

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.04 Отечественные практики социальной работы»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, с учётом религиозных, национальных, этических особенностей различных категорий получателей социальных услуг.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с правовой базой социальной работы в Российской Федерации;
- ознакомить студентов с отечественным опытом деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании практической социальной работы;
- сформировать у студентов умение учитывать в практике социальной работы религиозные, национальные, этические особенности получателей социальных услуг;
- сформировать у студентов умение определять особенности применения социальных технологий при работе с ветеранами войн боевых действий, пожилыми людьми, иммигрантами, вынужденными переселенцами;
- сформировать у студентов умение определять степень эффективности и соответствие российскому законодательству способов и форм предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- сформировать у студентов навыки анализа отечественных практик социальной работы на соответствие критериям гуманизма, справедливости, личностного и индивидуального подходов;
- сформировать у студентов анализа эффективности отечественных практик социальной работы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.04 Отечественные практики социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплин: «История социальной работы», «Введение в профессию», «Теория социальной работы» в соответствии с учебным планом.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Технологии социальной работы», «Управление в социальной работе», «Инновационная деятельность в социальной сфере»; «Зарубежный опыт социальной работы» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>- проблемы различных категорий получателей социальных услуг с учетом их религиозных, национальных, этических и социальных особенностей; социальные проблемы современного общества.</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять проблемы различных категорий получателей социальных услуг с учетом их религиозных, национальных, этических и социальных особенностей</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками анализа проблем различных категорий получателей социальных услуг с учетом их религиозных, национальных, этических и социальных особенностей; социальных проблем современного общества</p> <p>- навыками описания социально-значимых проблем на теоретическом уровне, на основе результатов эмпирических исследований социальной действительности.</p>
ИУК – 5. 3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает:</p> <p>- исторические отечественные практики социальной работы с различными категориями населения;</p> <p>- исторически сложившийся опыт и социокультурные традиции оказания социальной помощи различным категориями населения;</p> <p>- характеристику и современные интерпретации исторических форм помощи и взаимопомощи в практике социальной работы</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать и оценивать исторически сложившийся опыт и социокультурные традиции оказания социальной помощи различным категориями населения</p>
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК-3. 2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>Знает</p> <p>- примеры эффективной деятельности государственных, муниципальных, общественных и частных организаций по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению и по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Умеет.</p> <p>- определять особенности применения социальных технологий при работе с различными категориями получателей социальных услуг;</p> <p>- определять степень эффективности и соответствие российскому законодательству способов и форм предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеет</p> <p>- навыками анализа отечественных практик социальной работы на соответствие критериям гуманизма, справедливости, личностного и индивидуального подходов;</p> <p>- навыками анализа эффективности отечественных практик социальной работы.</p>
	Знает:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3. 3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	- специалистов, учреждения организации и сообщества, участвующие в реализации мер социальной защиты граждан; - формы и методы взаимодействия со специалистами, учреждениями, организациями и сообществами, предоставляющие социальные услуги различным категориям населения
	Умеет: - определять перечень специалистов, учреждения, организация и сообществ, предоставляющих социальные услуги различным категориям населения; - определять формы и методы взаимодействия со специалистами, учреждениями, организациями и сообществами, предоставляющие социальные услуги различным категориям населения
	Владеет: - навыками определения формы и методов взаимодействия со специалистами, учреждениями, организациями и сообществами, предоставляющие социальные услуги различным категориям населения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Правовая база социальной работы	5,9	2	2		1,9
2.	Практики социальной работы с семьями	9	4	2		3
3.	Практики социальной работы с детьми и подростками	9	2	4		3
4.	Практики социальной работы с молодёжью	9	2	4		3
5.	Практики социальной работы с женщинами, подвергшимися домашнему насилию	7	2	2		3
6.	Практики социальной работы с пожилыми	9	4	2		3
7.	Практики социальной работы с инвалидами	9	4	2		3
8.	Практики социальной работы с пациентами лечебных учреждений	7	2	2		3
9.	Практики социальной работы с безработными	7	2	2		3
10.	Практики социальной работы с бездомными	6	2	2		2
11.	Практики социальной работы с лицами, отбывшими наказание за преступления	7	2	2		3
12.	Практики социальной работы с мигрантами	9	2	4		3
13.	Практики социальной работы с ветеранами боевых действий	7	2	2		3
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	32	32		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

Грабчук К.М., к.п.н, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования