p>
<p>Тема 6. Финансовый анализ: информационная база, особенности методики проведения</p>	<p>1 Что представляет собой финансовый анализ? Выделите значимость проведения финансового анализа.</p> <p>2 Расскажите о предметной области финансового анализа.</p> <p>3 Перечислите задачи, стоящие в ходе проведения финансового анализа.</p> <p>4 Какие виды финансового анализа Вы знаете? Охарактеризуйте виды финансового анализа.</p> <p>5 Кто является пользователем финансового анализа?</p> <p>6 Дайте определение метода финансового анализа.</p> <p>7 Какие группы методов финансового анализа Вы знаете?</p> <p>8 Охарактеризуйте специфику проведения горизонтального анализа. Как рассчитываются абсолютное и относительное отклонение (прирост)?</p> <p>9 Что представляет собой вертикальный, трендовый анализ?</p> <p>10 Расскажите о методе финансовых коэффициентов. Перечислите группы финансовых коэффициентов.</p> <p>11 Какие показатели ликвидности Вы знаете? Как производится расчет данных показателей?</p> <p>12 Охарактеризуйте финансовую устойчивость хозяйствующего субъекта.</p> <p>13 Какие показатели (коэффициенты) применяются при проведении оценки финансовой устойчивости?</p> <p>14 Перечислите показатели рентабельности (прибыльности).</p> <p>15 Выделите причины проведения оценки рентабельности и охарактеризуйте их.</p> <p>16 Что представляет собой деловая активность хозяйствующего субъекта. Расскажите об оценке деловой активности предприятия.</p>
<p>Тема 7. Проведение анализа активов субъекта хозяйствования, как фактор оптимизации их управления</p>	<p>1 Дайте определение активов. Перечислите виды активов хозяйствующего субъекта.</p> <p>2 Что включается в состав материальных, финансовых, неимущественных активов?</p> <p>3 Охарактеризуйте материальные активы.</p> <p>4 Охарактеризуйте финансовые, неимущественные активы.</p> <p>5 Выделите цели проведения анализа активов предприятия.</p> <p>6 Перечислите и охарактеризуйте этапы проведения анализа активов.</p> <p>7 Назовите признаки оценки активов.</p> <p>8 Какие задачи проведения анализа активов Вы знаете?</p> <p>9 Расскажите о позициях проведения анализа состава и структуры активов предприятия.</p> <p>10 Что представляет собой горизонтальный и вертикальный анализ активов?</p> <p>11 Назовите формулу расчета показателя соотношения оборотных и внеоборотных активов. Что показывает данный показатель?</p> <p>12 Какова значимость показателя соотношения оборотных и внеоборотных активов?</p> <p>13 Назовите формулу расчета коэффициента использования активов. Что отражает данный показатель?</p>

	<p>14 Назовите формулу расчета коэффициента покрытия активов. 15 Сделайте вывод о значимости проведения анализа активов.</p>
<p>Тема 8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности</p>	<p>1 Расскажите определяющие факторы построения проведения учета, контроля, анализа дебиторской и кредиторской задолженности. 2 Перечислите принципы учета, контроля, анализа дебиторской, кредиторской задолженности. 3 Сделайте определение понятия «дебиторская задолженность». 4 Расскажите и охарактеризуйте классификационные группы дебиторской задолженности. 5 Что необходимо учитывать при проведении учета и контроля дебиторской задолженности? 6 Расскажите о сомнительной дебиторской задолженности. 7 Какие нюансы необходимо учитывать, осуществляя контроль дебиторской задолженности. 8 Перечислите и охарактеризуйте алгоритм действия при операциях учета и контроля дебиторской задолженности. 9 Что представляет собой кредиторская задолженность хозяйствующего субъекта? 10 Перечислите виды кредиторской задолженности. 11 Охарактеризуйте классификационные группы кредиторской задолженности. 12 Расскажите об элементах анализа дебиторской и кредиторской задолженности. 13 На каких факторах базируется проведение анализа дебиторской и кредиторской задолженности? 14 Расскажите, как проводится анализ дебиторской задолженности по периодам ее возникновения? 15 Расскажите о специфике проведения анализа состава, структуры, динамики дебиторской задолженности. 16 Расскажите о специфике проведения анализа состава, структуры, динамики кредиторской задолженности. 17 Что представляет собой оборачиваемость дебиторской задолженности. Выделите основные моменты расчета оборачиваемости дебиторской задолженности. 18 Что представляет собой оборачиваемость кредиторской задолженности. Выделите основные моменты расчета оборачиваемости кредиторской задолженности. 19 Как производится расчет средних сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности? 20 Какие действия необходимо провести для оптимизации среднего срока погашения дебиторской задолженности? 21 Что представляет собой показатель соотношения дебиторской и кредиторской задолженности? 22 Расскажите об операционном и финансовом цикле и влияния дебиторской и кредиторской задолженности на их продолжительность.</p>
<p>Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>1 Дайте определение понятию «доходы организации». 2 Что относится к доходам от обычных видов деятельности? 3 Расскажите, что включают в себя прочие доходы субъекта хозяйствования? 4 Дайте определение понятию «расходы организации». 5 Перечислите группу расходов, определенных проводимыми видами деятельности. 6 Выделите элементы, формирующие расходы предприятия. 7 Что представляет собой анализ доходов и расходов предприятия? 8 Что является источниками проведения анализа доходов и расходов хозяйствующего субъекта? Охарактеризуйте источники, используемые для проведения анализа доходов и расходов предприятия. 9 Расскажите о позиционировании направлений анализа доходов и расходов предприятия. 10 Что представляет собой проведение горизонтального и вертикального анализа доходов и расходов предприятия? 11 Как проводится оценка соотношения доходов и расходов?</p>

