

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): финансы и кредит  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

А.Л. Айвазов, доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит, банки утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента Косенко С.Г.,  
канд. экон. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2022 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление» Кабачевская Е.А.  
канд. экон. наук, доцент




Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Деньги, кредит, банки»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2023-2024	- изменения в списке литературы;	№10 от 19.05.2023	Косенко С.Г. 

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний и практических навыков в области денежного оборота, инфляции, кредита, валютных отношений и банковской деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам теории денег, кредита и банков;
- показать основные процессы, происходящие в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития;
- раскрыть особенности механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран и России.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Деньги, кредит, банки», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение учебной дисциплины Деньги, кредит, банки направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</b>	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере
	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения
	Умеет получать актуальную информацию в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее
	Умеет обобщать и анализировать информацию в отношении макроэкономических показателей в сфере кредитно - денежных отношений
	Трудовое действие: Организация сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
	Трудовое действие: Консультирование по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

- для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

- для О-ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	4 семестр (часы)	4 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>59,2/31,2</b>	<b>59,2</b>	<b>31,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54/24</b>	<b>54</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа	18/12	18	12
семинарские (практические) занятия	36/12	36	12
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>5,2/ 7,2</b>	<b>5,2</b>	<b>7,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5/7	5	7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>48,8/76,8/</b>	<b>48,8</b>	<b>76,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	18/25	18	25
Анализ научно-методической литературы	12/20	12	20
Реферат, эссе	10/25	10	25
Подготовка к текущему контролю	8,8/6,8	8,8	6,8

<b>Контроль:</b>		-	-	-
Подготовка к зачету		-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>59,2/ 31,2</b>	<b>59,2</b>	<b>31,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды.					
2.	Денежный оборот и его структура.	8	2	2	-	4
3.	Налично-денежный оборот и его организация.	6		2	-	4
4.	Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.	8	2	2	-	4
5.	Денежная система, ее типы.	4		2	-	2
6.	Денежные системы отдельных стран.	6	2	2	-	2
7.	Инфляция, ее сущность и формы.	4		2	-	2
8.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6	2	2	-	2
9.	Раздел 2. Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.					
10.	Формы, виды, роль и границы кредита	8	2	2	-	4
11.	Ссудный процент и его формирование.	8	2	2	-	4
12.	Кредит в международных экономических отношениях.	8	2	2	-	4
13.	Раздел 3. Банки. Банки: возникновение и развитие.					
14.	Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков	10,8	2	4	-	4,8
15.	Центральные банки, их функции и основы деятельности.	10	2	4	-	4
16.	Основы денежно-кредитной политики.	8		4	-	4
17.	Коммерческие банки и их деятельность.	8		4	-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>102,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Раздел 1. Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды.					
2.	Денежный оборот и его структура.	10	2	2	-	6
3.	Налично-денежный оборот и его организация.	6			-	6
4.	Безналичный денежный оборот и система безналичный расчетов.	10	2	2	-	6
5.	Денежная система, ее типы.	6			-	6
6.	Денежные системы отдельных стран.	6			-	6
7.	Инфляция, ее сущность и формы.	10	2	2	-	6
8.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	6			-	6
9.	Раздел 2. Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.					
10.	Формы, виды, роль и границы кредита	10	2	2	-	6
11.	Ссудный процент и его формирование.	6			-	6
12.	Кредит в международных экономических отношениях.	10	2	2	-	6
13.	Раздел 3. Банки. Банки: возникновение и развитие.					
14.	Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков	8	2	2	-	4
15.	Центральные банки, их функции и основы деятельности.	4,8			-	4,8
16.	Основы денежно-кредитной политики.	4			-	4
17.	Коммерческие банки и их деятельность.	4			-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>100,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>76,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
<b>РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ</b>			
Тема 1.	Деньги: необходимость, сущность, функции и виды	Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.	Контрольные вопросы

