

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 История финансов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины История финансов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «19» мая 2022г.



А.Л. Айвазов

Рабочая программа дисциплины История финансов обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой,  
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2022 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление»,  
канд. экон. наук, доц.




Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В., зав.кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«История финансов»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2023 - 2024	- изменения в списке литературы;	№10 от 19.05.2023	Косенко С.Г. 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Основной целью** курса «История финансов» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности финансов; понимания значимости, места и роли знаний об основах функционирования и развития финансового хозяйства России. Существенным компонентом изучения истории финансов является формирование у обучающегося всесторонних теоретических знаний и практических навыков в области теории финансов, страхования, госкредита, раскрытия исторических аспектов их сущности и роли в становлении российской государственности. Существенным компонентом изучения курса «История финансов» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития мировой и отечественной истории финансов;
- создание основы понимания тенденций развития институтов организации государственных и частных финансов и финансовой системы;
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата финансовой науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых финансовых наук;
- освоение обучающимися современных методов организации государственных, частных финансов и финансовой системы;

- приобретение обучающимися навыков работы с нормативными документами и экономическими текстами

- понимание проблем российских государственных, частных финансов и финансовой системы.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития истории финансов невозможно без обращения к основам экономической теории. Понимание основных общемировых тенденций развития финансовых институтов, понимание специфики развития финансовых отношений в России на современном этапе возможно только с привлечением категорий мировой экономики и международных экономических отношений. Дисциплина «История финансов» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Общая экономическая теории», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК - 1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	<b>Знает:</b> Основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; <b>Знает:</b> Основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг <b>Умеет:</b> выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг <b>Умеет:</b> определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации <b>Применяет</b> понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>Осуществляет</b> выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/28,2</b>	<b>38,2</b>	<b>28,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/24</b>	<b>34</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа	18/12	18	12
семинарские (практические) занятия	16/12	16	12
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8/43,8</b>	<b>33,8</b>	<b>43,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	10/12	10	12
Анализ научно-методической	8/11	8	11

литературы				
Реферат, эссе		8/10	8	10
Подготовка к текущему контролю		7,8/10,8	7,8	10,8
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/28,2</b>	<b>38,2</b>	<b>28,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди- рная работа
			Л	ПЗ	
1	2				
1	Зарождение финансовой науки	10	2	2	6
2	Этапы развития финансовой науки.	10	2	2	6
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	6			6
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	10	2	2	6
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	4			4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	4			4
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2				
1	Зарождение финансовой науки	8	2	2	4
2	Этапы развития финансовой науки.	8	2	2	4
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	8	2	2	4
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	8	2	2	4
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	6	2		4
6	Классические теории государственных финансов.	8	2	2	4
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	6	2	2	2
8	Развитие финансовых отношений в СССР	8	2	2	4
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	7,8	2	2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Зарождение финансовой науки	Введение в историю финансов. Происхождение термина финансы. Финансы и государство, роль финансов на разных этапах эволюции государства. Зарождение науки о финансах. Первые крупные работы в области финансов (XIX в.). Финансы как фактор экономической и	Контрольные вопросы