	<p>12 Расскажите о коэффициентном анализе доходов предприятия. Какие показатели используются для проведения коэффициентного анализа?</p> <p>13 Расскажите о последовательности проведения анализа финансовых результатов.</p> <p>14 Что представляет собой показатель «качества прибыли»?</p> <p>15 Какие показатели рассчитываются при оценке «качества прибыли»?</p> <p>16 Охарактеризуйте сравнительную оценку финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>17 Что представляет собой структурный анализ финансовых результатов?</p> <p>18 Расскажите о факторном анализе финансовых результатов, особенностях его проведения.</p>
<p>Тема 10. Анализ собственного капитала предприятия</p>	<p>1 Расскажите о значимости собственного капитала субъекта хозяйствования. Какие характеристики собственного капитала Вы знаете?</p> <p>2 Структурируйте собственный капитал предприятия.</p> <p>3 Что представляет собой Уставный капитал?</p> <p>4 Охарактеризуйте резервный и добавочный капитал организации.</p> <p>5 Что такое нераспределенная прибыль предприятия? Какая формула может быть использована для расчета нераспределенной прибыли?</p> <p>6 Какова функциональная направленность собственного капитала?</p> <p>7 Что понимается под анализом проведения оценки собственного капитала?</p> <p>8 Какие вопросы преследует оценка собственного капитала хозяйствующего субъекта?</p> <p>9 Выделите задачи проведения собственного капитала.</p> <p>10 Какие методы проведения анализа собственного капитала Вы знаете?</p> <p>11 Что является информационной базой для проведения анализа собственного капитала предприятия?</p> <p>12 Перечислите виды анализа, применяемого при оценке собственного капитала.</p> <p>13 Какие показатели финансовой устойчивости при проведении анализа собственного капитала Вы знаете?</p> <p>14 Что включается в состав показателей движения и структуры собственного капитала?</p>
<p>Тема 11. Анализ денежных потоков предприятия</p>	<p>1 Расскажите о денежных потоках предприятия и их значимости.</p> <p>2 По каким параметрам структурируются денежные потоки хозяйствующего субъекта?</p> <p>3 Какие виды денежных потоков Вы знаете?</p> <p>4 Охарактеризуйте операционный денежный поток.</p> <p>5 Что представляет собой инвестиционный, финансовый, чистый, свободный денежный потоки?</p> <p>6 Какие трактовки денежного потока Вы знаете? В чем их различие?</p> <p>7 Охарактеризуйте процесс управления денежными потоками предприятия.</p> <p>8 Дайте определение понятию «анализ денежных потоков». Что является ключевым аспектом при проведении анализа денежных потоков предприятия?</p> <p>9 Какие показатели Вы должны использовать при проведении анализа потоков текущей деятельности?</p> <p>10 Перечислите показатели, используемые при проведении анализа денежных потоков инвестиционной деятельности.</p> <p>11 Какие показатели используются при проведении анализа денежных потоков от финансовой деятельности?</p> <p>12 Какие вопросы затрагивает анализ денежных потоков субъекта хозяйствования?</p> <p>13 Расскажите о направлениях контроля денежных потоков предприятия.</p>

	<p>14 Что представляет собой прямой метод оценки денежных потоков? Какие основные позиции затрагивает прямой метод оценки денежных потоков предприятия?</p> <p>15 Какие показатели используются при проведении анализа денежных потоков прямым методом?</p> <p>16 Назовите вопросы на которые призван отвечать анализ денежных потоков при использовании прямого метода.</p> <p>17 Что является недостатком при проведении оценки денежных потоков прямым методом?</p> <p>18 Расскажите о косвенном методе проведения анализа денежных потоков.</p> <p>19 Как составляется баланс денежных потоков предприятия с помощью косвенного метода анализа денежных потоков?</p> <p>20 Выделите недостатки косвенного метода анализа денежных потоков предприятия.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тестовые задания

Тема 1.

1. Экономический анализ это:

1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы
- + 2. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.
3. Сочетание отдельных составных явлений
4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

1. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления
- + 2. Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики
3. Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда
4. Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

1. способы и приемы обработки аналитических данных
2. субъекты сбытовой деятельности
- + 3. всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
4. экономические результаты деятельности

4. Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
- + 4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

5. Что изучает экономический анализ?

- +1. Финансовую деятельность предприятия.
- +2. Результаты производственной деятельности.
- +3. Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.
4. Маркетинговое дело.

6. Характерные особенности метода экономического анализа

1. Изучение явлений хозяйственной деятельности
2. Необходимость дробления на элементы
3. Объединение однородных явлений в группы

+ 4. Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

- + 1. Метод сравнения, элиминирования.
- 2. Детерминированное моделирование
- 3. Метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

- + 1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
- 2. Социально-экономический
- 3. Последовательный, частичный
- 4. Оперативный, периодический

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

- + 1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
- 2. Социально-экономические
- 3. Экономико-экологические
- 4. Функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

- + 1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
- 2. Внешняя информация, учетная и неучетная
- 3. Нормативно-плановая
- 4. Внешняя информация

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

- 1. Коэффициенты, проценты
- + 2. Килограммы, метры, тонны
- 3. Размеры, объемы общественных явлений
- 4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в :

- 1. Натуральных единицах
- 2. Стоимостной оценке
- + 3. Коэффициентах, структуре, процентах
- 4. Числовых соотношениях

13. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

- + 1. Привести информацию в сопоставленный вид
- 2. сгруппировать материалы
- 3. Провести классификацию факторов
- 4. Отобрать нужные для анализа показатели

14. Прием цепных подстановок используют при:

- + 1. изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
- 2. Выявлении резервов интенсивного характера
- 3. Определении объемов производства продукции

15. Прием элиминирования подразделяется на:

- 1. Интегральный прием
- + 2. Прием пропорционального деления
- + 3. Прием абсолютных разниц
- + 4. Прием относительных разниц
- + 5. Прием цепных подстановок
- 6. Индексный прием

16. Примером качественных показателей являются:

- 1. Посевная площадь

- + 2. Производительность труда
- 3. Объем валовой продукции
- + 4. Урожайность, продуктивность животных
- 5. Количество работников
- + 6. Среднегодовая заработная плата

17. Примером количественных показателей являются:

- + 1. Посевная площадь
- 2. Производительность труда
- + 3. Объем валовой продукции
- 4. Урожайность, продуктивность животных
- + 5. Количество работников
- 6. Среднегодовая заработная плата

18. Средние величины в экономическом анализе характеризуют:

- + 1. Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку
- 2. количественные размеры в единицах измерения
- 3. соотношение величины отдельных явлений

19. Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства

- + 1. Прием сравнения, элиминирования
- 2. Детерминированное моделирование
- 3. Элиминирование моделирования
- 4. Прием балансовых увязок

20. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов

- + 1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические
- 2. Экономико-экологический
- 3. Социально-экономический
- 4. Функционально-стоимостный

21. Назовите этапы аналитической работы

- + 1. Подбор и проверка данных, разработка системы мероприятий, оформление результатов анализа
- 2. Оформление аналитических таблиц и выводов по их данным
- 3. Выявление достоверных объективных резервов

22. По объему вопросов, которые изучаются экономический анализ бывает:

- + 1. Полный(комплексный)
- 2. Тематический
- + 3. Частичный
- 4. Функционально-стоимостный

23. С применением технических средств анализ бывает:

- + 1. Автоматизированный
- + 2. Механизированный
- + 3. Немеханизированный
- 4. Ежедневный

24. Индукция

- + 1. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему
- 2. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
- 3. Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
- 4. Процесс познания с использованием модели

25. Дедукция

- 1. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему

- + 2.Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному
- 3.Процесс познания объектов, которые изменяют оригинал и являются источником информации о нем
- 4. Процесс познания с использованием модели

26. Балансовый прием заключается в:

- 1.Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
- 2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- + 3.Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- 4.Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

27. Прием группировки данных заключается в:

- 1.Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
- 2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- 3.Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- + 4.Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

28. Прием пересчета показателей заключается в:

- 1.Определении связи отдельных факторов на обобщающий результат
- + 2. Корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- 3.Установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- 4.Выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

29. Статистические приемы:

- + 1. Ряды динамики, графический, группировка данных
- 2. Интегральный
- 3.Прием экспертных оценок
- 4.Экономическая диагностика

30.Ретроспективный (последующий) анализ делится на:

- 1.предыдущий и следующий
- 2.внутрихозяйственный и межхозяйственный
- + 3.оперативный и текущий
- 4.техничко-экономический и финансово-экономический

Темы рефератов

- 1 Информационное обеспечение экономического анализа
- 2 Особенности организации и методики оперативного, текущего и перспективного анализа
- 3 Анализ производства и реализации продукции.
- 4 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
- 5 Анализ использования основных средств.
- 6 Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
- 7 Анализ себестоимости продукции.
- 8 Анализ финансовых ресурсов деятельности предприятия.
- 9 Анализ использования прибыли предприятия.
- 10 Анализ маркетинговой деятельности предприятия как объект комплексного анализа.
- 11 Анализ фонда заработной платы.
- 12 Анализ рентабельности предприятия.

- 13 Формирование и анализ прибыли в организации и пути повышения рентабельности.
- 14 Расчет, взаимосвязь и анализ показателей внутрихозяйственной деятельности организации.
- 15 Анализ состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
- 16 Анализ показателей эффективного использования оборотных средств организации.
- 17 Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации
- 18 Проблемы финансовой устойчивости предприятия
- 19 Методика комплексной оценки и хозяйственной деятельности
- 20 Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
- 21 Анализ качества и конкурентоспособности продукции
- 22 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
- 23 Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала организации
- 24 Анализ деловой активности
- 25 Анализ ликвидности и платежеспособности организации
- 26 Анализ активов организации и оценка ее имущественного положения
- 27 Особенности экономического анализа предприятий малого бизнеса
- 28 Методы определения кредитоспособности предприятия
- 29 Анализ источников финансирования текущих активов
- 30 Анализ собственных средств предприятия
- 31 Оценка эффективности использования заемных средств
- 32 Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала
- 33 Принципы выбора стратегии краткосрочного финансирования
- 34 Взаимосвязь риска и доходности
- 35 Варианты дивидендной политики предприятия
- 36 Методы финансового прогнозирования
- 37 Методы прогнозирования потенциального банкротства фирмы
- 38 Анализ рационального использования производственных мощностей
- 39 Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
- 40 Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы).
- 41 Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме)
- 42 Анализ и оценка потребностей в основном и оборотном капитале на предприятии (организации, фирме)
- 43 Анализ структуры и величины собственных источников финансирования предприятия (организации, фирмы)
- 44 Анализ использования краткосрочных кредитов банка и влияние банковского кредитования на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы)
- 45 Место и роль экономического анализа в финансовом менеджменте.

Ситуационные задания

К теме 2

По данным таблицы П.1, представленной ниже, найти:

- 1 Абсолютные и относительные отклонения.
- 2 Объем реализации в натуральном и денежном выражении.
- 3 Провести анализ ценовых показателей.

4 Рассчитать удельные веса выпускаемой и реализуемой продукции.

5 Сделать выводы.

Таблица П.1 – Анализ выпуска и реализации продукции

шт.
Р.

Наименование продукции (ассортимент)	Базисный период	Отчетный период	Изменения	
			Абсолютные, (+, -)	Относительные, %
A1	399	445	?	?
	17258335	19982250	?	?
A2	-/-	26	?	?
		1167400	?	?
A3	-/-	10	?	?
		556000	?	?
A4	152	179	?	?
	6513200	7670150	?	?
A5	30	-/-	?	?
	922500		?	?
A6	2	-/-	?	?
	154800		?	?
A7	3	-/-	?	?
	143235		?	?
A8	-/-	1	?	?
		160000	?	?
A9	19	10	?	?
	1356600	714000	?	?
A10	22	16	?	?
	1925000	1400000	?	?
A11	14	23	?	?
	1269800	2086100	?	?
A12	65	75	?	?
	1618200	1942500	?	?
A13	36	58	?	?
	1618200	2607100	?	?
A14	-/-	2	?	?
		76000	?	?
A15	30	-/-	?	?
	1107000		?	?
A16	25	10	?	?
	522500	209000	?	?
A17	1	35	?	?
	42000	1470000	?	?
A18	25	65	?	?
	221250	575250	?	?
Прочая продукция	1364110	383721	?	?
ВСЕГО	?	?	?	?
	?	?	?	?

К теме 3

Провести анализ основных производственных фондов хозяйствующего субъекта, сделать выводы

По данным таблиц проанализировать наличие и движение основных фондов, их эффективность использования. Сделать обоснованные выводы.

Таблица П.2 – Анализ динамики основных средств предприятия (базисный период)

Группы основных фондов	На начало		Поступило		Выбыло		На конец	
	Тыс. р.	уд. вес, %	Тыс. р.	уд. вес, %	Тыс. р.	уд. вес, %	Тыс. р.	уд. вес, %
1 Здания	29631,2	?	8657	?	5680	?	?	?
2 Сооружения	18367,1	?	1170,36	?	9853,2	?	?	?
3 Машины и оборудование	17893,5	?	1875,64	?	4623,11	?	?	?
4.Транспортные средства	7893,1	?	640,21	?	5613	?	?	?
5.Производственный и хозяйственный инвентарь	3456	?	116,5	?	986,7	?	?	?
6.Прочие	680,2	?	536,4	?	632,5	?	?	?
Итого	?	?	?	?	?	?	?	?
в том числе: активная часть	?	?	?	?	?	?	?	?

Таблица П.3 – Анализ динамики основных средств предприятия (отчетный период)

Группы основных фондов	На начало		Поступило		Выбыло		На конец	
	Тыс р.	уд. вес, %	Тыс р.	уд. вес, %	Тыс р.	уд. вес, %	Тыс р.	уд. вес, %
1 Здания	?	?	5623,7	?	2547,4	?	?	?
2 Сооружения	?	?	963,27	?	5985,4	?	?	?

3 Машины и оборудование	?	?	8362	?	2576,4	?	?	?
4 Транспортные средства	?	?	-	?	1185,3	?	?	?
5 Производственный и хозяйственный инвентарь	?	?	235,6	?	182,5	?	?	?
6 Прочие	?	?	5,986	?	364,7	?	?	?
Итого	?	?	?	?	?	?	?	?
в том числе активная часть	?	?	?	?	?	?	?	?

Таблица П.4 – Исходная информация для анализа эффективности использования основных средств

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное отклонение, (+,-)
1 Объем выпуска продукции ВП, р.	36036730	40999471	?
2 Прибыль от реализации продукции, р.	102673	119823	?
3 Среднегодовая стоимость, р.:			
3.1 Основных производственных фондов,	?	?	?
3.2 Активной части	?	?	?
3.3 Единицы оборудования	?	?	?
4 Удельный вес, коэффициент активной части фондов	?	?	?
5 Фондорентабельность, %	?	?	?
6 Рентабельность продукции, %	?	?	?
7 Фондоотдача, р-р.			
7.1 Основных производственных фондов	?	?	?
7.2 Активной части	?	?	?
8 Среднегодовое количество технологического оборудования	108	112	?
9 Отработка за год всем оборудованием, тыс час.	?	?	?
10 В том числе единицей оборудования:			
10.1 Часов	?	?	?
10.2 Смен	?	?	?
10.3 Дней	?	?	?
11 Коэффициент сменности работы оборудования	1	1	-
12 Средняя продолжительность смены, час	8	8	-
13. Выработка продукции за 1 машино-час, тыс р.	?	?	?

Таблица П.5 – Произвести анализ использования оборудования

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Абсолютные отклонения
1 Выпуск товаров (работ, услуг) в фактических ценах, тыс р.	?	?	?