	денег.	<p>Основные экономические категории в сфере денежного обращения.</p> <p>Функции денег как выражение их внутреннего содержания. Определение функций денег: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, денег в сфере международных экономического оборота.</p> <p>Виды денег в зависимости от развития денежного обращения. Полноценные деньги, золотой стандарт и демонетизация золота. Основные виды неполноценных денег – бумажные, биллонные монеты, кредитные деньги. Формы кредитных денег (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки), направления их развития.</p> <p>Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база.</p> <p>Роль денег в воспроизводственном процессе.</p>	
Тема 2.	Денежный оборот и его структура.	<p>Отличие понятий «денежный оборот», «денежно-платежный оборот» и «денежное обращение».</p> <p>Природа экономических процессов в денежно-кредитной сфере.</p> <p>Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе: по формам функционирования в нем денег - на безналичный и наличный денежный обороты, по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми двигаются деньги.</p> <p>Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.</p> <p>Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений в условиях рыночной экономики, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и нетоварно-денежных рыночных отношений.</p> <p>Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и его отличие от понятия «эмиссия денег». Формы эмиссии. Эмиссия наличных и безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.</p> <p>Нормативно-законодательные акты, регулирующие денежный оборот.</p>	Контрольные вопросы
Тема 3.	Налично-денежный оборот и его организация.	<p>Понятие и содержание налично-денежного оборота. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация движения наличных денег по схеме: расчетно-кассовые центры ЦБР, коммерческие банки, предприятия, население.</p> <p>Основные принципы организации налично-денежного оборота.</p> <p>Организация прогнозирования наличного денежного оборота.</p> <p>Нормативно-законодательные акты, регулирующие налично-денежный оборот.</p>	Контрольные вопросы
Тема 4.	Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.	<p>Понятие и основы безналичного денежного оборота. Основные принципы его организации: правовой режим осуществления расчетов и платежей, расчеты по банковским счетам, обеспеченность платежа, периодическая очередность платежей, наличие акцепта, срочность платежа, контроль за порядком проведения расчетов, имущественная ответственность за несоблюдение договорных условий.</p> <p>Система безналичных расчетов и её основные элементы: виды счетов, открываемых в банках,</p>	Контрольные вопросы

		<p>расчетные документы, используемые для совершения платежных операций, порядок документооборота, способ платежа.</p> <p>Порядок расчетов платежными поручениями. Аккредитивы, виды аккредитивов, применяемых при безналичных расчетах. Расчеты чеками. Акцепт. Расчеты по инкассо. Расчеты с помощью пластиковых карточек. Виды пластиковых карточек, используемых в безналичных расчетах.</p> <p>Порядок осуществления расчетных операций через корреспондентские счета (субсчета) кредитных организаций (финансов), открытых в Банке России. Перспективы развития безналичных расчетов.</p> <p>Нормативно-законодательные акты, регулирующие безналичный денежный оборот.</p>	
Тема 5.	Денежная система и ее типы.	<p>Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежно-кредитные отношения. Информация в сфере денежно-кредитных отношений, ее анализ.</p> <p>Тип денежной системы, основанный на металлическом обращении денег, его виды – биметаллизм и монометаллизм.</p> <p>Тип денежной системы, основанной на движении бумажных и кредитных денег, закономерности их обращения.</p> <p>Современные денежные системы рыночного типа и принципы их организации. Денежная единица, её покупательная способность и направления стабилизации. Эмиссионный механизм.</p> <p>Государственное регулирование денежного обращения. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.</p>	Контрольные вопросы
Тема 6.	Денежные системы отдельных стран.	<p>Денежные системы США, Германии, Японии, их основные элементы. Информация в сфере денежно-кредитных отношений отдельных стран: сравнительный анализ и отличительные особенности денежных единиц, денежного обращения, безналичного оборота и регулирования денежных систем.</p> <p>Особенности организации денежной системы РФ.</p>	Контрольные вопросы
Тема 7.	Инфляция, ее сущность и формы.	<p>Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса.</p> <p>Информация в сфере денежно-кредитных отношений, определенных инфляционными процессами. Основные внутренние и внешние факторы, виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Особенности инфляционного процесса в России.</p> <p>Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы: цели и последствия. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.</p>	Контрольные вопросы
Тема 8.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	<p>Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция.</p> <p>Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития.</p> <p>Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и</p>	Контрольные вопросы



		<p>принципы современной мировой валютной системы и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС). Особенности валютной системы России.</p> <p>Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.</p> <p>Прогнозные сценарии экономического развития.</p>	
РАЗДЕЛ 2 КРЕДИТ			
Тема 9.	Кредит: необходимость, сущность, функции и законы.	<p>Необходимость кредита. Кругооборот и оборот капитала, неравномерность его движения как экономическая основа возникновения кредитных отношений. Основные этапы их развития.</p> <p>Первичное становление кредита, его структурное развитие и современное состояние.</p> <p>Сущность кредита. Кредит как экономическая категория. Структура кредита, ее элементы.</p> <p>Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p> <p>Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Функции и законы кредита. Признаки их проявления – объективность, всеобщность, конкретность, возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер.</p> <p>Прогнозные сценарии экономического развития посредством процессов кредитования.</p>	Контрольные вопросы
Тема 10.	Формы, виды, роль и границы кредита.	<p>Формы кредита как выражение его структуры и сущности. Товарная, денежная и смешанная (товарно-денежная) формы кредита, отражающие характер ссуженной стоимости. Формы кредита в зависимости от субъектов кредитной сделки: государственный, коммерческий, банковский, потребительский и международный.</p> <p>Виды кредита, их классификация в зависимости от стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности, срочности и платности.</p> <p>Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства, в экономическом использовании материальных и денежных ресурсов.</p> <p>Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей.</p> <p>Границы применения кредита на макро- и микроуровне. Перераспределительные, количественные и качественные границы применения кредита.</p> <p>Условия и факторы их определения для достижения оптимального уровня его воздействия на экономику</p>	Контрольные вопросы

		страны.	
Тема 11.	Ссудный процент и его формирование.	<p>Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны.</p> <p>Основы формирования уровня ссудного процента.</p> <p>Границы ссудного процента и источники его уплаты.</p> <p>Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций. Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм.</p> <p>Банковский процент как одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка.</p> <p>Верхний и нижний пределы процента за кредит.</p> <p>Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск. Расчет процентной маржи.</p> <p>Проведение оценки кредитоспособности.</p>	Контрольные вопросы
Тема 12.	Кредит в международных экономических отношениях.	<p>Роль кредита в международных экономических отношениях.</p> <p>Сущность и функции международного кредита, его двойственная роль в развитии экономики.</p> <p>Формы международного кредита в зависимости от назначения, видов, техники предоставления, валюты займа, сроков и обеспечения.</p> <p>Характеристика основных форм международного кредита – фирменный, банковский, межгосударственный, смешанный и др.</p> <p>Место кредита в международных финансовых потоках. Мировой кредитный рынок как специфическая сфера международного движения ссудного капитала между странами. Рынки золота.</p> <p>Денежно-кредитная политика страны.</p>	Контрольные вопросы
РАЗДЕЛ 3 БАНКИ			
Тема 13.	Банки: возникновение и развитие.	<p>Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.</p> <p>Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков в Великобритании в XVIII-XIX вв. и создание центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.</p> <p>Монополизация банковского дела. Особенности развития банковской системы в различных странах.</p> <p>Возникновение и развитие банковского дела в России.</p> <p>Проведение консультирования в банковской сфере</p>	Контрольные вопросы

		деятельности.	
Тема 14.	Банковская система, ее элементы и особенности. Виды банков.	<p>Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы и её современное состояние. Элементы банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по функциональному назначению, типу собственности, правовой организации, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития банковской системы Российской Федерации.</p> <p>Денежно-кредитная политика банка.</p>	Контрольные вопросы
Тема 15.	Центральные банки, их функции и основа деятельности.	<p>Цели и задачи организации Центральных банков, их функции и операции. Функции эмиссионного, денежно-кредитного, валютного и расчетного центров. Операции центральных банков по исполнению государственных бюджетов и размещению государственного долга. Денежно-кредитное регулирование экономики страны. Пассивные и активные операции центральных банков и отражение их в балансах этих банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p>	Контрольные вопросы
Тема 16.	Основы денежно-кредитной политики.	<p>Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики. Процентная политика, обязательное резервирование коммерческих банков, операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютное регулирование, установление ориентиров роста денежной массы (таргетирование), прямые количественные ограничения деятельности банков, их применение Банком России в целях монетарного регулирования денежного обращения.</p>	Контрольные вопросы
Тема 17.	Коммерческие банки и их деятельность.	<p>Коммерческие банки (КБ) и их место в банковской системе. Законодательные основы банковской деятельности. Особенности функционирования КБ в современной экономике. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты,</p>	Контрольные вопросы

		<p>размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Понятие банковской услуги и ее основные характеристика. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские операции. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств и формированию ресурсов банка. Депозитные операции. Эмиссионные и кредитные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельность коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка - операции по размещению ресурсов. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p>	
--	--	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
<b>РАЗДЕЛ I ДЕНЬГИ</b>			
Тема 1.	Деньги: необходимость, сущность, функции и виды денег.	<p>Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.</p> <p>Основные экономические категории в сфере денежного обращения.</p> <p>Функции денег как выражение их внутреннего содержания. Определение функций денег: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, денег в сфере международных экономического оборота.</p> <p>Виды денег в зависимости от развития денежного обращения. Полноценные деньги, золотой стандарт и демонетизация золота. Основные виды неполноценных денег – бумажные, биллонные монеты, кредитные деньги. Формы кредитных денег (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки), направления их развития.</p> <p>Законы денежного обращения. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база.</p> <p>Роль денег в воспроизводственном процессе.</p>	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)

Тема 2.	Денежный оборот и его структура.	<p>Отличие понятий «денежный оборот», «денежно-платежный оборот» и «денежное обращение».</p> <p>Природа экономических процессов в денежно-кредитной сфере.</p> <p>Структура денежного оборота в зависимости от различных признаков, в том числе: по формам функционирования в нем денег - на безналичный и наличный денежные обороты, по характеру денежных отношений, а также субъектам между которыми движатся деньги.</p> <p>Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.</p> <p>Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений в условиях рыночной экономики, специфика денежного обслуживания сфер товарно-денежных и нетоварно-денежных рыночных отношений.</p> <p>Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие «выпуск денег» и его отличие от понятия «эмиссия денег». Формы эмиссии. Эмиссия наличных и безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.</p> <p>Нормативно-законодательные акты, регулирующие денежный оборот.</p>	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)
Тема 3.	Налично-денежный оборот и его организация.	<p>Понятие и содержание налично-денежного оборота. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация движения наличных денег по схеме: расчетно-кассовые центры ЦБР, коммерческие банки, предприятия, население.</p> <p>Основные принципы организации налично-денежного оборота.</p> <p>Организация прогнозирования наличного денежного оборота.</p> <p>Нормативно-законодательные акты, регулирующие налично-денежный оборот.</p>	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)
Тема 4.	Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.	<p>Понятие и основы безналичного денежного оборота. Основные принципы его организации: правовой режим осуществления расчетов и платежей, расчеты по банковским счетам, обеспеченность платежа, периодическая очередность платежей, наличие акцепта, срочность платежа, контроль за порядком проведения расчетов, имущественная ответственность за несоблюдение договорных условий.</p> <p>Система безналичных расчетов и её основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, расчетные документы, используемые для совершения платежных операций, порядок документооборота, способ платежа.</p> <p>Порядок расчетов платежными поручениями. Аккредитивы, виды аккредитивов, применяемых при безналичных расчетах. Расчеты чеками. Акцепт. Расчеты по инкассо. Расчеты с помощью пластиковых карточек. Виды пластиковых карточек, используемых в безналичных расчетах.</p> <p>Порядок осуществления расчетных операций через корреспондентские счета (субсчета) кредитных организаций (финансов), открытых в Банке России.</p> <p>Перспективы развития безналичных расчетов.</p> <p>Нормативно-законодательные акты, регулирующие безналичный денежный оборот.</p>	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э), Ситуационные задания (СЗ)
Тема 5.	Денежная система и ее	<p>Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежно-кредитные отношения.</p>	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т),

	типы.	Информация в сфере денежно-кредитных отношений, ее анализ. Тип денежной системы, основанный на металлическом обращении денег, его виды – биметаллизм и монометаллизм. Тип денежной системы, основанной на движении бумажных и кредитных денег, закономерности их обращения. Современные денежные системы рыночного типа и принципы их организации. Денежная единица, её покупательная способность и направления стабилизации. Эмиссионный механизм. Государственное регулирование денежного обращения. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.	Реферат (Р), Эссе (Э)
Тема 6.	Денежные системы отдельных стран.	Денежные системы США, Германии, Японии, их основные элементы. Информация в сфере денежно-кредитных отношений отдельных стран: сравнительный анализ и отличительные особенности денежных единиц, денежного обращения, безналичного оборота и регулирования денежных систем. Особенности организации денежной системы РФ.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)
Тема 7.	Инфляция, ее сущность и формы.	Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Информация в сфере денежно-кредитных отношений, определенных инфляционными процессами. Основные внутренние и внешние факторы, виды и типы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Особенности инфляционного процесса в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы: цели и последствия. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э), Ситуационные задания (СЗ)
Тема 8.	Основы международных валютных и расчетных отношений.	Понятия валютных отношений и валютной системы, категории, элементы и эволюция. Национальная валютная система и мировая валютная система, ее основные этапы развития. Ямайское соглашение стран-членов МВФ (1976 г.) как основа формирования современной мировой валютной системы. Основные элементы и принципы современной мировой валютной системы и их характеристика. Создание и функционирование Европейской валютной системы. Маастрихтский договор (ноябрь 1994 г.) о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза (Европейского Союза – ЕС). Особенности валютной системы России. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Прогнозные сценарии экономического развития.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)
РАЗДЕЛ 2 КРЕДИТ			
Тема 9.	Кредит: необходимость,	Необходимость кредита. Кругооборот и оборот капитала, неравномерность его движения как	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т),

	сущность, функции и законы.	экономическая основа возникновения кредитных отношений. Основные этапы их развития. Первичное становление кредита, его структурное развитие и современное состояние. Сущность кредита. Кредит как экономическая категория. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Функции и законы кредита. Признаки их проявления – объективность, всеобщность, конкретность, возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер. Прогнозные сценарии экономического развития посредством процессов кредитования.	Реферат (Р), Эссе (Э), Ситуационные задания (СЗ)
Тема 10.	Формы, виды, роль и границы кредита.	Формы кредита как выражение его структуры и сущности. Товарная, денежная и смешанная (товарно-денежная) формы кредита, отражающие характер ссуженной стоимости. Формы кредита в зависимости от субъектов кредитной сделки: государственный, коммерческий, банковский, потребительский и международный. Виды кредита, их классификация в зависимости от стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности, срочности и платности. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства, в экономическом использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей. Границы применения кредита на макро- и микроуровне. Перераспределительные, количественные и качественные границы применения кредита. Условия и факторы их определения для достижения оптимального уровня его воздействия на экономику страны.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э), Ситуационные задания (СЗ)
Тема 11.	Ссудный процент и его формирование.	Понятие ссудного процента, рыночное формирование ссудного процента и его применение в качестве регулятора производства. Роль ссудного процента в экономике страны. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Классификация ссудного процента и его формы в зависимости от вида кредита, кредитного учреждения и инвестиций, сроков кредитования и видов банковских операций. Раскрытие механизма использования ссудного процента для всех его форм. Банковский процент как одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента. Уровень банковского процента и факторы его формирования по пассивным и активным операциям банка.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)

		Верхний и нижний пределы процента за кредит. Определение нормы процента по кредитной сделке, исходя из базовой процентной ставки и надбавки за риск. Расчет процентной маржи. Проведение оценки кредитоспособности.	
Тема 12.	Кредит в международных экономических отношениях.	Роль кредита в международных экономических отношениях. Сущность и функции международного кредита, его двойственная роль в развитии экономики. Формы международного кредита в зависимости от назначения, видов, техники предоставления, валюты займа, сроков и обеспечения. Характеристика основных форм международного кредита – фирменный, банковский, межгосударственный, смешанный и др. Место кредита в международных финансовых потоках. Мировой кредитный рынок как специфическая сфера международного движения ссудного капитала между странами. Рынки золота. Денежно-кредитная политика страны.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)
РАЗДЕЛ 3 БАНКИ			
Тема 13.	Банки: возникновение и развитие.	Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков в Великобритании в XVIII-XIX вв. и создание центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Особенности развития банковской системы в различных странах. Возникновение и развитие банковского дела в России. Проведение консультирования в банковской сфере деятельности.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)
Тема 14.	Банковская система, ее элементы и особенности. Виды банков.	Понятие банковской системы. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы и её современное состояние. Элементы банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по функциональному назначению, типу собственности, правовой организации, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)



		<p>формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития банковской системы Российской Федерации.</p> <p>Денежно-кредитная политика банка.</p>	
Тема 15.	Центральные банки, их функции и основа деятельности.	<p>Цели и задачи организации Центральных банков, их функции и операции. Функции эмиссионного, денежно-кредитного, валютного и расчетного центров. Операции центральных банков по исполнению государственных бюджетов и размещению государственного долга. Денежно-кредитное регулирование экономики страны. Пассивные и активные операции центральных банков и отражение их в балансах этих банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p>	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)
Тема 16.	Основы денежно-кредитной политики.	<p>Основные инструменты и методы государственной денежно-кредитной политики. Процентная политика, обязательное резервирование коммерческих банков, операции на открытом рынке, рефинансирование банков, валютное регулирование, установление ориентиров роста денежной массы (таргетирование), прямые количественные ограничения деятельности банков, их применение Банком России в целях монетарного регулирования денежного обращения.</p>	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э), Ситуационные задания (СЗ)
Тема 17.	Коммерческие банки и их деятельность.	<p>Коммерческие банки (КБ) и их место в банковской системе. Законодательные основы банковской деятельности. Особенности функционирования КБ в современной экономике. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Понятие банковской услуги и ее основные характеристика. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские операции. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств и формированию ресурсов банка. Депозитные операции. Эмиссионные и кредитные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельность коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка - операции по размещению ресурсов. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p>	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Реферат (Р), Эссе (Э)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИОПК-3.5. Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере; Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения; Умеет получать актуальную информацию в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее; Умеет обобщать и анализировать информацию в отношении макроэкономических показателей в сфере кредитно - денежных отношений; Трудовое действие: Организация сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев; экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.); Трудовое действие: Консультирование по	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение ситуационных заданий.	Вопрос на зачете 1-60
---	---	---	---	-----------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Примерный перечень вопросов и заданий