		политической жизни общества	
2	Этапы развития финансовой науки.	<p>Финансы как историческая категория.</p> <p>Финансы и кредит в эпоху первых цивилизаций.</p> <p>Развитие финансового хозяйства в Средние века, в XV-XII вв.</p> <p>Финансовая наука в XVII-XIX вв.</p> <p>Финансовая наука в XIX-XX вв.</p>	Контрольные вопросы
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	<p>Финансовая система централизованного государства. Реформы середины XVI в.</p> <p>Финансы России в период правления Петра I.</p>	Контрольные вопросы
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	<p>Финансовая система России в конце XVIII в.</p> <p>Финансовая система России в XIX в.</p>	Контрольные вопросы
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	<p>История развития банковского дела в России.</p> <p>Формирование системы организованного государственного кредита.</p> <p>Государственные займы в период централизованной системы управления.</p> <p>Фондовый рынок России в XIX – начале XX вв.</p> <p>Русская финансовая наука о природе бюджета и налогов.</p>	Контрольные вопросы
6	Классические теории государственных финансов.	<p>Теории государственных финансов.</p> <p>Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях;</p> <p>Взаимосвязь и взаимообусловленность государства и финансов.</p> <p>Классификация классических теорий государства.</p>	Контрольные вопросы
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	<p>Основоположники классической школы политэкономии и их вклад в развитие финансовых концепций.</p> <p>Теория Дж. Кейнса и ее значение для развития финансовых отношений.</p> <p>Финансовые концепции в теории монетаризма.</p> <p>Роль финансовых продуктов и услуг в современных теориях.</p>	Контрольные вопросы
8	Развитие финансовых отношений в СССР	<p>Финансовые отношения в СССР.</p> <p>Теоретические воззрения на финансовые преобразования при переходе от капитализма к социализму (Ленинский план преобразований, экономические дискуссии 20-х годов XX в.)</p> <p>Этапы финансовой политики.</p> <p>Трансформация финансовых отношений при переходе к рынку.</p>	Контрольные вопросы



9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	Стратегия финансовой политики в России в начале XXI в. Ликвидация последствий мирового финансового кризиса 2008 г. и антикризисная финансовая политика Правительства РФ. Модернизация российской экономики и финансов	Контрольные вопросы
---	--	---	---------------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Зарождение финансовой науки	Введение в историю финансов. Происхождение термина финансы. Финансы и государство, роль финансов на разных этапах эволюции государства. Зарождение науки о финансах. Первые крупные работы в области финансов (XIX в.). Финансы как фактор экономической и политической жизни общества	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р), Дискуссия (Д)
2	Этапы развития финансовой науки.	Финансы как историческая категория. Финансы и кредит в эпоху первых цивилизаций. Развитие финансового хозяйства в Средние века, в XV-XII вв. Финансовая наука в XVII-XIX вв. Финансовая наука в XIX-XX вв.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
3	Становление финансовой системы русского централизованного государства.	Финансовая система централизованного государства. Реформы середины XVI в. Финансы России в период правления Петра I.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
4	Финансы России в конце XVIII – XIX вв.	Финансовая система России в конце XVIII в. Финансовая система России в XIX в.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
5	Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.	История развития банковского дела в России. Формирование системы организованного государственного кредита. Государственные займы в период централизованной системы управления. Фондовый рынок России в XIX – начале XX вв. Русская финансовая наука о природе бюджета и налогов.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)

6	Классические теории государственных финансов.	Теории государственных финансов. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях; Взаимосвязь и взаимообусловленность государства и финансов. Классификация классических теорий государства.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
7	Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.	Основоположники классической школы политэкономии и их вклад в развитие финансовых концепций. Теория Дж. Кейнса и ее значение для развития финансовых отношений. Финансовые концепции в теории монетаризма. Роль финансов продуктов и услуг в современных теориях.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
8	Развитие финансовых отношений в СССР	Финансовые отношения в СССР. Теоретические воззрения на финансовые преобразования при переходе от капитализма к социализму (Ленинский план преобразований, экономические дискуссии 20-х годов XX в.) Этапы финансовой политики. Трансформация финансовых отношений при переходе к рынку.	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)
9	Современный этап развития финансовых отношений в России.	Стратегия финансовой политики в России в начале XXI в. Ликвидация последствий мирового финансового кризиса 2008 г. и антикризисная финансовая политика Правительства РФ. Модернизация российской экономики и финансов	Устный опрос, тестирование, Реферат (Р)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании)

	(теоретического) материала	кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10);  - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2022 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма,

разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История финансов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, дискуссии, эссе, контрольных вопросов и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК - 1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	<b>Знает:</b> Основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; <b>Знает:</b> Основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг	<b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, дискуссия, подготовка реферата, эссе, тестирование</b>	<b>Вопрос на зачете 1-60</b>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<p><b>Умеет:</b> выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>Умеет:</b> определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации</p> <p><b>Применяет</b> понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач</p> <p><b>Осуществляет</b> выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования</p>		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

Раздел 1. Зарождение финансовой науки

1. Введение в историю финансов.
2. Роль финансов в развитии общественного производства
3. Происхождение термина финансы.
4. Предмет, задачи, функции и методы дисциплины «История финансов».
5. Экономическая сущность финансов. Предпосылки возникновения финансов.
6. Построение типологий и выбор подходов воздействия на реальный сектор
7. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества
8. Роль финансового консультирования в жизни общества
9. Зарождение науки о финансах.
10. Первые крупные работы в области финансов.