2 Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс р.	?	?	?
3 Среднегодовая стоимость машин и оборудования, тыс р.	?	?	?
4.Среднегодовая стоимость установленных машин и оборудования, тыс р.	?	?	?
5.Среднегодовая стоимость действующих машин и оборудования, тыс р.	?	?	?
6 Количество действующих машин и оборудования, штук			
7 Количество отработанных машино - смен, тыс. смен	?	?	?
8 Количество отработанных машино – часов, тыс час.	?	?	?
9 Количество рабочих дней, дни	?	?	?
10 Коэффициент наличия машин и оборудования (стр.3/стр.2)	?	?	?
11 Коэффициент установленных машин и оборудования (стр.4/стр.3)	?	?	?
12 Коэффициент действующих машин и оборудования (стр.5/стр.4)	?	?	?
13 Средняя стоимость единицы оборудования (стр.5/стр.6)	?	?	?
14 Коэффициент сменности (стр.7:(стр.6хстр.9))	?	?	?
15 Продолжительность смены, ч (стр.8:стр.7)	?	?	?
16 Производительность машин и оборудования (стр.1:стр.8), р.	?	?	?
17 Фондоотдача основных фондов (стр.1:стр.2), р. - р.	?	?	?
18 Фондоотдача машин и оборудования основных фондов, р. – р.	?	?	?
19 Фондоотдача действующих машин и оборудования, р. – р.	?	?	?

К теме 4

Задача 1

По данным, представленным в таблице П.6 провести оценку себестоимости по статьям калькуляции. Найти удельный вес статей калькуляции. Сделать выводы.

Таблица П.6 – Оценка себестоимости по статьям калькуляции

Наименование статей затрат	Базисный период, тыс р.	Удельный вес статей калькуляции базисного периода, %	Отчетный период, тыс р.	Удельный вес статей калькуляции отчетного периода, %	Отклонения	
					Абсолютные (+, -)	Относительные, %
Сырье и материалы	121624	?	125457	?	?	?
Покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия	23679	?	21543	?	?	?
Топливо, энергия на технологические цели	83215	?	96713	?	?	?
Основная заработная плата	69016	?	68739	?	?	?

Дополнительная заработная плата	22477	?	24379	?	?	?
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	101645	?	115783	?	?	?
Прочие расходы	5764	?	4376	?	?	?
Итого	?	100	?	100	?	?

Задача 2

По данным таблицы П.7 провести анализ затрат на один рубль произведенной и выпущенной продукции. Сделать выводы.

Таблица П.7 – Анализ затрат на один рубль произведенной и реализованной продукции

Наименование показателей	Базисный период	Данные по плану	Отчетный период	Абсолютные отклонения, (+,-)			Относительные отклонения, %		
				По плану – Базисный период	Отчетный период – Базисный период	Отчетный период – Данные по плану	По плану : Базисный период	Отчетный период : Базисный период	Отчетный период – Данные по плану
1 Себестоимость выпущенной продукции, тыс р.	126738	134567	135647	?	?	?	?	?	?
2 Себестоимость реализованной продукции, тыс р.	125371	134567	134377	?	?	?	?	?	?
3 Объем выпущенной продукции, тыс р.	179311	185601	185377	?	?	?	?	?	?
4 Объем реализованной продукции, тыс р.	178411	185601	183017	?	?	?	?	?	?
5 Затраты на один рубль выпущенной продукции, р.-р.	?	?	?	?	?	?	?	?	?
6 Затраты на один рубль реализованной продукции, р.-р.	?	?	?	?	?	?	?	?	?

Задача 3

По данным, представленным в таблице П.8 провести факторный анализ себестоимости продукции, сделать выводы.

Таблица П.8 – Исходные данные для проведения факторного анализа себестоимости

Показатели	Базисный период		Отчетный период		Отклонения (+,-), тыс р.	Темп роста, %
	Величина, тыс р.	Удельный вес, %	Величина, тыс р.	Удельный вес, %		
1 Объем производства продукции	147589	-	153479	-	?	?
2 Затраты на производство продукции, в том числе:	?	100	?	100	?	?
2.1 Переменные затраты	98746,3	?	101543,1	?	?	?
2.2 Постоянные затраты	13645,2	?	13467,8	?	?	?

К теме 5

Задача 1

Используя показатели, представленные в таблице П. 9, провести оценку баланса рабочего времени произведя расчет следующих показателей:

- номинальный фонд рабочего времени;
- количество неявок;
- явочный фонд рабочего времени;
- бюджет рабочего времени;
- полезный фонд рабочего времени.

Таблица П.9 – Данные для оценки рабочего времени

Показатели	На одного работника		Отклонения абсолютные (+,-)
	2021г.	2022 г.	
1 Календарное количество дней	365	365	?
в том числе:			
1.1 Праздничные дни	По календарю		?
1.2.Выходные дни	По календарю		?
2 Номинальный фонд рабочего времени	?	?	?
3 Неявки на работу (дни), в том числе:	?	?	?
3.1 Ежегодные отпуска	24	25	?
3.2 Дополнительные отпуска с разрешения администрации	3	5	?
3.3 Неявки по болезни	4	4	?
3.4 Простои	-	-	?
4 Явочный фонд рабочего времени, дни	?	?	?
5 Продолжительность смены, час	8	8	?
6 Бюджет рабочего времени, час.	?	?	?
7 Предпраздничные сокращенные дни, час	По календарю		?
8 Полезный фонд рабочего времени, час.	?	?	?

