

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 Теория и методика обучения и воспитания

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины : освоение комплекса теоретических знаний о педагогической действительности, о методах и формах организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня

Задачи дисциплины : дать представление об основах педагогического процесса;

раскрыть методы, формы и принципы педагогического процесса;

сформировать умение использовать современные методы и средства обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности; анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания; научить пользоваться педагогическими методами для решения различных профессиональных задач и становления своей профессионально-педагогической компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины могут оказаться полезны компетенции, сформированные в результате освоения курсов: педагогика, психология, введение в направление подготовки, основы проектной деятельности по философии. Дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания» является основой для изучения курсов: методика преподавания философии, педагогическая практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК- 3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
ИОПК-3.1. Осуществляет выбор методик организации и ведения учебного процесса	<i>Знает:</i> содержание и технологии современного образования; современную систему методов обучения и воспитания; <i>Умеет:</i> применять систему современных методов обучения; применять современные технологии организации учебно-воспитательного процесса; применять базовые знания психолого-педагогических дисциплин в профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> знаниями системы методов и технологий обучения; навыками выбора и современных методов и технологий обучения.

ИОПК–3.2. Применяет методики организации и ведения учебного процесса	<i>Знает:</i> методики организации и ведения учебного процесса <i>Умеет:</i> применять в профессиональной педагогической деятельности методики организации и ведения учебного процесса <i>Владеет:</i> навыками применения различных методик организации и ведения учебного процесса
ПК-1 Способен к организации и ведению учебного и воспитательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<i>Знает:</i> предмет и назначение педагогики, содержание и сущность ее основных понятий; принципы организации учебно-воспитательного процесса.
	<i>Умеет:</i> выделять и анализировать принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса
	<i>Владеет:</i> пониманием основных принципов организации и ведения учебно-воспитательного процесса.
ИПК- 1.2. Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<i>Знает:</i> содержание и технологии современного образования; современную систему методов обучения и воспитания
	<i>Умеет:</i> применять систему современных методов обучения; применять различные методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса
	<i>Владеет:</i> знаниями системы методов и технологий обучения навыками; навыками применения на практике приемлемых методов организации и ведения учебного и воспитательного процесса

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Тема 1. Предмет курса. Сущность и цель воспитания и обучения	8	2			6

2.	Тема 2. Человек как предмет воспитания	14	2	2		10
3.	Тема 3. Общее понятие о педагогическом процессе.	10	2	2		6
4.	Тема 4 . Средство воспитания как педагогическая категория. Виды средств воспитания	10	2	2		6
5.	Тема 5. Учение как средство воспитания	10	2	2		6
6.	Тема 6. Основные институты современного воспитания.	11,8		2		9,8
7.	Тема 7. Содержание и технологии современного обучения и воспитания	10	2	2		6
8.	Тема 8. Методы осуществления педагогического процесса	10	2	2		6
9.	Тема 9. Формы и принципы организации педагогического процесса.	10	2	2		6
10.	Тема 10. Личность учителя в современной школе. Роль учителя в обучении и воспитании.	12		2		10
11.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	18		71,8
12.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор к.п.н., доцент кафедры философии А.Б. Бухович