## Раздел 2. Этапы развития финансовой науки

1. История финансовой мысли XV–XII вв.
2. Финансы и кредит в эпоху первых цивилизаций.
3. Развитие финансового хозяйства в Средние века, в XV–XII вв.
4. Финансовая наука в XVII–XX вв.
5. Финансовая наука в XIX–XX вв.
6. Вклад физиократов в эволюцию взглядов на роль государства в экономике.
7. Вклад меркантилистов в развитие финансовой науки.
8. Принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
9. Классификация государственных доходов, сформулированных Л. Косом.
10. История формирования финансовой науки в России

## Раздел 3. Становление финансовой системы русского централизованного государства.

1. Объединение русских земель: укрепление северо-восточных княжеств, сбор податей с княжеств в пользу государства, формирование единого российского государства.
2. Формирование системы единого государственного управления: местничество, сословно-представительная монархия, самодержавие, закрепощение крестьян.
3. Объективные предпосылки формирования финансовой системы русского централизованного государства.
4. Становление единого внутреннего рынка и его влияние на развитие денежных отношений. Реформы середины XVI в.
5. Денежная реформа Е. Глинской
6. Налоговая политика при Елизавете Петровне.
7. Финансы России в период правления Петра I, реформы, проводимые Петром I.
8. Итоги финансовых преобразований при Петре I.
9. Финансовая политика Екатерины II
10. Финансовая система централизованного государства.
11. Предпосылки образования всероссийского рынка: территориальное разделение труда, регулярные ярмарки, формирование купечества, первоначальное накопление капитала.
12. Развитие внешней торговли. Установление протекционистских мер.

13. Финансы России первой половины XIX в. Создание Министерства финансов России в 1802 г.
14. Революционные идеи декабристов в области налогообложения.
15. Работа Н.И. Тургенева «Опыт теории налогов».
16. Основные представители финансовой науки России первой половины XIX в.

#### Раздел 4. Финансы России в конце XVIII – XIX вв.

1. Финансовое управление и организация государственного финансового контроля в российской империи во второй четверти XVIII – начале XIX вв.
2. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII в. Финансовые последствия Северной войны.
3. Русская и европейская финансовая наука о природе бюджета
4. Становление бюджетного процесса в Российской империи
5. Финансовая система России конца XV-XVII вв.
6. Создание единой денежной системы.
7. Первый государственный бюджет России. Основные статьи дохода.
8. Формирование основных элементов финансовой системы. Фискальная политика
9. Финансовая система России в конце XVIII в.
10. Финансовая система России в XIX в.

#### Раздел 5. Финансовая система и финансовая политика в XIX – начале XXI вв.

1. Причины неудачи реализации реформы финансов Сперанского М.М.
2. Основные направления деятельности Канкрин Е.Ф. на министерском посту
3. Финансовые преобразования Вышнеградского И.А.
4. История развития банковского дела в России.
5. Результаты деятельности Витте С.Ю.
6. Формирование системы организованного государственного кредита.
7. Денежная реформа 1895 – 1897 гг. и результаты деятельности С.Ю. Витте.
8. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту
9. Социальный характер финансовых преобразований Бунге.
10. Основные направления российской финансовой политики в середине XIX в.
11. Фондовый рынок России в XIX – начале XX вв.
12. Обострение финансовых проблем в период Первой мировой войны
13. Финансовая политика в XIX – начале XXI вв.
14. Финансовая политика Временного правительства
15. Особенности становления денежной системы и проведения денежных реформ в XIX - начале XX вв.
16. Этапы правительственной политики по укреплению денежной системы России
17. Русская финансовая наука о природе бюджета и налогов.
- 18.