#### Контрольные вопросы для устного опроса

Раздел 1. *Деньги. Деньги: необходимость, сущность, функции и виды*

1. По какому счету ведется учет операций по корреспондентским отношениям кредитных отношений?
2. Что отражается по дебету счета «Корреспондентские счета кредитных организаций в Банк России»?
3. Как можно охарактеризовать современное состояние денежной системы РФ?
4. Какие особенности функционирования денежной системы РФ существуют?
5. Какие проблемы развития денежной системы РФ существуют?
6. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики и их сравнительный анализ.
7. Организация прогнозирования наличного денежного оборота.
8. Перспективы развития безналичных расчетов.

9. Какие модели экономики существуют?
10. Какие особенности денежного оборота присущи каждой модели экономики?
11. Для чего создается прогноз кассовых оборотов за квартал в банке?
12. Что составляют банки для определения потребности в наличных денежных средствах?
13. Какие формы безналичного расчета существуют?
14. В чем особенность развития безналичных расчетов?
15. Использование основы экономических знаний в различных сферах деятельности
16. Оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи кредитов; операции на рынке межбанковских кредитов; целевые резервы.
17. Что понимается под основными экономическими категориями в сфере денежного обращения?

## Раздел 2. *Кредит. Кредит: необходимость, сущность, функции и законы*

1. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.
2. Что понимается под границами применения кредита?
3. Какие виды границ кредита выделяются на макроэкономическом уровне?
4. Перераспределительные, количественные и качественные границы применения кредита.
5. К какому уровню применения границ кредита относится кредитоспособность?
6. Что относится к количественным границам применения кредита?
7. В чем заключается сущность качественных границ применения кредита?  
Условия и факторы определения границ кредита для достижения оптимального уровня его воздействия на экономику страны.
8. При каких условиях воздействие кредита на экономику может быть положительным?
9. На что влияет объем предоставляемого кредита?
10. К чему может привести ограничение в применении коммерческого кредита?
11. Расскажите о природе экономических процессов в денежно-кредитной сфере.
12. Какие Вы знаете нормативно-законодательные акты, регулирующие денежный оборот?
13. Какие Вы знаете нормативно-законодательные акты, регулирующие налично-денежный оборот?
14. Какие Вы знаете нормативно-законодательные акты, регулирующие безналичный денежный оборот?
15. Что представляют собой денежно-кредитные отношения?
16. Какая информация используется в сфере денежно-кредитных отношений для оценки макроэкономических показателей?
17. Расскажите об инфляционных процессах и их влиянии на функционирование банков.
18. Расскажите о прогнозных сценариях экономического развития.
19. Как проводится оценка кредитоспособности?
20. Расскажите о денежно-кредитной политике страны.

## Раздел 3. *Банки. Банки: возникновение и развитие*

1. Особенности развития банковской системы в различных странах.
2. В результате чего возникают различия в банковских системах разных стран?
3. Какие особенности присущи банковской системе России?
4. В чем различие банковской системы Германии и Японии?
5. Возникновение и развитие банковского дела в России.

6. С какого века началась история банковского дела в России?
7. Какие банки занимались долгосрочным кредитованием в 18 веке?
8. Когда банковская система России получила бурное развитие?
9. Как происходят процессы консультирования в банковской сфере деятельности?
10. Расскажите о денежно-кредитной политике банка.

### Тестовые задания

#### 1. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- А) Бумаги, на которой она напечатана.
- Б) Золота.
- В) Труда, затраченного на ее печатание.
- Г) Товаров и услуг, которые можно на нее купить.
- Д) Общественно необходимого труда на ее изготовление.