Сделать выводы.

Задача 2

Используя данные таблицы П.10, провести анализ производительности труда, рассчитав следующие показатели:

- среднегодовая выработка одного работника, рабочего;
- среднедневная выработка одного работника, рабочего;
- среднечасовая выработка одного работника, рабочего.

Таблица П.10 – Данные для оценки показателей производительности труда

Показатели	2021 г.	2022 г.	Отклонения абсолютные (+,-)
1 Объем производства продукции, тыс р.	36036,730	40999,471	?
2 Среднесписочная численность работников, чел.	416	418	?

3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	387	388	?
4 Среднегодовая выработка, тыс р.			
4.1. Одного работника	?	?	?
4.2. Одного рабочего	?	?	?
5 Среднедневная выработка, тыс р.			
5.1 Одного работника	?	?	?
5.2 Одного рабочего	?	?	?
6 Среднечасовая выработка, тыс р.			
6.1 Среднечасовая выработка одного работника	?	?	?
6.2 Среднечасовая выработка одного рабочего	?	?	?

Сделать выводы.

Задача 3

По данным, представленным в таблице П.11, проведите оценку эффективности трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта.

Таблица П.11 – Данные для оценки эффективности использования трудовых ресурсов

Наименование показателей	2018 г.	2019 г.	Абсолютные отклонения
1 Выручка от реализации продукции, тыс р.	Объем производства продукции равен объему реализации продукции		?
2 Себестоимость выпущенной и реализованной продукции, тыс р.	?	?	?
3 Прибыль от реализации продукции, тыс р.	102,673	119,823	?
4 Среднесписочная численность работников предприятия, чел.	416	418	?
5 Рентабельность персонала, %	?	?	?
6 Рентабельность основной деятельности, %	?	?	?
7 Рентабельность продаж, %	?	?	?

К теме 6

Задача 1. По данным бухгалтерского баланса провести анализ показателей ликвидности по следующим показателям:

- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности.

Сделать выводы.

Задача 2. По данным бухгалтерского баланса провести анализ финансовой устойчивости по следующим показателям:

- финансовой независимости: коэффициент концентрации собственного капитала (автономии);
- коэффициент финансового левериджа;
- коэффициент маневренности капитала;
- показатель финансовой устойчивости;
- показатель (коэффициент) заимствования;
- коэффициент капитализации;
- показатель, дающий оценку структуры привлеченного капитала;
- коэффициент покрытия инвестиций.

Сделать выводы.

К теме 7

Задача 1. Используя бухгалтерский баланс предприятия провести анализ состава и структуры активов субъекта хозяйствования, используя нижеприведенную таблицу.

Таблица П12 – Пример проведения анализа состава и структуры активов хозяйствующего субъекта

Активы предприятия	202__ г.(начало периода), тыс р.	Удельный вес статей активов, %	202__ г.(конец периода), тыс р.	Удельный вес статей активов, %	Абсолютные изменения (+, -)	
					Значений актива, тыс р.	Удельных весов, %
Всего активов		100		100		
Величина внеоборотных активов						
Величина нематериальных активов						
Величина результатов исследований и разработок						
Величина нематериальных поисковых активов						
Величина основных средств субъекта хозяйствования						
Величина доходных вложений в материальные ценности						
Величина финансовых вложений						
Величина отложенных налоговых активов						
Величина прочих внеоборотных активов						
Итого внеоборотные активы						
Величина оборотных активов						
Величина запасов						
Величина налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям						
Величина дебиторской задолженности						
Величина финансовых вложений						
Величина денежных средств и денежных эквивалентов						

кредиторской задолженности, всего								
в том числе:								
1.1 Величина расчетов с поставщиками и подрядчиками								
1.2 Величина авансов полученных								
1.3 Величина расчетов по налогам и сборам								
1.4 Величина кредитов								
1.5 Величина займов								
1.6 Величина прочей кредиторской задолженности								
2 Величина долгосрочной кредиторской задолженности, всего								
в том числе:								
2.1 Величина кредитных ресурсов								
2.2 Величина займов								
Итого величина кредиторской задолженности								

К теме 9

Задача 1. Используя данные отчета о финансовых результатах провести анализ финансовых результатов деятельности предприятия, используя таблицу.

Таблица 14 – Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта

Наименование показателей	Показатели				Абсолютные отклонения, (+, -)		Темп изменения, %
	Базисный период, тыс р.	Удельный вес показателей базисного периода, %	Отчетный период, тыс р.	Удельный вес показателей отчетного периода, %	Показателей, тыс р.	Удельных весов, %	
1 Величина финансового результата (прибыли, убытка) от основной деятельности							
В том числе:							
1.1 Величина прибыли (убытка) от продаж							
2 Величина финансовых результатов от прочей деятельности							
В том числе:							
2.1 Величина процентов к получению							
2.2 Величина процентов к уплате							
2.3 Величина прочих доходов							
2.4 Величина прочих расходов							
3 Величина прибыли (убытка) до налогообложения							
4 Величина чистой прибыли (убытка)							

Сделать выводы.

Задача 2. Используя данные бухгалтерского баланса и отчета по форме 2 провести расчет показателей рентабельности:

- рентабельность продаж;
- рентабельность продукции;
- рентабельность активов (деловой активности);
- рентабельность внеоборотных активов;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность оборотных активов;
- рентабельность инвестиций;
- рентабельность заемных средств.