#### Раздел 6. Классические теории государственных финансов

1. Два основных направления в развитии теории финансов: немецкое (германское) и английское.
2. Становление неоклассической теории финансов.
3. Неоклассическая теория финансов.
4. Становление классической теории финансов (теории государственных финансов).
5. Взаимосвязь и взаимообусловленность государства и финансов
6. Финансовые учреждения и их функции
7. Обоснование налоговой политики в концепциях налогообложения
8. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях А.И. Буковецкого
9. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях Ж. Бодена
10. Классификация классических теорий государства
11. Ученые экономисты, внесшие вклад в создание теорий государства
12. Недостатки и преимущества эволюционного пути реформирования финансовой системы в рамках прежних экономических основ развития России.
13. Формирование национальной финансовой школы в дореволюционной России.
14. Сущность классической теории финансов.
15. Генезис, системное поведение финансовых институтов и создание условий для их развития.
16. Роль исторического опыта в становлении новых форм интеграции финансовых институтов.

#### Раздел 7. Развитие финансовых отношений в западных экономических теориях макрорегулирования.

1. Первые крупные работы в области финансов (XIX в.).
2. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества.
3. Роль финансов в современных теориях «общественного благосостояния».
4. Финансовые концепции в теории монетаризма.
5. Первые работы европейских авторов по теории финансов
6. Основоположники классической школы политэкономии.
7. Вклад А Смита в развитие финансовых концепций.
8. Вклад Д. Рикардо в развитие финансовых концепций.
9. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования XIX-XX вв.
10. Концепции по вопросам о сущности финансов
11. Дискуссионные вопросы о функциях финансов
12. Теория Дж. Кейнса и ее значение для развития финансовых отношений.
13. Финансовые концепции в теории монетаризма.
14. Различные концепции трактовки содержания данной категории и ее функций.
15. Значение финансовых продуктов и услуг в национальной экономике.
16. Инструментарий государственных финансов в макрорегулировании экономических процессов.

#### Раздел 8. Финансовые отношения в СССР



1. Состояние финансов накануне Октябрьской революции
2. Теоретические воззрения на финансовые преобразования при переходе от капитализма к социализму
3. Характеристика финансов периода военного коммунизма
4. Ленинский план преобразований, экономические дискуссии 20-х годов XX в.
5. Финансы СССР в период НЭПа. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1922-1924 гг.
6. Формы и виды контрольной деятельности рабоче-крестьянской инспекции в 1920 – 1928 гг.
7. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
8. Деятельность органов государственного финансового контроля СССР в годы первых пятилеток и индустриализации страны (1928 – 1941 гг.)
9. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
10. Послевоенное восстановление экономики (1946-1950 гг.). Предпосылки, цели и итоги денежной реформы 1947 г.
11. Денежная реформа 1961 г. и последующие преобразования
12. Финансовая система середины 90-х.г. и проблемы денежно-кредитной системы РФ.
13. Реорганизация и структура кредитной системы 80-х – 90-х гг.
14. Причины перехода к новому типу финансовой системы
15. Финансовая система России в первой половине XX в.
16. Становление системы финансов в СССР.
17. Финансовая система СССР в период 1965 – 1991 гг.
18. Трансформация финансовых отношений при переходе к рынку
19. Изменение отношений собственности – важнейшее условие формирования рынка

#### Раздел 9. Современный этап развития финансовых отношений в России.

1. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
2. Финансовая политика правительства в 1999-2000 гг.
3. Деятельность контрольно-бюджетного комитета при верховном совете РФ.
4. Счетная палата РФ как высший орган государственного финансового контроля.
5. Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг.
6. Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг.
7. Стратегия финансовой политики в России в начале XXI в.
8. Состояние экономики России в начале XXI в.
9. Последствия мирового финансового кризиса 2008 г.
10. Ликвидация последствий мирового финансового кризиса 2008 г. и антикризисная финансовая политика Правительства РФ.
11. Участники и движущие силы трансформационных процессов в финансово-кредитной сфере России.
12. Институциональное закрепление эволюционных процессов и возможность использования информационных технологий
13. Хронология развития взаимодействия финансово-кредитных структур на воздействие социально-экономических процессов в период 2000–2015 гг.
14. Модернизация российской экономики и финансов.