#### 2. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:

- А) Считаются деньгами, находящимися в обращении.
- Б) Не считаются деньгами, находящимися в обращении.
- В) Вообще не деньги.
- Г) Увеличивают массу денег в обращении.
- Д) Сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в «резерве».

#### 3. Денежный агрегат М1 включает:

- А) Наличные деньги и все депозиты.
- Б) Наличность, чековые вклады и срочные депозиты.
- В) Монеты и бумажные деньги.
- Г) Только наличные деньги.
- Д) Наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков.
- Е) Наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования.

#### 4. Безналичные расчеты в финансовом секторе экономики без участия банка:

- А) Возможны.
- Б) Невозможны, т.к. все хозяйствующие субъекты обязаны хранить свои средства на счетах в банке.
- Г) Невозможны по определению участников расчетов.

#### 5. Чеки могут использоваться:

- А) Только физическими лицами.
- Б) Только юридическими лицами.
- В) Физическими и юридическими лицами.
- Г) Только коммерческими банками.

#### 6. Привлеченные средства коммерческого банка:

- А) Касса.
- Б) Расчетные счета клиентов.
- В) Обязательные минимальные резервы.
- Г) Средства от выпуска депозитных сертификатов.
- Д) Срочные депозиты.

#### 7. Пассивные операции коммерческого банка – это...

- А) Кассовые операции.

- Б) Привлечение депозитов.
- В) Предоставление ссуд.

8. К увеличению количества денег в обращении приводит...

- А) Уменьшение норм обязательных резервов.
- Б) Увеличение норм обязательных резервов.
- В) Увеличение ставки рефинансирования.
- Г) Покупка государственных облигаций у коммерческих банков.
- Д) Снижение ставки рефинансирования.
- Е) Продажа государственных облигаций коммерческим банкам.

9. В основе выделения...банков лежит признак банка по организационно-правовой форме.

- А) Региональных.
- Б) Паевых.
- В) Универсальных.
- Г) Бесфилиальных.
- Д) Акционерных.

10. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете.

- А) Овердрафт.
- Б) Факторинг.
- В) Форфейтинг.

### Тематика рефератов

1. Ликвидность коммерческого банка.
2. Международная форма кредита.
3. Особенности проявления инфляции в России.
4. Основные формы обеспечения возвратности кредита.
5. Особенности предоставления лизингового кредита.
6. Основные инструменты валютного регулирования.
7. Антиинфляционная политика государства.
8. Банковская система России при различных моделях экономики (административно-командная экономика; рыночная экономика).
9. Банковская реформа в России в конце 80-х – начале 90-х гг.
10. Валютная система Российской Федерации.
11. Валютный курс и его роль в экономике.
12. Взаимодействие Банка России с коммерческими банками.
13. Влияние инфляции на банковскую систему России.
14. Государственный кредит.
15. Европейская валютная система. История возникновения и основные этапы развития.
16. Инвестиционная политика коммерческого банка.
17. Инструменты денежно-кредитной политики.
18. Инфляционный процесс в России. Методы регулирования инфляционных процессов.
19. Ипотечный кредит. Перспективы развития в России.
20. История возникновения Центрального банка России.
21. История возникновения денег и их роль в современном обществе.
22. Основные черты ссудного капитала.
23. Характеристика основных банковских рисков.

24. Эволюция мировой валютной системы.
25. Эмиссионная система Российской Федерации.
26. Экономическая характеристика ссудного процента.
27. Экономическая природа бумажных и кредитных денег.
28. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
29. Особенности проведения денежных реформ в условиях «шоковой терапии».
30. Организация межбанковских расчетов.
31. Основные экономические категории в сфере денежного обращения.
32. Природа экономических процессов в денежно-кредитной сфере.