Сделать выводы.

К теме 10

По данным бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах провести анализ следующих показателей:

- удельный вес уставного капитала в собственных источниках финансирования;
- удельный вес нераспределенной прибыли в собственном капитале субъекта хозяйствования;
- величину темпа устойчивого роста.

Провести сравнение. Сделать выводы.

Темы эссе

- 1 Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования
- 2 Анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда в организации
- 3 Анализ обеспеченности основными фондами.
- 4 Анализ эффективности использования основных фондов.
- 5 Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации
- 6 Анализ производства и реализации продукции организации
- 7 Анализ использования средств организации на оплату труда
- 8 Анализ объема, ассортимента и качества продукции организации
- 9 Анализ экономических результатов деятельности организации
- 10 Анализ производственных результатов деятельности организации
- 11 Анализ результатов технического состояния и развития организации
- 12 Анализ результатов социального развития организации
- 13 Анализ затрат на производство и реализацию продукции организации
- 14 Анализ товарных операций в организации
- 15 Анализ финансового положения организации
- 16 Анализ использования трудовых ресурсов в организации
- 17 Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами, состава и структуры работников
- 18 Анализ движения рабочей силы и эффективности использования рабочего времени
- 19 Анализ производительности труда
- 20 Предложения по улучшению использования трудовых ресурсов и повышению производительности труда в организации
- 21 Анализ наличия и эффективности использования основных фондов организации
- 22 Анализ состава и структуры основных фондов
- 23 Анализ движения и состояния основных фондов

- 24 Предложения по повышению эффективности использования основных фондов организации
- 25 Анализ динамики и структуры материальных ресурсов
- 26 Анализ эффективности использования материальных ресурсов
- 27 Предложения по повышению эффективности использования материальных ресурсов организации
- 28 Анализ динамики затрат на оплату труда
- 29 Анализ структуры фонда оплаты труда
- 30 Анализ средней заработной платы
- 31 Факторный анализ фонда оплаты труда
- 32 Анализ эффективности использования средств на оплату труда
- 33 Предложения по повышению эффективности использования средств организации на оплату труда
- 34 Анализ производственной программы, ее обоснованности и выполнения
- 35 Анализ факторов, влияющих на результаты работы
- 36 Анализ использования производственных мощностей
- 37 Оценка качества и конкурентоспособности продукции
- 38 Предложения по улучшению производственных результатов деятельности организации

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету 5 семестр

- 1 Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности, его определение.
- 2 Экономический анализ и его значимость.
- 3 Направления проведения экономического анализа.
- 4 Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- 5 Виды анализа.
- 6 Методы научного познания.
- 7 Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- 8 Категории анализа финансово-хозяйственной деятельности.
- 9 Связь в экономическом анализе: аддитивная, мультипликативная, кратная.
- 10 Представление данных в табличной и графической формах.
- 11 Сравнение в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
- 12 Анализ объема производства и реализации продукции.
- 13 Задачи проведения анализа объема и реализации продукции.
- 14 Показатели, применяемые при оценки объема и реализации продукции.
- 15 Безубыточный, максимальный, оптимальный объем производства и реализации продукции.
- 16 Цель проведения анализа объема и реализации продукции.
- 17 Этапы проведения анализа объема производства и реализации продукции.
- 18 Причины негативного воздействия на объем производства и реализации продукции. Проведение их анализа.
- 19 Ассортимент продукции. Анализ планирования ассортимента выпускаемой продукции.
- 20 Система формирования ассортимента продукции.
- 21 Показатели оценки, анализа ассортимента выпускаемой и реализуемой продукции.
- 22 Полнота ассортимента.
- 23 Ритмичность производства. Анализ ритмичности производства продукции.

- 24 Факторы и резервы роста увеличения выпуска и реализации продукции.
- 25 Техничко-организационный уровень производства.
- 26 Виды уровней производства и их характеристика.
- 27 Основные параметры уровня технического развития производства.
- 28 Этапы планирования технико-организационного уровня производства.
- 29 Факторы влияния на организационный уровень производства.
- 30 Анализ показателей технико-организационного уровня производства.
- 31 Анализ качества продукции.
- 32 Анализ технической оснащенности субъекта хозяйствования.
- 33 Этапы проведения анализа обновления основных фондов предприятия.
- 34 Коэффициент обновления, поступления, выбытия, сроки обновления.
- 35 Анализ ремонта основных фондов предприятия.
- 36 Анализ фондоотдачи и факторы влияния на фондоотдачу.
- 37 Фондорентабельность. Факторы, оказывающие влияние на фондорентабельность.
- 38 Анализ себестоимости выпущенной и реализованной продукции.
- 39 Виды себестоимости с точки зрения анализа и управления.
- 40 Ретроспективный анализ себестоимости. Подходы к его проведению.
- 41 Оперативный анализ себестоимости выпущенной и реализованной продукции.
- 42 Предварительный и перспективный анализ себестоимости.
- 43 Объекты анализа себестоимости выпущенной и реализованной продукции.
- 44 Информационная база для проведения анализа себестоимости выпущенной и реализованной продукции.
- 45 «Элементы затрат».
- 46 Анализ себестоимости по элементам затрат.
- 47 Этапы проведения анализа затрат по экономическим элементам.
- 48 Анализ затрат по статьям калькуляции.
- 49 Факторы, воздействующие на себестоимость выпускаемой и реализованной продукции.
- 50 Анализ затрат на один рубль выпущенной и реализованной продукции.
- 51 Факторный анализ себестоимости выпущенной и реализованной продукции.
- 52 Кадровый потенциал предприятия.
- 53 Показатели, применяемые для оценки кадрового потенциала.
- 54 Задачи оценки кадрового потенциала предприятия.
- 55 Информационная база проведения анализа кадрового потенциала субъекта хозяйствования.
- 56 Оценка численности, квалификационного уровня работников предприятия.
- 57 Анализ показателей, характеризующих движение работников предприятия.
- 58 Анализ использования фонда рабочего времени.
- 59 Анализ интенсивности использования трудовых ресурсов предприятия.
- 60 Анализ факторов, оказывающих влияние на повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ

Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену 6 семестр

- 1 Финансовый анализ и его специфика.
- 2 Задачи финансового анализа и его функциональные особенности.
- 3 Виды, характеристика финансового анализа.
- 4 Пользователи финансового анализа.
- 5 Метод финансового анализа и его группы.
- 6 Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ.
- 7 Метод финансовых коэффициентов. Показатели финансового состояния предприятия.
- 8 Анализ коэффициентов ликвидности и их характеристика.
- 9 Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
- 10 Анализ соотношений между активами и обязательствами.
- 11 Причины проведения оценки рентабельности предприятия.
- 12 Анализ рентабельности продаж. Факторы, оказывающие влияние на динамику рентабельности продаж.
- 13 Анализ рентабельности продукции.
- 14 Анализ рентабельности активов.
- 15 Анализ рентабельности внеоборотных активов.
- 16 Анализ рентабельности собственного капитала предприятия.
- 17 Анализ рентабельности оборотных активов предприятия.
- 18 Анализ рентабельности инвестиций и заемных средств.
- 19 Анализ деловой активности субъекта хозяйствования.
- 20 Активы предприятия и их виды.
- 21 Состав активов предприятия.
- 22 Цель и значимость проведения анализа активов предприятия.
- 23 Подход (систематизация) оценки, проведения анализа активов предприятия.
- 24 Признаки оценки активов хозяйствующего субъекта.
- 25 Задачи проведения анализа активов предприятия.
- 26 Влияние активов предприятия на эффективность функционирования предприятия.
- 27 Анализ использования активов.
- 28 Анализ покрытия активов.
- 29 Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
- 30 Учет и контроль дебиторской задолженности.
- 31 Факторы, учитываемые при проведении анализа дебиторской задолженности.
- 32 Учет и контроль дебиторской задолженности. Классификация дебиторской задолженности.
- 33 Алгоритм действий по учету и контролю дебиторской задолженности.
- 34 Анализ внереализационных расходов.
- 35 Кредиторская задолженность и ее виды.
- 36 Классификационные признаки кредиторской задолженности.
- 37 Правила, применяемые при оценке дебиторской и кредиторской задолженности.
- 38 Оценка баланса дебиторской и кредиторской задолженности. Пассивное и активное сальдо.

- 39 Анализ дебиторской задолженности по периодам ее возникновения.
- 40 Анализ состава, объема, структуры, динамики дебиторской задолженности.
- 41 Анализ состава, объема, структуры, динамики кредиторской задолженности.
- 42 Анализ абсолютных и относительных показателей дебиторской и кредиторской задолженности.
- 43 Циклы анализа дебиторской и кредиторской задолженности.
- 44 Доходы и расходы организации: состав, структура, анализ.
- 45 Элементы, формирующие расходы субъекта хозяйствования.
- 46 Анализ доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
- 47 Проведение анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
- 48 Понятие «качества прибыли».
- 49 Методы анализа финансовых результатов.
- 50 Факторный анализ прибыли и последовательность его проведения.
- 51 Анализ собственного капитала предприятия.
- 52 Источники формирования собственного капитала.
- 53 Особенности оценки собственного капитала предприятия и задачи его проведения.
- 54 Методы экономического анализа собственного капитала предприятия.
- 55 Интерпретация значений коэффициентов маневренности.
- 56 Коэффициент финансирования и финансового левериджа
- 57 Показатели движения и структуры собственного капитала предприятия.
- 58 Структуризация денежных потоков предприятия.
- 59 Анализ денежных потоков предприятия.
- 60 Вопросы оценки денежного потока предприятия.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1 Войлотовский, Н.В., Калинина, А.П. Экономический анализ. В 2 частях. Часть 1 : учебник для вузов / Н.В. Войлотовский, А.П. Калинина.- 7-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 291 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10997-9, ISBN 978-5-534-10998-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1-473099#page/1>

2 Войлотовский, Н.В., Калинина, А.П. Экономический анализ. В 2 частях. Часть 2 : учебник для вузов / Н.В. Войлотовский, А.П. Калинина.- 7-е изд. перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 302 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10999-3, ISBN 978-5-534-10998-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-2-473100#page/1>

3 Румянцева, Е.Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 381 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12670-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL <https://urait.ru/bcode/469478#page/1>

4 Шадрина, Г.В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г.В. Шадрина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 461 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14381-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL <https://urait.ru/bcode/477503#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com

4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>

2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>

10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>

12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>

13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;

5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>

6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;

7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;

8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>

11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>

12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>

13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>

14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>

15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>

16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>

17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Попробовать конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью,</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p>

	<p>персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla Firefox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>