15. Сущностные изменения финансово-кредитных отношений в современной России.

### Тестовые задания

1. Основным источником доходов в рабовладельческих государствах являлись:

- а) денежные налоги,
- б) натуральные налоги,
- в) кредиты иностранных государств.

2. Первым русским автором сочинений в области финансов был:

- а) С. Витте,
- б) И. Пересветов,
- в) В. Лебедев

3. Финансы как экономическая категория приобретают всеобщий характер с переходом общества на:

- а) натуральные отношения,
- б) товарные отношения,
- в) товарно-денежные отношения

4. Сохраняются ли методы покрытия потребностей государства, не носящие денежного характера, в период товарно-денежных отношений:

- а) нет
- б) сохранялись до 20 века
- в) сохранились в настоящее время

5. Косвенные налоги появились:

- а) в античных греческих государствах
- б) при феодализме
- в) при буржуазии

6. Тарханные грамоты перестали выдавать с:

- а) 1564
- б) 1574
- в) 1584

7. Посошная служба:

- а) поставлять подводы и людей
- б) давать людей для воинских нужд
- в) делать по распоряжению князя засеки в лесу

8. Пищальные деньги направлялись на денежное жалование:

- а) писцам-деньщикам
- б) стрельцам
- в) тяглецам

9. Тяглецы – это:

- а) крестьяне и посадские люди, несущие государственные повинности,
- б) ремесленники,
- в) бояре

10. Сбор подушной подати находился в компетенции:

- а) Ратуши
- б) канцелярии

## в) Военного ведомства

### Темы рефератов

1. Вклад отечественных ученых в развитие науки о финансах.
2. Эволюция форм налогообложения в исследованиях финансовой науки.
3. История финансовой мысли XV–XVI вв.
4. Становление и развитие российской налоговой системы.
5. Научные основы финансового хозяйства государства.
6. Место государства в финансовой системе России.
7. Регулирование экономики России посредством финансовых инструментов.
8. Возникновение и развитие российского рубля.
9. Денежная реформа Е. Глинской и ее значение для денежной системы.
10. Реформа Петра I и перспективная программа экономического развития России.
11. Денежная реформа Петра I.
12. Финансовая политика Екатерины II.
13. Возникновение и развитие первых коммерческих банков.
14. Причины инфляционных процессов в связи с переходом к рыночной экономике.
15. Финансовая система в современных условиях.
16. Бюджетное устройство РФ.
17. Основные направления налоговой политики на современном этапе.
18. Современная денежная система и денежное обращение.
19. Внешний долг России: состояние и перспективы погашения.
20. Банковская реформа 1987 г.
21. Характеристика современной банковской системы РФ.
22. Основные направления деятельности Канкрин Е.Ф. на министерском посту.
23. Исторические аспекты развития финансовых учреждений.
24. Учреждение Государственного коммерческого банка Российской империи: его роль и функции в экономике России.
25. Место и роль ипотечного кредита в экономике России.
26. Деятельность М.Х. Рейтерна на министерском посту.
27. Министерская деятельность Н.Х. Бунге.
28. Финансовые преобразования И.А. Вышнеградского.
29. Результаты финансовой деятельности С.Ю. Витте.
30. Деятельность В.Н. Коковцова на министерском посту.

### Темы эссе

1. Особенности налоговой системы царской России.
2. Денежное обращение России в период Октябрьской революции и Гражданской войны.
3. Кризис денежного обращения с началом Первой мировой войны (конец золотого монометаллизма).
4. Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции.
5. Создание и задачи деятельности Народного банка РФ.
6. Введение твердой валюты в России после Гражданской войны – основа стабилизации экономики.
7. Коммерческий кредит в годы НЭПа: сущность, необходимость использования.