### **Темы эссе**

1. Организация безналичного денежного оборота.
2. Различия понятий заем, кредит и ссуда в российском гражданском законодательстве.
3. Функции и роль кредита.
4. Принципы кредитования и их реализация в деятельности кредитных организаций.
5. Формы кредитных отношений: общая характеристика.
6. Ростовщичество и современный кредит: сущность и отличия.
7. Банковский и коммерческий кредит: сходства и различия.
8. Классификация видов кредита.
9. Сущность и факторы ссудного процента.
10. Классификация форм и видов ссудного процента (в том числе, фиксированная и плавающая процентные ставки).
11. Понятие и структура кредитной системы.
12. Содержание и роль финансового посредничества. Финансовые посредники, их виды
13. Преимущества финансового посредничества для нетто-кредиторов и нетто-должников.
14. Структура финансового рынка по срокам и целям сделок.
15. Структура финансового рынка по видам финансовых инструментов
16. Нормативно-законодательные акты, регулирующие денежный оборот.
17. Информация в сфере денежно-кредитных отношений.
18. Прогнозные сценарии экономического развития.
19. Прогнозные сценарии банковского развития.
20. Макроэкономические показатели в сфере денежно-кредитного регулирования.
21. Проведение оценки кредитоспособности.
22. Денежно-кредитная политика банка.
23. Консультации в сфере денежно-кредитного регулирования.

### **Ситуационные задания по отдельным темам**

#### Задание № 1.

Объем производства увеличился на 8%, денежная масса – на 30%. Определите как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег, используя основы экономических знаний?

#### Задание № 2.

Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1. Определить:



- а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции;
- б) погашаемую сумму;
- в) сумму процентов за кредит.

Оцените кредитоспособность клиента. Дайте определение понятиям «операции на рынке межбанковских кредитов» и «целевые резервы»

### Задание № 3.

В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

### Задание № 4.

Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%. Определить:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за 6 месяцев;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности;
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

### Задание № 5.

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для проведения зачета**

1. Регулирование деятельности кредитных организаций. Использование основы экономических знаний в банковской сфере деятельности
2. Финансовый менеджмент и стратегическое развитие банка.
3. Организация внутреннего контроля в кредитной организации.
4. Роль собственного капитала в деятельности коммерческого банка.
5. Риски банка на финансовом рынке и механизм регулирования рисков.
6. Многофилиальный банк: финансовая политика и управление.
7. Формы безналичных расчетов.
8. Расчеты платежными поручениями и расчеты по аккредитивам.
9. Расчеты чеками и расчеты по инкассо.
10. Межбанковские расчеты: сущность и порядок осуществления расчетных операций.
11. Порядок осуществления безналичных расчетов физическими лицами.
12. Инфляция: сущность, типы и виды.
13. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Показатели инфляции.
14. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
15. Особенности проявления инфляции в России.
16. Регулирование инфляции. Направления антиинфляционной политики.
17. Международный кредит, его формы и виды.

18. Ссудный процент, его виды и порядок определения.
19. Платежный и расчетный балансы в системе валютного регулирования страны.
20. Банковская система, ее современное состояние и структура.
21. Банковская система России.
22. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
23. Характеристика денег как экономической категории.
24. Сущность и формы денег.
25. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.
26. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
27. Роль денег в современной рыночной экономике.
28. Денежный оборот и его структура.
29. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
30. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
31. Расчетные и текущие счета: порядок открытия и ведения.
32. Виды банков в современной банковской системе.
33. Организация и основы деятельности центральных банков.
34. Задачи, функции и операции центральных банков.
35. Центральный банк РФ, его задачи, функции.
36. Денежно-кредитная политика страны.
37. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемого центральными банками.
38. Прогнозные сценарии экономического развития.
39. Пассивные операции коммерческих банков.
40. Активные операции коммерческих банков.
41. Макроэкономические показатели.
42. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег.
43. Виды денег, особенности их трансформации.
44. Теории денег и их развитие в современных условиях.
45. Функции денег и их роль в условиях рынка.
46. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база.
47. Роль денег в воспроизводственном процессе.
48. Денежно-кредитная политика банка.
49. Сущность, содержание и структура денежного оборота.
50. Договор банковского счета: содержание, права и обязанности сторон.
51. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
52. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
53. Центральные банки: возникновение и основы деятельности.
54. Информационные потоки в сфере денежно-кредитных отношений.
55. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемые центральными банками.
56. Нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения.
57. Международные финансовые и кредитные институты.
58. Оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи кредитов; операции на рынке межбанковских кредитов; целевые резервы
59. Ипотечное жилищное кредитование: сущность и перспективы развития.
60. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

	<b>Критерии оценивания по зачету</b>
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без

	пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. *Дворецкая, А. Е.* Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511118>

2. *Иванов, В. В.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511512>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;

7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

#### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

##### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

##### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности,

отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по

дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;

	<p>комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> </ul> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,</li> </ul>



аттестации	<p>стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
------------	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование,</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО;</p>

	обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	<a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a> ; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a> ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a> ;
--	--	--