8. Две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны.
9. Основные направления налоговой политики в годы НЭПа.
10. Кредитная реформа 1930–1932 гг.: необходимость, содержание реформы, основные мероприятия, итоги.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для проведения зачета**

1. Зарубежный опыт развития финансов. Основные этапы и закономерности исторического развития общества.
2. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах. Этапы эволюции финансовой мысли в России.
3. Становление и развитие налоговой системы Древней Руси (до 13 века).
4. Формирование финансовой системы в Московском государстве.
5. Мелкокредитное хозяйство в России.
6. Характеристика финансовой системы в период НЭПа.
7. Финансы и кредит в эпоху первых цивилизаций.
8. Становление основных финансово-кредитных форм в Западной Европе в период Средневековья.
9. Финансовая наука в XVII–XX вв.
10. Финансы в эпоху раннего феодализма (IX–XV вв.)
11. История финансовой мысли XV–XII вв.
12. Финансовая наука в XIX–XX вв.
13. Формирование финансовой системы в Московском государстве.
14. Преобразования финансовой системы Петра I.
15. Камеральные и городские финансы в XI–X вв.
16. Понятие и история происхождения налогов
17. История возникновения прямых и косвенных налогов, их преимущества и недостатки
18. Этапы становления и развития налоговой системы в мире
19. Характеристика финансовой системы XIX в.
20. Причины неудачи реализации реформы финансов Сперанского М.М.
21. Основные направления деятельности Канкрин Е.Ф. на министерском посту
22. Финансовые преобразования Вышнеградского И.А.
23. Финансовая политика С.Ю. Витте и система золотого монометаллизма
24. Современные проблемы и перспективы развития Российской финансовой системы
25. Возникновение первых кредитных учреждений, их характеристика.
26. История возникновения страхования: страхование в античности и средневековье
27. Этапы развития страхования в России и совершенствование организации страхового дела в РФ на современном этапе
28. Возникновение и становление вексельного обращения
29. Развитие вексельного обращения в России
30. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах
31. Основные представители финансовой науки России первой половины XIX в.

32. Финансы как фактор экономической и политической жизни общества
33. Вклад физиократов в эволюцию взглядов на роль государства в экономике.
34. Вклад меркантилистов в развитие финансовой науки.
35. Принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
36. Классификация государственных доходов, сформулированных Л. Косом.
37. Русская и европейская финансовая наука о природе бюджета
38. Два основных направления в развитии теории финансов: немецкое (германское) и английское.
39. Становление неоклассической теории финансов.
40. Неоклассическая теория финансов.
41. Становление классической теории финансов (теории государственных финансов).
42. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях А.И. Буковецкого
43. Эволюция взглядов на регулируемую роль государства в финансовых преобразованиях Ж. Бодена
44. Русская финансовая наука о природе бюджета и налогов.
45. Взаимосвязь и взаимообусловленность государства и финансов
46. Финансовые учреждения и их функции
47. Обоснование налоговой политики в концепциях налогообложения
48. Классификация классических теорий государства. Основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
49. Ученые экономисты, внесшие вклад в создание теорий государства
50. Недостатки и преимущества эволюционного пути реформирования финансовой системы в рамках прежних экономических основ развития России.
51. Формирование национальной финансовой школы в дореволюционной России.
52. Финансовая политика правительства России в 1991-1998 гг.
53. Основные изменения в финансовой системе России в 1990-е гг.
54. Стратегия финансовой политики в России в начале XXI в.
55. Последствия мирового финансового кризиса 2008 г.
56. Значение финансовой системы и ее институтов в национальной экономике.
57. Инструментарий государственных финансов в макрорегулировании экономических процессов.
58. Финансовые аспекты коллективизации и индустриализации экономики и политика государственных займов.
59. Исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы.
60. Роль исторического опыта в становлении новых форм интеграции финансовых институтов.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

	<b>Критерии оценивания по зачету</b>
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности,

	выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492835>

2. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493098>

3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513347>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию



обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по

дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, дискуссии, тестовых заданий, контрольных вопросов и устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-">https://www.7-</a></p>

	<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p><a href="http://zip.org/license.txt">zip.org/license.txt</a>;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО;</p>

	<p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p><a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p>

	<p>электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL;">https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</a></li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</a></li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html;</a></li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt;</a></li> </ul>
--	---	---